

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДОМ НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА**

**4 НОЯБРЯ –**

**«ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА»**

**Репертуарно-методический сборник в помощь**

**КДУ, центрам культуры**

**Махачкала 2018**

**«Очень важно для любой страны, для любого народа, а для такой сложной страны и многообразной страны как Россия, с ее многонациональным, многоконфессиональным составом, важно остановиться раз в году, вспомнить, что и когда с нами было, что и когда с нами происходило, что связано с нашими победами и триумфами, а что – с поражениями и трагедиями...»**

**Президент России**

**В.В. Путин**

## **Уважаемые коллеги!**

День народного единства имеет большую историю и огромный исторический патриотический смысл. В сознании народов России праздничный ноябрьский день прошел небывалую трансформацию от праздника «великого октября – красного дня календаря» до дня единства – праздника, когда надо вовремя задуматься и сделать выводы о сути патриотизма и духе российского народа и страны.

Именно в юном возрасте должно прийти правильное осознание не только истории праздника, но и основ патриотизма. Именно работники культуры должны рассказать населению об истории этого праздника. Основу понимания событий, предшествующих появлению Дня народного единства, несомненно, составляет его история. Этот праздник был установлен в честь исторических событий, произошедших в России четыре века назад. Сегодня многих людей интересует красная дата календаря – 4 ноября, и для чего современности России вдруг понадобилось это самое «народное единство».

Вспомним многовековую историю своего государства. Кстати, 7 ноября (25 ноября по старому стилю) на Руси истари отмечался день освобождения Москвы силами народного ополчения от польских интервентов и «внутренних врагов» и назывался – Днем воинской славы России.

Россия отмечает 4 ноября государственный праздник День народного единства. Утвержден он был в декабре 2004 года. Это решение принял президент России Владимир Путин. Глава государства внес изменения в Федеральный закон "О днях воинской славы (победных днях) России", где 4 ноября объявлялся Днем народного единства. Впервые новый праздник наша страна отметила 4 ноября в 2005 году.

Без прошлого нет настоящего, все взаимосвязано. Не пройти мимо накопленного опыта – это есть та необходимость, чтобы прививать молодому поколению истинные духовные ценности и ориентиры. Обращение к корням, истокам традиционной культуры, живое, практическое

приобщение к духовно-нравственным ценностям народа – наиболее верный путь воспитания молодого поколения. Через народное искусство, через творческое усвоение лучших образцов народного художественно-эстетического наследия происходит передача духовного опыта, восстанавливаются утраченные связи между поколениями. Важнейшей задачей органов и учреждений культуры города, района, села является правильная организация работы, активное внедрение новых форм, методов и гармоничное сочетание клубной методики с практикой через различные мероприятия, кружковую работу, мастер-классы и др. формы работы. Именно в народном художественном творчестве заложена историческая память поколений и неразрывная связь времен, народное понимание мира, места человека в этом мире. Испокон веков мастера-творцы вкладывали свой талант, мастерство, чувство меры, красоты, целесообразности в создание лучших образцов народного искусства. Каждое произведение народного искусства – это своеобразный памятник духовной жизни народа, корни, которыми питается и сегодня наша культура, искусство в целом, воспитывая в каждом из нас патриота, любящего свое отечество.

Майский Указ президента РФ по разработке национальной программы в сфере культуры (Закон №204) связан с укреплением российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов РФ, а также с воспитанием талантливой, патриотически настроенной молодежи. Опыт, достижения работников культуры позволяют сделать вывод: в современных условиях фольклорное творчество является одним из важнейших компонентов эстетического и духовно-патриотического воспитания. Непосредственное участие как детей, так и взрослых в коