

**12 декабря**

**ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ**

**РОССИИ**



**Махачкала 2016**



**«В Конституции общенародная ответственность за Родину перед нынешними и будущими поколениями провозглашается как фундаментальный принцип российской государственности. Именно в гражданской ответственности, в патриотизме вижу консолидирующую базу нашей политики...»**

**В.В. Путин**

## **Уважаемые коллеги!**

День конституции России, который ежегодно отмечается 12 декабря, – один из главных государственных праздников в нашей стране. Конституция – это правовой фундамент государства, та основа, на которой держится законодательная и исполнительная власть. Конституция определяет направление развития государства и определяет права и обязанности каждого гражданина страны. Конституция – это правовой акт высшей юридической силы, который регулирует общественные отношения, связанные с организацией власти, правами и свободами, обязанностями человека и гражданина, формами правления и государственного устройства.

Первая конституция СССР была принята 31 января 1924 года. Именно в ней была провозглашена победа социализма. Фактически, конституция 24 года законодательно закрепила образование СССР: государства, в состав которого входили союзные республики. Следующая советская конституция, «Сталинская», была принята 5 декабря 1936 года. Любопытно, что она не только определила достаточно широкий круг социально-политических вопросов, стоящих перед страной, но и провозгласила окончание основного этапа строительства социализма в СССР. В период с 1937 по 1977 годы День конституции СССР отмечался 5 декабря. «Сталинская» конституция действовала достаточно долго, вплоть до 1977 года, когда ей на смену пришла «Брежневская» конституция, в народе известная как «застойная». День конституции был перенесен на 7 декабря, дату ее принятия. Фактически, действовала «застойная» конституция вплоть до 1993 года.

12 декабря 1993 года была принята новая Конституция Российской Федерации. Этот день и стал официальным государственным праздником российской конституции. Указом президента Б.Н. Ельцина он был объявлен нерабочим днем. К сожалению, в 2004 году Государственная Дума РФ приняла целый ряд поправок к Трудовому Кодексу России и внесла изменения в

календарь праздничных дат. День конституции перестал быть выходным днем, сейчас он просто является памятной датой в честь главного закона страны.

Свобода и права человека – это то мерило, по которому определяют уровень демократии, законности, конституционности, цивилизованности общества и государства, поэтому закономерно, что человек, его права и свободы в нашей Конституции признаны высшей ценностью.

Дружба народов сплачивает и объединяет, не разрушает самобытности и не мешает неповторимости каждого из народов.

У российской конституции длинная история. Она пережила разные времена, порой, не совсем добрые. Конституция, которая действует в России сейчас, - это принципиально новый закон, основанный на принципах демократизма и призванный защищать интересы каждого человека, являющегося гражданином РФ.

Несмотря на то, что День конституции РФ 12 декабря обычный будний день, праздник отмечается достаточно широко. Обязательно проходят торжественные заседания на высшем государственном уровне. Также устраиваются собрания в трудовых коллективах и учебных заведениях. В школах проходят уроки правоведения, на которых ребята знакомятся с основными положениями и фундаментальными законами конституции современной России.

Методико-репертуарный сборник адресован центрам традиционной культуры народов России, в нем отражены идеи, лежащие в основе конституции РФ, – это знание и соблюдение конституции Российской Федерации через сценарии, викторины, блиц-опросы; литературный материал. Подрастающее поколение должно знать и любить историю своего Отечества, поэтому нам, коллегам, необходимо активно работать с населением.

## **СИМВОЛИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Все государственные символы – гербы, флаги и гимны – исполняют одну и ту же функцию: они обозначают государство, которому принадлежат. В принципе, герб, флаг и гимн играют ту же роль, что и название страны – их задача сообщать, какая именно страна ими владеет. Можно сказать, что название страны, ее государственные герб, флаг и гимн есть одно и то же.

Из значения государственных символов, как способов обозначения стран, и происходит то уважение, которое испытывают люди к своим гербам, флагам и гимнам. Воздавать почести государственным символам – значит воздавать почести владеющей ими стране.



### **ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФЛАГ**

Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище из трёх равновеликих горизонтальных полос: верхней – белого, средней – синего и нижней – красного цвета.

Русский флаг родился вместе с первыми русскими военными кораблями и до XIX века оставался принадлежностью главным образом флотской культуры. На бортах ботика Петра I были нанесены белые, синие и красные полосы. А в 1693 году отряд малых судов Петра совершил поход на Соловецкие острова уже под флагом из равных горизонтальных белой, синей и красной полос.

Начало применения русского бело-сине-красного флага на суше связано с географическими открытиями русских мореплавателей.

До XIX века русские моряки водружали на берегу присоединенной земли памятный крест. Но в 1806 году появилась новая традиция. Русская экспедиция обследовала побережье Южного Сахалина и подняла на берегу два флага. Андреевский флаг отмечал заслугу военного флота, государственный бело-сине-красный флаг – новое владение России.

Распространение государственного бело-сине-красного флага было заторможено в 1858 году, когда Гербовое отделение Департамента герольдии Правительствующего Сената выступило с инициативой изменения российского государственного флага.

В течение почти полутора столетий флаг нашей страны многократно изменялся. В ноябре 1990 года правительственная комиссия по разработке новой государственной символики решила проблему флага быстро и почти без разногласий: Россия имела бело-сине-красный флаг с более чем 300-летней историей, и этот флаг должен был вернуться.

25 декабря 2000 года, накануне нового века и нового тысячелетия, принят Федеральный конституционный закон «О Государственном флаге Российской Федерации». Он определяет правовое положение и правила использования флага России.

## **ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕРБ**

Согласно Федеральному конституционному закону «О Государственном гербе Российской Федерации», герб России представляет собой: «...четырёхугольный, с закруглёнными нижними углами, заострённый в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх



распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и – над ними – одной большой короной, соединенными лентой.

В правой лапе орла – скипетр, в левой – держава. На груди орла, в красном щите, – серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём черного опрокинутого навзничь и попранного конём змея».

Государственный герб Российской Федерации – изобразительный опознавательный знак нашей страны – ведет историю с 1497 года и служит России уже более 500 лет.

## **ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИМН**

Гимн – слово древнегреческое, происходящее от глагола «гимено» (петь, прославлять). Но прославлять не в смысле «хвалить», а делать общеизвестным, сохранять память.

История российских гимнов неразрывно связана с развитием страны. На протяжении всего существования Российского государства было более десятка гимнов и каждый стал символом того или иного времени.

После распада СССР, в 1991 году, гимном России стала «Патриотическая песня» Михаила Глинки, но не хватало отправной точки для этой музыки – не было текста. Через десять лет, после жарких дискуссий было решено вернуться к музыке советского гимна, создав лишь новый текст. И 7 марта 2001 года в качестве официального гимна Российской Федерации был принят текст С.В. Михалкова.

Россия - священная наша держава,  
Россия - любимая наша страна.  
Могучая воля, великая слава -  
Твое достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края  
Раскинулись наши леса и поля.  
Одна ты на свете! Одна ты такая -  
Хранимая Богом родная земля!

Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни  
Грядущие нам открывают года.  
Нам силу дает наша верность Отчизне.  
Так было, так есть и так будет всегда!

Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

## ИЗ ИСТОРИИ О КОНСТИТУЦИИ

### «Основной закон государства»

*Главная цель государства - не создать рай на земле,  
а не допустить ада*

**Цели:** формирование представления о важности соблюдения законов государства; развитие гражданско-правового образования детей; формирование активной гражданской позиции и правового сознания; приобретение навыков правовой культуры; развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности, развитие умения работать в группе, выслушивать мнение других и излагать свои мысли.

Добрый день всем! Сегодня День Российской Конституции.

Для прослушивания гимна РФ прошу всех встать.

Равняйся! Смирно!

*(Звучит Гимн Российской Федерации)*



Права, свободы человека –  
Таков приоритет страны.  
Мы Конституции навеки  
Канонам следовать должны.

Мы честь отчизны охраняем,  
Мы все едины, мы – народ!  
Россия, матушка родная,  
Тебя спасем от всех невзгод.

Нам Конституция дана,  
Чтобы понять, в чем ее суть.  
У нас прекрасная страна,  
А вместе с ней и весь наш путь!

Праздник, посвященный Дню Конституции, – это замечательный повод задуматься о себе, о нас, о нашей жизни в нашей замечательной стране – России!

Конституция Российской Федерации - основной закон нашей страны; единый, имеющий высшую юридическую силу, прямое действие и верховенство на всей территории Российской Федерации политико-правовой акт, посредством которого народ учредил основные принципы устройства общества и государства, определил субъекты государственной власти, механизм её осуществления, закрепил охраняемые государством права, свободы и обязанности человека и гражданина.

Всем известно, что знать Конституцию должны все люди и маленькие, и большие. Скажите, а зачем нужны законы? *(Чтобы был порядок. Не будет закона, будет много преступлений.)*

Без закона не будет порядка, без закона каждый будет творить, что ему хочется, а люди разные, и это может привести к катастрофам.

Многие столетия в мире существовало рабовладение. Слабый не имел никаких прав. Владельцы рабов считали, что между людьми не может быть равенства. По их мнению, одни появлялись на свет, чтобы быть в услужении у

других. Человека с другим цветом кожи или рожденного в другом государстве могли обратить в раба, подарить другому рабовладельцу, обменять на собаку и т. д. Люди стали решать *главные вопросы* в беседах, путём международных переговоров, с помощью разных религий и даже войн. Только в XX веке человечество научилось понимать, что это несправедливо. Возьмём литературу. Героев произведений тревожат вопросы о правах человека. Наконец, люди разрешили эти *главные вопросы*. Появилась Всеобщая декларация прав человека. Если соблюдать в точности всё, что предложено, то на Земле прекратятся хаос, кошмар и неразбериха. К таким явлениям относятся: терроризм, воровство, насилие, угнетение, рабство, дискриминация, посягательство на репутацию человека. Люди подумали, что необходимо составить специальные документы по правам человека.

10 июля 1918 года в России появилась первая Конституция, которая была принята на 5 Всероссийском съезде Советов.

В 1922 году, после завершения Гражданской войны, фактически образовалось новое государство, которое было названо Союзом Советских Социалистических Республик.

Первый съезд Советов СССР 30 декабря 1922 года утвердил Декларацию и Договор об образовании нового государства. Конституция союзного государства была утверждена Вторым съездом Советов СССР 31 января 1924 года. Эта Конституция была очень короткой и имела одну главную цель – отразить структуру нового союзного государства. В каждой из республик, вошедших в состав Союза, были приняты свои конституции.

Конституция РСФСР была принята 11 мая 1925 года. Она мало чем отличалась от Конституции 1918 года. В ней также провозглашалась диктатура пролетариата, гарантировалось уничтожение эксплуатации человека человеком и в качестве главной и неизбежной цели называлось строительство коммунизма.

С начала 90-х годов прошлого века в обществе развернулась ожесточенная политическая борьба, которая привела к тому, что Коммунистическая Партия

Советского Союза утратила свои правящие позиции, а Союз Советских Социалистических Республик распался на ряд независимых и самостоятельных государств. И уже в независимой России начался процесс создания совершенно другого общества с рыночной экономикой, основанного на демократических принципах.

Так, в 1993 году была принята ныне действующая Конституция Российской Федерации.

Соотечественники всеобщим голосованием поддержали основной закон всей страны. Тем самым Россия сделала важный шаг в построении демократического государства, основанного на принципе равенства, гуманизма, мира и согласия.

День Конституции - это день закона,  
Права и защиты наших граждан!  
Его мы встретим с почестью сегодня,  
Для России – день из самых важных!  
Поздравляем всех, от мала до велика,  
Богатеет пусть и пусть цветет страна!  
Конституция людей любых религий  
Единит и бережет всегда!  
В день Конституции Российской Федерации  
Я от души хочу вам пожелать,  
Лишь счастья, независимо от нации,  
И чаще толерантность проявлять.  
В России нашей множество народностей,  
Так пусть же между нами будет мир!  
Освободиться нужно от условностей,  
Чтоб всех нас флаг РФ объединил!

## Игра «Да! Нет!»

**Задание.** Давайте поиграем. Я зачитываю статью. Если это в пользу человека – говорим: «Да!». Если это противоречит закону, говорим: «Нет!».

- Россия – наша страна?
- Да!
- Имеет ли человек право на личную неприкосновенность?
- Да!
- Можно ли человека обращать в рабство?
- Нет!
- Можно ли относиться к человеку жестоко?
- Нет!
- Защищён ли человек законом?
- Да!
- Имеет ли право человек защищать себя с помощью суда?
- Да!
- Можно ли без разрешения войти в жилище человека?
- Нет!
- Может ли человек свободно передвигаться по своей стране?
- Да!
- Можно ли уехать из страны, а потом вернуться назад?
- Да!
- Может ли человек владеть имуществом?
- Да!
- Имеет ли человек право на социальное обеспечение?
- Да!
- Можно ли запретить свободный выбор труда?
- Нет!
- Защищает ли закон материнство и младенчество?
- Да!

## ВИКТОРИНА

### «Знаю ли я конституцию РФ»

- Когда отмечается день Конституции? (*12 декабря*)
- Что такое референдум? (*Всенародное обсуждение*)
- Кто является гарантом Конституции РФ? (*Президент*)
- Носитель суверенитета и единственный источник власти в России? (*Народ*)
- Кто несёт ответственность за образование ребёнка? (*Родители*)
- Можно ли не находясь в России но, являясь её гражданином, участвовать в выборах? (*Да, обратившись в представительство или посольство РФ*)
- Может ли быть лишённым гражданства человек, изменивший Родине? (*Нет, гражданин РФ не может быть лишен гражданства*)
- С какого возраста можно самостоятельно осуществлять в полном объёме свои права. (*С 18 лет*)

### «ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРАЗДНИКИ?»

Соотнесите название государственных праздников с их датами:

1.Новый год	А. 23 февраля
2.Праздник Весны и Труда	Б. 1 января
3.День защитника Отечества	В. 9 мая
4.Рождество Христово	Г. 1 мая
5.День Победы	Д. 4 ноября
6.День народного единства	Е. 7 января
7.День независимости России	Ж. 8 марта
8.Международный женский день	З. 12 июня
9.День конституции РД	К. 26 июля

## «Вопрос – ответ»

- Вопросы.** 1. Где изображается государственный герб Российской Федерации?  
(На паспорте, свидетельстве о рождении, аттестатах об окончании школы, вузовских дипломах, правительственных наградах, знаменах, печатях, денежных знаках).
2. Объясните, что такое гимн? (Торжественная песня)
3. На гербе России орел держит на груди щит с изображением всадника. В 1727 году этот всадник официально получил имя. Так кто изображен на щите?  
(Святой Георгий-Победоносец).
4. Конечно, герб России претерпевал множество изменений. Добавлялись и исчезали какие-то детали, изменялся цвет. А как вы думаете, на герб какой эпохи более всего походит герб России? (На герб петровских времен).
5. Где описан государственный герб России и порядок его официального использования? (В федеральном конституционном законе «О Государственном гербе России» от 25 декабря 2000 года).
6. Назовите правильное расположение цветов нашего флага, начиная с нижней полосы? Что обозначает каждый цвет на флаге России (Красный, синий, белый; Белая - свобода, откровенность, благородство. Синяя - Богородица, верность, честность. Красная - державность, мужество, смелость, любовь).
7. Чаще всего закон закреплен в виде официального документа, но есть законы, которые соблюдаются всеми, хотя нигде не прописаны. Такая же ситуация – с Конституцией в одной европейской стране. Назовите это государство Западной Европы, в котором нет документа «Конституция»? Великобритания
8. Известно, что бракоразводные процессы в суде идут в закрытом режиме, какое конституционное право охраняется этим механизмом?  
Неприкосновенность частной жизни
9. Перечислите круг лиц, против которых человек вправе не давать свидетельские показания. Супруг, близкие родственники
- «Определи статью»

1. Подростки, пока никого не было в классе, вытащили из сумки одноклассника деньги. *(Кража)*
2. Человек схватил с прилавка магазина на глазах у продавца какой-то товар и бросился бежать. *(Грабёж)*
3. Одноклассник Пети, Вова, узнал о том, что Петя курит, он сказал ему: «Если не подаришь мне свою игровую приставку, я расскажу об этом твоему отцу». Петя испугался и отдал Вова свою приставку. *(Вымогательство, так как Вова предложил Пете отдать что-то из своих ценностей взамен на нераспространение порочащих его сведений.)*
4. Подросток позвонил в школу и сказал, что в здании бомба. *(Заведомо ложное сообщение об акте терроризма)*
5. Пожилой гражданин стоял на остановке и ждал автобус. К нему подошли четверо парней и спросили закурить. Он сказал, что у него нет сигарет, и что он не курит. Парни, достав биты, стали избивать его. На крики о помощи прибежали мужчины с другой стороны улицы и спасли пенсионера. *(Хулиганство, был нарушен общественный порядок, парни совершили преступление группой с применением предметов, используемых в качестве оружия.)*
6. Подростки наносят на стены подъездов, домов, памятников надписи краской из аэрозольного баллончика, либо выцарапывают их ножом. *(Вандализм)*
7. Подростки решили посмотреть, сможет ли троллейбус проехать по небольшим острым камешкам. Они сложили их на дороге и спрятались за деревьями и кустами. Водитель троллейбуса не успел вовремя затормозить и, наехав на камни, проколол два передних колеса. *(Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения)*

## БЛИЦ-ТУРНИР

1. Прибор сотрудников ГИБДД для определения скорости автомашины?  
(Радар)
2. Переговорное устройство милиции? (Рация)
3. Секретное место для встречи с агентурой? (Явка)
4. Лишение свободы человека, мера пересечения? (Арест)
5. Официальное распоряжение для того, кто был обвинен властью?  
(Приказ)
6. Спецсредства для задержания преступника? (Дубинка, наручники)
7. Человек, совершивший преступление? (Преступник)
8. Значок на форменной фуражке? (Кокарда)
9. Юрист, защищающий чьи-либо интересы? (Адвокат)
10. Кто старше по званию капитан или старший лейтенант? (Капитан)

## «РОССИЯ - МОЯ РОДИНА!»

Команде предлагается ответить на большее количество вопросов за ограниченное время.

### ВОПРОСЫ:

- Что такое символ? (условный знак, обозначение).
- Какие символы России вы знаете? (герб, флаг, гимн).
- Что такое герб? (эмблема государства).
- Где можно увидеть герб? (на флагах, монетах, печатях и официальных бумагах).
- Что такое флаг? (прикрепленное к древку полотнище определенного цвета или несколько цветов).
- Где можно увидеть флаг? (на кораблях, правительственных зданиях и т.д.).
- Что такое гимн? (торжественная песня).
- Где ее можно услышать? (на соревнованиях, встречах президентов и т.д.).



- Символом чего является белый цвет флага? (*чистота*).
- Символом чего является синий цвет флага? (*вера в постоянство*).
- Символом чего является красный цвет флага? (*энергия, сила*).
- Какие цвета у флага Республики Дагестан? (*красный, зеленый, синий*).
- В какой день отмечают День конституции в Республике Дагестан? (*26 июля*).
- Что означает слово «герб»? (*наследство*).
- Старинное русское название флага? (*стяг*).
- Деревянная игрушка – символ России? (*матрешка*).
- Кто является главой Российского государства? (*президент*).
- Когда отмечается День принятия конституции РФ? (*12 декабря*).
- Назовите автора стихов гимна РФ. (*С.В. Михалков*).
- Назовите государственный язык нашей страны. (*Русский*).
- Назовите денежную единицу России. (*Рубль*).
- Назовите растение – символ России. (*Береза*).
- Назовите столицу России. (*Москва*).
- Какое место в мире Россия занимает по площади? (*Первое*).
- Как называется основной закон РФ? (*Конституция РФ*).
- Как называется основной закон РД? (*Конституция РД*).
- Что при вступлении в должность президент приносит народу? (*присягу*).
- Когда россияне отмечают день государственного флага? (*22 августа*).
- Какой царь официально ввел бело-сине-красный флаг? (*Петр I*).

### **Рефлексия**

Прошу вас оценить нашу с вами работу, для этого нужно нарисовать ладонь и написать на каждом пальце, что понравилось или не понравилось, а на ладони – свои пожелания.

А напоследок хочется сказать,

Что Родина - это как вторая мать.

Ее не выбирают и не губят,

А просто берегут и любят.

Ребята, всегда интересуйтесь тем, что происходит в нашей стране, не будьте безучастны к ее истории. Одним словом будьте патриотами!

## КОНКУРСЫ

### «Конституционные термины»

**Задание.** По подсказкам определить о каком термине, встречающемся в Конституции РФ, идёт речь.

Итак: *1 термин: (конституция)*

- русские крестьяне считали, что так зовут жену Наполеона Бонапарта,
- одно из значений - построение;
- в биологии - индивидуальные физиологические и анатомические особенности;
- на латинском –«установление»;
- в политике - основной закон государства;

*2 термин: (государство)*

- имеет свою структуру;
- имеет свои специальные органы для реализации своих полномочий;
- появилось в глубокой древности;
- из-за спора о том, кто его создал у славян, норманны или сами славяне, Ломоносов подрался с Бауэром и сидел в тюрьме;
- оно различается по форме правления, по способу осуществления власти

*3 термин (республика)*

- возникла в Древней Греции;
- на латыни - общественное дело;
- ради неё Робеспьер отправлял на гильотину других и был казнён сам;
- это форма правления;
- бывает парламентской и президентской;

*4 термин (налог)*

- устанавливает государство;
- в западных странах за укрывательство можно получить большой тюремный срок;

- при Иване Грозном народы Сибири называли его ясак и платили мехами;
- идёт на содержание госструктур, армию, образование;
- по статье 57 Конституции каждый обязан их платить.

### **Конкурс капитанов.**

- Кто является президентом РФ? (*В. В. Путин*)
- Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженных сил РФ?  
(*Президент*)
- Форма правления в России? (*Республика*)
- Кто считается ребёнком по международному праву и Конституции? (*до 18 лет*)
- Как правильно называется наше государство? (*Российская Федерация или Россия*)
- Назовите основные символы государства. (*Герб, гимн, флаг*)
- Кто из граждан РФ обладает большими правами? (*Никто, все граждане равны в правах*)

### **Конкурс**

**Задание. Раздаются напечатанные слова, значения которых необходимо найти на других листах.**

- право-система обязательных норм, регулирующих поведение людей, за выполнением которых следит государство;
- мораль-совокупность представлений людей о добре и зле;
- демократия- власть народа;
- амнистия- частичное или полное освобождение от наказания;
- кодекс - единый закон, в котором определены нормы, регулирующие определённую область правовых отношений;
- свидетель-очевидец преступления;
- адвокат-защитник;
- преступление- особо тяжкое противоправное действие;

- закон - нормативно-правовой акт, содержащий обязательные правила поведения по важным вопросам общественной жизни, принятый государством;
- гражданин - лицо, состоящее в устойчивой правовой связи с государством;
- импичмент - особый порядок привлечения к ответственности высших должностных лиц государства, когда роль судебных органов играют палаты парламента;
- суверенитет-независимость.

## Конкурс «Анаграммы»

**Задание:** участникам игры выдаются карточки с анаграммами. Задача игроков – за 5 минут отгадать как можно больше анаграмм. Количество баллов зависит от числа отгаданных командой анаграмм.

### Карточка №1

- Ребенок — к о р ё н б е
- Семья – м я с ь е
- Страна – а р а н с т
- Документ – к у н т е м о д
- Закон – к о н з а
- Политика – и п о к а л и т
- Жизнь – з и н ь ж и
- Родители – д и л и е т о р

### Карточка №2

- Конвенция – В Е Н К Я И Ц О Н
- Порядок – Я Д П О Р О К
- Право – В О Р А П
- Союз – Ю З О С

Подросток – С О Д Р О П К Т О  
Школа – Л О К А Ш  
Достоинство – С Т О Н С И Т О В О Д  
Медицина – Д Е М И Н А Ц И

Карточка №3

Отдых – Д Ы Х О Т  
Образование – Р О З А В И Н А Б Е О  
Досуг – Д У Г О С  
Человек – Л О В Ч Е К Е  
Слово – В О С О Л  
Гражданин – Г Р И Н Н А Д А Ж  
Отец – Ц Е Т О  
Дружба – Ж Б А Р У Д

Карточка №4

Школьник – К О Л Ь Ш И К Н  
Малыш – Ш Ы Л А М  
Декларация – Ц И К Л А Р А Д Е Я  
Собрание – Е Б Р А Н И С О  
Общество – Б О С Т В О Щ Е  
Группа – П Р А П У Г  
Опекун – К Е У Н О П  
Мнение – Н Е М Е Н И

Карточка №5

Норма – М Р А Н О  
Забота – Б О З А Т А  
Выживание – А Н И Ж Е В И В Ы  
Поступок – С Т У К О П О П

Информация – Ф О Р Н И Ц И М А Я

Радость – Д О Р А С Т Ь

Опека – К Е П О А

Согласие – С И Л А Г О С Е

### Конкурс

**Задание.** Найди и прочитай слова, которые имеют отношение к нашему государству (флаг, герб, гимн, президент, конституция, орел, столица). Из оставшихся букв составь слово (Россия)

О	Н	С	Т	И	Т	Я
К	С	Ф	Л	А	У	Ц
Г	Е	Р	Б	Г	Я	И
Р	П	Г	С	Е	Л	С
Е	Р	И	О	Р	И	Т
З	О	М	Н	А	Ц	О
И	Д	Е	Н	Т	И	Л

## «ПО ДОРОГАМ СКАЗОК»

### «Сказка ложь, да в ней намек...»

**Задание 1.** Сказка **В.Гаршина** «Лягушка-путешественница».

Каким правом воспользовалась лягушка, отправившись в путешествие?

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: право на свободу передвижений.

**Задание 2.** Сказка **А.Толстого** «Золотой ключик». Какое право крысы Шушеры нарушил Папа Карло, запустив в нее свой башмак?

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: унижение достоинства личности.

**Задание 3.** Сказка **Ш.Перро** «Золушка». Какое право нарушала мачеха, не пуская Золушку на бал?

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: право на отдых

**Задание 4.** **А.Пушкин** «Сказка о попе и его работнике Балде». Каким правом воспользовался Балда, нанявшись на работу к попу?

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: право на труд

**Задание 5.** Сказка «**Волк и семеро козлят**». Какое право нарушил волк, ворвавшись в дом козы?

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: неприкосновенность жилища.

### «Отгадай сказку»

1. В какой сказке одна дама использует добрый поступок своего мужа для обогащения и продвижения по служебной лестнице, но впоследствии теряет все из-за безмерной тяги к стяжательству)?

(«Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкин)

2. В какой сказке женщина неопределенных лет замышляет похитить чужого ребенка, используя для этого летательные аппараты, воспетые певцом и композитором Евгением Мартыновым? Одновременно в сказке решается проблема сбора урожая.

(«Гуси-Лебеди»)

3. В какой известной сказке нарушено право ребёнка на сохранение индивидуальности?

- («Гадкий утёнок»).
4. В какой сказке С. Михалкова нарушено право малышей спокойно жить в своих домах и чувствовать себя хозяевами?  
(«Три поросёнка»).
5. В какой сказке известного французского сказочника нарушено право ребёнка на отдых и развлечение.  
(«Золушка»).
6. В какой сказке А.Н. Толстого было грубо нарушено право главного героя на владение личным имуществом?  
(«Приключения Буратино»).
7. В какой сказке главная героиня, воспользовавшись правом на свободу передвижения, совершила необыкновенное путешествие на водоплавающих птицах?  
(«Лягушка-путешественница»).
8. Каким правом воспользовалась Настенька из сказки «Аленький цветочек», отправляясь во дворец к чудовищу?  
(«Право на свободу передвижения»).
9. Какое право нарушила лиса из сказки «Лиса и заяц»?  
Ответ: право на неприкосновенность жилища.
10. Какое право нарушил волк из сказки «Волк и семеро козлят»? Ответ:  
право на жизнь.
11. Какое право нарушил Буратино, схватив Шушару за хвост? Ответ:  
право на личную неприкосновенность.
12. Какое право главной героини было несколько раз нарушено в сказке «Дюймовочка»?  
Ответ: право на свободу вступления в брак.
13. Какое право Маугли в одноимённой сказке Киплинга постоянно пытался нарушить Шерхан?  
Ответ: право на жизнь.



14. Каким правом не воспользовался Буратино, продав азбуку за пять золотых?

Ответ: правом на образование.

15. В этой сказке маленькую героиню преследовали неудачи. Несмотря на свободное передвижения, свободу слова и мысли, она подвергалась дискриминации, на ее жизнь было совершено покушение, а ее бабушка лишилась права на неприкосновенность жилища.

(«Красная шапочка»).

16. Герой этой сказки содержится в неволе. Он потерял сестру, на его жизнь покушались, нарушая его право на личную неприкосновенность и жизнь.

(*Козленочек*)

17. Этот герой многих русских сказок постоянно нарушал права других персонажей: покушался на их жизнь, содержал в рабстве, подвергал жестокому обращению, посягал на неприкосновенность жилища, вмешивался в личную жизнь. Кто это?

(*Кощей Бессмертный*)

18. Ему очень не везло в жизни: сначала он был собственностью одного человека, затем стал сыном другого. Разбойники не раз нарушали личную неприкосновенность этого героя, право на жизнь и свободу, попытались завладеть его имуществом. О каком герое идет речь?

(*Буратино*)

19. Эта девушка имела право на брак, но ее разлучили с женихом. Поскольку она была очень красива, злая женщина нарушила ее право на жизнь и свободу, право на защиту от посягательств. Но настойчивость жениха привела сказку к счастливому концу. (*Белоснежка, Спящая красавица*)

20. Несмотря на то, что этот мальчик никому в жизни не сделал зла, его родители жестоко обошлись с ним, нарушив его право на семью и на неприкосновенность жилища. Оставшись один, он подвергся нападению, жестокому обращению, попал в рабство к людоеду. (*Мальчик-с пальчик*)

## СЦЕНАРИЙ

### «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЗАКОНОВ»

*Действующие лица и исполнители:*

Конституция (костюм украшен лентой и шляпой с датой принятия Конституции 1991)

Дикари 5 учеников 10-11 класса (одеты в одежду из меха и листвы, с копьями и луками)

Ученик.

Главы Конституции 9 девушек (в руках у них таблички с названиями глав)

Учитель.

*В зале звучит музыка и песня из кинофильма «Бриллиантовая рука»- «На проклятом острове...» и на сцене появляются дикари.*

1-ый дикарь. Опять ничего не получается!

2-ой дикарь. Крокодил не ловится. Не растет кокос.

3-ий дикарь. Дети с криком носятся - помогите SOS.

1-ый дикарь. И никто ни кого не слушается!

*В зал вбегает 5-ый дикарь и кричит*

5-ый дикарь. Поймали, поймали, человека поймали. Он прямо с неба к нам в руки упал.

*На шесте в зал дикари вносят ученика. Все окружают мальчика и снимают его с шеста.*

1-ый дикарь. Свеженький!

2-ой дикарь. Толстенький!

3-ий дикарь. Вкусненький!

4-ый дикарь. Съедим..?

Все дикари хором, окружая. Съедим!

Ученик кричит. Меня есть нельзя - это не по закону!

1-ый дикарь. А кто такой Закон?

2-ой дикарь. А что такое Закон?

3-ий дикарь. Съедим, и без всяких законов! *Все дикари дружно потирают животы и облизываются.*

Ученик. Что вы, что вы ребята это запрещено! Понимаете!?

4-ый дикарь. Это кем запрещено? Наш бог нам все разрешает!

Ученик. А по закону Российского государства есть людей запрещено!

5-ый дикарь. А где это государство? Мы о таком не знаем. *Дикари дружно пожимают плечами и качают головами.*

Ученик. Да Россия занимает самую большую территорию в мире. У нас в стране живёт 143 миллиона человек.

1-ый дикарь. А миллиона это столько? *Показывает 10 пальцев.*

Ученик. Это много раз по столько. *Показывает несколько раз по 10.*

2-ой дикарь. И кто же может ими всеми управлять?

Ученик. Ими управляет Закон! А вы разве не по закону живёте?

*Все дикари мотают головами и разводят руками.*

3-ий дикарь. Поэтому мы так плохо и живем?

Ученик. Тогда, тогда давайте я вас приглашу к нам в страну, в Россию, в гости. Как раз у нас праздник завтра день Конституции!

4-ый дикарь. А как мы туда попадём? Это ведь далеко, до завтра не успеем. *Все дикари говорят: - нет, не успеем, и утвердительно качают головами.*

Ученик. А я к вам на чём прилетел? На чудо ракете, на ней мы и полетим в Россию.

*Дикари и ученик с радостными возгласами уходят со сцены, а в центр зала выходит учитель или ведущий в фуражке капитана и проводит игру «запуск космической ракеты».*

Ведущий. Внимание, к запуску космической ракеты «необитаемый остров-Россия» приготовиться!

Дети хором отвечают, - есть приготовиться! *Все одновременно выставляют вперёд зажатые кулаки.*

Ведущий. Включить контакты!

Дети. Есть включить контакты! *Выбрасывают кулаки снова с поднятыми вверх большими пальцами.*

Ведущий. Пристегнуть ремни! *Хлопает перед собой ладошками.*

Дети. Есть пристегнуть ремни! *Хлопают перед собой ладошками.*

Ведущий. Завести моторы!

Дети. Есть завести моторы! *Все начинают двигать кулаками и имитировать звук набирающего обороты двигателя. А ведущий тем временем считает вслух.*

Ведущий. Пять, четыре, три, два, один- Пуск! *Все дети поднимают руки вверх и кричат и поднимаются.*

*Под музыку песни «Чему учат в школе» на сцене появляется Конституция. И с шумом заходят дикари и ученик. Дикари удивляются, озираются, жмутся от страха друг к другу.*

Ученик. Вот, уважаемая госпожа Конституция, я привел Вам гостей на праздник. Но только они совсем не знают, что такое закон и как люди могут жить по закону.

Конституция. Ну, тогда слушайте и запоминайте! *Поёт под музыку песни «учат в школе».*

Как страну управлять. И людей всех защищать  
Я учу всех по закону, по закону.  
Как нам в мире вместе жить. И на выборы ходить  
Я учу всех по закону, по закону.

И премьер и президент. И рабочий и студент-  
Все живут и подчиняются закону.  
Дума есть в стране у вас, что заботится о нас,  
Там напишут все законы, все законы.

1-ый дикарь. И как давно ты управляешь?

Конституция. В 1991 году 12 декабря Конституция была принята всенародным голосованием! И завтра в нашей стране праздник в честь меня!

2-ой дикарь. И кто же тебе помогает справляться с такой большой страной?

Конституция. А в помощниках у меня 9 глав и 137 статей. *На сцену выходят главы, в руках у них листы с названиями глав Мои главы называются:*

- Основы конституционного строя
- Права и свободы человека и гражданина
- Федеративное устройство
- Президент Российской Федерации
- Федеральное собрание
- Правительство Российской Федерации
- Местное самоуправление
- Конституционные поправки и пересмотр Конституции.

*Главы выходят по очереди и говорят.*

Глава 1. В ней говорится, что правит в нашей стране народ. Что в России есть республики, края, области. Во главе государства стоит, избираемый на 4 года президент.

3-ий дикарь. И все президента слушаются?

Конституция. Все выполняют его распоряжения.

Глава 2. В ней говорится, что у нас в стране все равны и всем гарантируется свобода и защита от врагов.

4-ый дикарь. И никого нельзя обижать и есть?

Конституция. Нет, есть людей нельзя.

Глава 3. Федеративное устройство. В ней говорится, что столицей нашей родины является Москва, у нас в стране 186 республик, краёв и областей и обязательным языком для всех жителей является изучение русского языка.

Глава 4. Президент страны. Он избирается всем народом на 4 года и клянётся ему честно служить и работать на благо страны.

5-ый дикарь. А если он плохо будет работать, то его съедят?

Конституция. Нет, его просто переизберут и есть не будут.

1-ый дикарь. Да , много у тебя помощников и все такие умные и все знают , что им делать. А у нас на острове всё плохо: кокос не растёт, крокодил не ловится , ни кто ни кого не слушается - вот и живем плохо. Почему?

Ученик. Это потому, что у вас нет такого закона, как у нас- нет Конституции.

2-ой дикарь. И у нас никогда не будет порядка, не будет кокосов...

Конституция. Почему? Мы подарим вам нашу конституцию, вы её изучите и напишите свою, и у вас будет порядок .*Она собирает листы у Глав и отдает их дикарям.*

3-ий дикарь. Ой, хорошо у вас, но нам домой пора , пора и у нас порядок наводить. Как же мы домой вернёмся?

Ученик. А вы что забыли о нашей чудо ракете?

Учитель. Ребята, давайте поможем нашим гостям добраться до дому!

Внимание! К запуску космической ракеты «Россия - необитаемый остров» приготовиться!

*Проводится запуск ракеты, и дикари уходят со сцены, остальные машут им в след.*

Конституция. Гости улетели , а я хотела бы спросить наших ребят, то нового они узнали о Конституции?

*Выходят Главы и задают вопросы.*

- Когда была принята Конституция?
- Сколько в ней глав?
- Сколько статей?
- На сколько лет избирается президент страны?

Конституция желает всем удачи и успехов.

## КРЫЛАТЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ, АФОРИЗМЫ О ЗАКОННОСТИ, СПРАВЕДЛИВОСТИ И ПОРЯДКЕ

### Петр Первый

Когда государь повинуется закону, тогда не дерзнет никто противиться ему.

Вводить законы, противоречащие законам природы, – значит порождать преступления, чтобы потом их наказывать

### Михаил Салтыков-Щедрин

Но главное, что необходимо, это, – когда мы пишем закон для всей страны, – иметь в виду разумных и сильных, а не пьяных и слабых.

### Пётр Столыпин

Нет более верного признака дурного устройства городов, чем обилие в них юристов и врачей.

Справедливость – это не значит всем поровну. Справедливость – это даже не оценка твоих грехов и благодеяний, справедливость – это, скорее, твое право на испытания, чем больше тебе в жизни дано испытаний, тем справедливее, оправданнее смысл твоей жизни.

Справедливость – доблесть избранных натур, правдивость – долг каждого порядочного человека.

### Василий Ключевский

Все равны перед законом и судом, кроме представителей последних.

За прокурором стоит закон, а за адвокатом – человек со своей судьбой, со своими чаяниями, и этот человек взбирается на адвоката, ищет у него защиты, и очень страшно поскользнуться с такой ношей.

### Федор Плевако

Для меня не важно, на чьей стороне сила; важно то, на чьей стороне право.

### Виктор Гюго

Всякий раз, когда законодательство пыталось регулировать споры между хозяевами и их рабочими, его советниками были хозяева.

### Адам Смит

Военное правосудие имеет такое же отношение к правосудию, как военная музыка к музыке.

Уинстон Черчилль

Бессмысленным и беспощадным бунт кажется только тому, кого бьют. Те, кто бьет, считают его в высшей степени справедливым и наполненным глубочайшим смыслом.

Цивилизация предполагает свободу критики правительства, свободу печати и выступлений, свободу религиозных верований, отсутствие расовых преследований, юридическую законность и справедливость.

Великое дело законодательства состоит в том, чтобы создавать общественное благо из наибольшего числа частных интересов.

Пьер Буаст

Быть добрым совсем нетрудно: трудно быть справедливым.

Виктор Гюго

Нет более мучительного наказания, чем не быть наказанным.

Акутагава Рюноскэ

Всякая надежда, основанная на заслуге, законна.

Публий Овидий Назон

Наказание - это справедливость за допущенную несправедливость.

Августин Аврелий

Система очень проста: никогда ничего прямо не позволять и никогда ничего прямо не запрещать.

Платон

Есть две мирные формы насилия: закон и приличия.

Иоганн Вольфганг Гете

У того, кто решит изучить все законы, не останется времени их нарушать.

Иоганн Вольфганг Гете

Справедливость без благоразумия многое не может. Без справедливости же благоразумие ничего не стоит.

Справедливость есть постоянная и неизменная воля каждому воздавать по заслугам.

Томас Джефферсон

Равенство – это право, но никакая сила на земле не делает его фактом.

Оноре де Бальзак

Страдания правого – приговор неправому.

Эмиль Золя

Справедливость – вечная беглянка из лагеря победителей.

Уинстон Черчилль

Мягким законам редко подчиняются, а суровые – редко приводятся в исполнение.

Луций Анней Сенека (младший)

Необходимость ломает все законы.

Луций Анней Сенека (младший)

Чтобы научить людей любить справедливость, надо показать им результаты несправедливости.

Адам Смит

Закон никогда не делал людей более справедливыми, а, напротив, вследствие уважения к закону хорошие люди делаются исполнителями несправедливости.

Стас Янковский

Закон подлости никому не нравится, но почему-то везде исполняется. А есть закон, который всем нравится, но почему-то везде нарушается – это Закон справедливости.

Эпикур

Во всех государствах справедливостью считается одно и то же, а именно то, что пригодно существующей власти.

Платон



Давать каждому свое – это значило бы: желать справедливости и достигать хаоса.

Фридрих Ницше

Жестокость законов препятствует их соблюдению.

Шарль Луи де Монтескьё

Справедливого человека цени больше, чем родного.

Теренций

Если сила соединится со справедливостью, то, что может быть сильнее этого союза?



**Список методико-репертуарных изданий РДНТ МК  
РД в помощь Центрам традиционной культуры  
народов России в 2015-2016 гг.**

*Методико-репертуарные издания опираются на приоритетный проект Главы Республики Дагестан «Человеческий капитал» и подпроект «Культура и традиции народов Дагестана», а также на государственную программу Республики Дагестан «Развитие культуры в Республике Дагестан на 2015-2020 годы».*

*Проекты содержат стратегию воспитательной системы, которая направлена на гармоническое восприятие культурных традиций народов России. Они смогут влиять на процессы регулирования отношения к главным и незыблемым ценностям. Любовь к отечеству, гуманизм, семейные традиции, духовно-нравственные идеалы, воспитанные в молодежи помогут уберечь подрастающее поколение от насилия, религиозного фанатизма, терроризма, экстремизма, пробуждая в них светлые одухотворенные чувства, направленные на созидательность, просвещение и сохранение мира.*

*Все издания могут быть полезными и познавательными не только для работников Центров, но и для гостей республики, так как знакомят с богатой этнокультурой народов Дагестана, его достопримечательностями.*

*В список включены труды – печатные издания разных лет – Главы Республики Дагестан Р.Г. Абдулатипова, которые помогут в работе с населением.*

**Абдулатипов Р.Г.** Интернационализм и духовно-нравственное развитие народов Дагестана. – Махачкала: Даг. кн. изд-во, 1984. – 79 с.

**Абдулатипов Р.Г.** Образ жизни. Идеология. Молодежь. – Мурманск: Кн. изд-во. – 76,3 с.

**Абдулатипов Р.Г.** Природа и парадоксы национального "Я". – М.: Мысль, 1991. – 169 с.

**Абдулатипов Р.Г.** Человек, нация, общество. – М.: Политиздат, 1991. – 224 с.

**Абдулатипов Р.Г.** Парадоксы суверенитета. Перспективы человека, нации, государства. – М., 1995. – 224 с.

**Абдулатипов Р.Г.** Власть и совесть: политики и народы в лабиринтах смутного времени. – М.: Славянский диалог, 1994. – 286 с.

**Абдулатипов Р.Г.** Российская нация: Национально-политические проблемы XX века и общенациональная российская идея. – М., 1995. – 247 с.

**Абдулатипов Р.Г.** «Знамение судьбы». – Москва, «Славянский диалог», 1998.

**Абдулатипов Р.Г.** Этнополитология. – СПб.: Питер, 2004.

**Абдулатипов Р.Г.** «Мой Дагестанский народ» – Махачкала, ООО «Издательский дом» «Эпоха». 2013.

**Абдулатипов Р.Г.** Мой русский народ. – М., 2013. – 312 с.

**Абдулатипов Р.Г.** «Дорога домой». / Альбом. – Махачкала-Москва, «Дагестанский писатель», 2014.

## **1. Антитеррористическое направление**

• «Центры традиционной культуры народов России – диалог культур. Ставрополь – Кизляр». – Махачкала: РДНТ МК РД, 2015. – с. 108.

*В сборнике рассказывается о творческом сотрудничестве Дагестана – Кизляра – Ставрополя.*

• «Дагестанские школы духовной красоты». - Махачкала: РДНТ МК РД, 2015. – с.214

*Клуб духовного воспитания, клуб по интересам, деятельность клубов, включающих уроки эстетики в ЦТКНР; подборка духовной поэзии в творчестве дагестанских поэтов составляют содержание пособия в помощь КДУ-Центрам.*

• «Нам вместе жить, нам мир беречь». Методические пособия антитеррористической направленности в помощь КДУ-Центрам традиционной культуры народов России – Махачкала: РДНТ МК РД, 2015. – с.244.

*В сборнике заложены позитивные направления в духовных и социально-политических взглядах подрастающего поколения, формирующие*

*патриотические чувства и важные ценности жизни. Тематический сценарный и стихотворный материал отражают состояние настроения общества.*

- «Уроки мужества». Репертуарно-методическое пособие, героической памяти Кизлярско-Первомайских событий, в помощь КДУ-центрам традиционной культуры народов России. – Махачкала: РДНТ МК РД, 2015. – с.160.

*20-й годовщине Кизлярско-Первомайских событий посвящается сборник, в котором представлены литературные материалы сценариев, стихотворений о Родине, доблестных сынов Отечества.*

- «Горский кодекс чести». Методический сборник в помощь Центрам традиционной культуры народов России. – Махачкала: РДНТ МК РД, 2016. – с.71

*Методический сборник рассказывает о тухуме, намусе, героизме, трудолюбии и других нравственных ценностях, присущих дагестанцам: в нем вы найдете фольклорный, сценарный материал, стихи малого жанра, цитаты и афоризмы ученых, писателей о чести.*

- «Мы дружбой единой сильны!..» Репертуарно-методический сборник в помощь центрам традиционной культуры народов России. – Махачкала: РДНТ МК РД, 2016. – с.47 (на сайте РДНТ МК РД).

*Репертуарно-методический сборник адресован центрам традиционной культуры народов России, в нем предложен отрывок из произведения Р. Гамзатова «Мой Дагестан», стихотворные строки, посвященные славной и могучей России.*

- «Молодежные секторы «Наследники» при ЦТКНР. – Махачкала: РДНТ МК РД, 2016. – с.56.

*Сборник «Молодежные секторы «Наследники»» адресован специалистам в области культуры, которые будут проводить и претворять культурную политику в жизнь. Он направлен на то, чтобы освещать, пропагандировать и просвещать подрастающее поколение, приобщая к культуре и родным корням своего дома, села, района, города; чтобы население владело ситуацией в*

*Республике, понимало, знало, какой ценой в час испытания Дагестан сохранил свою территориальную целостность, многонациональное единство и будущее, которое неразрывно связано с Россией.*

## **2. Патриотическое воспитание**

- «Поэтическое слово Р. Г. Абудлаипова, обращенное к народу». – Махачкала: РДНТ МК РД, 2015. – с. 112.

*Поэт, философ, художник Р. Абдулатипов открывает страницы своего творчества в слове и живописи перед читателями.*

- «23 февраля – Отечества достойные сыны...». – Махачкала: РДНТ МК РД, 2015. – с.138.

*Сборник содержит сценарные материалы, стихи о защитниках Отечества.*

- «Салют Победы». – Махачкала: РДНТ МК РД, 2015. – с.133.

*Тематическая подборка, отражающая внутренний мир и судьбы женщин-тружениц, матерей.*

- «День Конституции Республики Дагестан». – Махачкала: РДНТ МК РД, 2015. – с 78.

*Подборка тематического вечера, сценарии праздничных концертов ко Дню единства и сплоченности народов Дагестана, а также методические рекомендации вошли в сборник для КДУ-Центров.*

- «Русский мир в Дагестане». – Махачкала: РДНТ МК РД, 2015. – с.80.

*Пласт русскоязычной культуры Дагестана в Год литературы; тематическая подборка фольклорного и сценарного материала для проведения русских праздников; методические рекомендации – основное содержание пособия.*

- «Культура и традиции народов России» - духовно-нравственная составляющая воспитания детей, молодежи, населения». Методико репертуарный сборник в помощь центрам традиционной культуры народов России. – Махачкала: РДНТ МК РД, 2016. – с.136.

*Основу сборника составляет репертуарный материал в помощь народным театрам, драматическим коллективам ЦТКНР; методические рекомендации будут способствовать активизации в работе КДУ.*

- «Наследникам Великой Победы». Методико-репертуарный сборник в помощь ЦТКНР. – Махачкала: РДНТ МК РД, 2016. – с.118.

*Методико-репертуарный сборник адресован Центрам традиционной культуры народов России. Сценарный, репертуарный материалы, литературная подборка помогут в проведении праздничных мероприятий, посвященных памяти о Великой Отечественной войне, методические рекомендации – в выборе формы проведения конкретного мероприятия.*

- 26 июля – День Конституции РД. – Махачкала: РДНТ МК РД, 2016. – с.40.

- «22 августа – День Государственного флага РФ». Методическое письмо. – Махачкала: РДНТ МК РД, 2016. – с.5.

- «Молодежные секторы «Наследники» при ЦТКНР. – Махачкала: РДНТ МК РД, 2016. – с.56.

*Сборник «Молодежные секторы «Наследники»» адресован специалистам в области культуры, которые будут проводить и претворять культурную политику в жизнь. Он направлен на то, чтобы освещать, пропагандировать и просвещать подрастающее поколение, приобщая к культуре и родным корням своего дома, села, района, города; чтобы население владело ситуацией в Республике, понимало, знало, какой ценой в час испытания Дагестан сохранил свою территориальную целостность, многонациональное единство и будущее, которое неразрывно связано с Россией.*

- «Мы дружбой единой сильны!..» Репертуарно-методический сборник в помощь центрам традиционной культуры народов России, посвященный Дню России. – Махачкала: РДНТ МК РД, 2016. – с.47(на сайте РДНТ МК РД).

*Репертуарно-методический сборник адресован центрам традиционной культуры народов России, в нем предложен отрывок из произведения Р. Гамзатова «Мой Дагестан», стихотворные строки, посвященные славной и могучей России.*

- «Кунацкая в центрах традиционной культуры народов России Республики Дагестан». *Методический сборник для Центров традиционной культуры народов России.* – Махачкала: РДНТ МК РД, 2016. – с.20.

*Этот сборник расскажет об истории зарождения кунацких, о куначестве, так как гостеприимство – неотъемлемая и характерная черта дагестанца. Развитие туризма на селе – это основная «фишка» сборника.*

### **3. Гражданско-правовое воспитание**

- «День Конституции Республики Дагестан». – Махачкала: РДНТ МК РД, 2015. – с 78.

*Подборка тематического вечера, сценарии праздничных концертов ко Дню единства и сплоченности народов Дагестана, а также методические рекомендации вошли в сборник для КДУ-Центров.*

- «Нам вместе жить, нам мир беречь». Методические пособия антитеррористической направленности в помощь КДУ-Центрам традиционной культуры народов России – Махачкала: РДНТ МК РД, 2015. – с.244.

*В сборнике заложены позитивные направления в духовных и социально-политических взглядах подрастающего поколения, формирующие патриотические чувства и важные ценности жизни. Тематический сценарный и стихотворный материал отражают состояние настроения общества.*

- «Уроки мужества». Репертуарно-методическое пособие, героической памяти Кизлярско-Первомайских событий, в помощь КДУ-Центрам традиционной культуры народов России. – Махачкала: РДНТ МК РД, 2015. – с.150.

*20-й годовщине Кизлярско-Первомайских событий посвящается сборник, в котором представлены литературные материалы сценариев, стихотворений о Родине, доблестных сынах Отечества.*

- «Народные коллективы Центров традиционной культуры России Республики Дагестан. Театры. Фольклорные и хореографические коллективы.

Хоры и вокальные группы. Ансамбли народных инструментов. Цирковые коллективы. Семейные ансамбли. – Махачкала: РДНТ МК РД, 2016. – с.128.

*Методический сборник презентационно-информационного характера, в котором освещена деятельность лучших народных коллективов Республики Дагестан.*

- Методические рекомендации по созданию литературных музыкальных кунацких и других «Творческих кафе» (для муниципальных образований Республики Дагестан).– Махачкала: РДНТ МК РД, 2016. – с.10.

*Методические рекомендации могут послужить хорошим подспорьем для организации культурных форм досуга в Центрах традиционной культуры народов России.*

- «Наследникам Великой Победы». Методико-репертуарный сборник в помощь ЦТКНР. – Махачкала: РДНТ МК РД, 2016. – с.118.

*Методико-репертуарный сборник адресован Центрам традиционной культуры народов. Сценарный, репертуарный материалы, литературная подборка помогут в проведении праздничных мероприятий, посвященных памяти о Великой Отечественной войне, методические рекомендации – в выборе формы проведения конкретного мероприятия.*

- «Методические комментарии и пояснения к составлению Каталога (базы данных) о материальном и нематериальном культурном наследиях ЦТКНР».– Махачкала: РДНТ МК РД, 2016. – с.110

*Как правильно вести работу по созданию архива объектов нематериального культурного наследия Республики Дагестан, как вносить материал в Реестр объектов нематериального культурного наследия России, а также тематический глоссарий – вы найдете в методическом сборнике.*

- «Молодежные секторы «Наследники» при ЦТКНР. – Махачкала: РДНТ МК РД, 2016. – с.56.



*Сборник «Молодежные секторы «Наследники»» адресован специалистам в области культуры, которые будут проводить и претворять культурную политику в жизнь. Он направлен на то, чтобы освещать, пропагандировать и просвещать подрастающее поколение, приобщая к культуре и родным корням своего дома, села, района, города; чтобы население владело ситуацией в Республике, понимало, знало, какой ценой в час испытания Дагестан сохранил свою территориальную целостность, многонациональное единство и будущее, которое неразрывно связано с Россией.*

- «22 августа - День Государственного флага РФ». Методическое письмо. – Махачкала: РДНТ МК РД, 2016. – с.5.

- «26 июля – День конституции РД». Методико-репертуарный сборник ЦТКНР. – Махачкала: РДНТ МК РД, 2016. – с.57.

*Репертуарный сборник адресован Центрам традиционной культуры народов России, в нем отражены идеи, лежащие в основе нашей конституции, – это знание и соблюдение конституции не только РД, но и Российской Федерации через конкурсы, викторины, блиц-опросы; литературный материал.*

#### **4. Методические материалы**

- «Русский язык как язык межнационального общения». – Махачкала: РДНТ МК РД, 2015. – с. 75.

*О языке межнационального общения, языке РФ через познавательный, занимательный и фольклорный игровой материал расскажет пособие.*

- «Развитие инструментального исполнительства в Дагестане». – Махачкала: РДНТ МК РД, 2015. – с. 56.

*О сохранении и развитии народной музыки и национальных музыкальных инструментов как наследия исторического прошлого музыкальных традиций отражает пособие.*

- «Возрождение традиционных художественных промыслов и ремесел Дагестана» – Махачкала: РДНТ МК РД, 2015. – с.65.

*Современное состояние дагестанских художественных промыслов: керамики, ковроткачества, металлообработки, войлочного производства, ювелирных украшений – представляет сборник.*

- Камнерезное искусство Дагестана. – *Махачкала: РДНТ МК РД, 2015. – с.120.*

*Популярный очерк об истории развития одного из широко распространенных видов народного творчества – камнерезного искусства Дагестана от древности до наших дней.*

- «Артефакты как материально-культурное наследие республики Дагестан». Методические рекомендации по сбору и хранению артефактов материального культурного наследия в Центрах традиционной культуры народов России. – *Махачкала: РДНТ МК РД, 2015. – с.82.*

*Сборник о декоративно-прикладном искусстве и видах ремесел, о мастерах-устазах, прославивших Дагестан.*

- Методические рекомендации по работе с родительской общественностью в Центрах традиционной культуры народов России – *Махачкала: РДНТ МК РД, 2015. – с.24.*

*В сборник включены рекомендации и памятка для родителей семьи и школы*

- Комплексная модель Центров традиционной культуры народов России– *Махачкала: РДНТ МК РД, 2015. – с.22.*

*Центр традиционной культуры народов России – модель экстерьера и его интерьера.*

- «Рекомендации по Посланию Главы РД Р.Г. Абдулатипова Народному Собранию РД». – *Махачкала: РДНТ МК РД, 2016. – с.8.*

- Методическое письмо-листовка, посвященное 125-летию со дня рождения великого русского композитора, дирижера, пианиста XX столетия Сергея Сергеевича Прокофьева. – *Махачкала: РДНТ МК РД, 2016. – с.5.*

- «Воспитание детей через народное музыкальное и хореографическое искусство». Методический сборник в помощь музыкальным и хореографическим коллективам. – Махачкала: РДНТ МК РД, 2016. – с.20.

- «Жизнь пожилых людей в наших руках». Методический сборник в помощь ЦТКНР. – Махачкала: РДНТ МК РД, 2016. – с.48.

*Старение людей является крупной проблемой современности, требует переоценки роли пожилых людей и коренного изменения отношения к ним. В сборнике предложены не только статистические данные, литературная и сценарная подборки, но и рекомендации для работников культуры, в чьем окружении находятся немолодые люди.*

- «Мастер-классы – современная форма методической работы ЦТКНР». – Махачкала: РДНТ МК РД, 2016. – с.34.

*Адресный сборник в помощь директорам ЦТКНР, работникам видеостудий, хореографическим коллективам, народным исполнительским коллективам, ведущим. В нем предложена модель систематической методической работы по проведению мастер-классов.*

- «Методика подготовки и составления сценариев». Методико-репертуарный сборник в помощь режиссерам народных театров и драматических коллективов. – Махачкала: РДНТ МК РД, 2016. – с.108.

*В сборнике представлены методические рекомендации - пошаговая работа режиссера, а также литературная подборка – дагестанские сказки, сказки народов России, миниатюры, адресованные детям.*

- . «Работаем над сценической речью». Методические рекомендации в помощь ведущим, режиссерам народных театров ЦТКНР.– Махачкала: РДНТ МК РД, 2016. – с. 40.

*Предлагаем познакомиться с 9 шагами на пути к красивой речи, а также предложена система упражнений – все это поможет в достижении успеха в искусстве красноречия и выработке сценической речи*

- «Учимся читать стихи». Методические рекомендации в помощь ЦТКНР.– Махачкала: РДНТ МК РД, 2016. – с. 82.

*Как научиться правильно и красиво читать стихи и что нужно для этого делать, каким правилам следовать?..Рассказывается в сборнике.*

- *«Читаем стихи и прозу о Родине». Репертуарный сборник в помощь ведущим, режиссерам ЦКНР. – Махачкала: РДНТ МК РД, 2016. – с.90*

## **5. Информационно-презентационные методические материалы**

- *«Праздники календаря». Методический сборник для Центров традиционной культуры народов России. – Махачкала: РДНТ МК РД, 2016. – с.90.*

*Методический сборник служит напоминанием конкретной даты календаря, но и включает методические пожелания и рекомендации в помощь ЦТКНР.*

- *«Календарные этнопраздники». Методический сборник для Центров традиционной культуры народов России. – Махачкала: РДНТ МК РД, 2016. – с.80.*

*В методическом сборнике рассказано о конкретном трудовом, семейном, обрядовом этнопразднике; он включает методические рекомендации в помощь ЦТКНР.*


- *«К 1000-летию русских на горе Афон». Методическое письмо. – Махачкала: РДНТ МК РД, 2016. – с.3.*
- *«8 июля – День семьи, любви и верности». Методическое письмо, обращенное ЦТКНР. – Махачкала: РДНТ МК РД, 2016. – с.3.*

## СОДЕРЖАНИЕ

ВСТУПЛЕНИЕ.....	3
СИМВОЛИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	5
Государственный флаг.....	5
Государственный герб.....	6
Государственный гимн.....	7
«Основной закон государства».....	8
ВИКТОРИНА.....	13
БЛИЦ-ТУРНИР.....	16
«РОССИЯ - МОЯ РОДИНА!».....	16
КОНКУРСЫ.....	18
«ПО ДОРОГАМ СКАЗОК...».....	23
СЦЕНАРИЙ «Путешествие в страну законов».....	26
КРЫЛАТЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ, АФОРИЗМЫ О ЗАКОННОСТИ, СПРАВЕДЛИВОСТИ И ПОРЯДКЕ.....	30
СПИСОК МЕТОДИКО-РЕПЕРТУАРНЫХ ИЗДАНИЙ РДНТ МК РД В ПОМОЩЬ ЦЕНТРАМ ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ.....	34

**12 декабря**  
**ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ**  
**РОССИИ**

**Подготовлено**  
**Республиканским Домом народного творчества**  
**МК РД**

РДНТ МК РД  
367010, г. Махачкала,  
ул. О.Кошевого, 35 «а»  
 8(8722) 62-99-87, факс: 62-39-68  
E-mail: [rdnt35@yandex.ru](mailto:rdnt35@yandex.ru),  
web-site: [www.dagfolk.ru](http://www.dagfolk.ru).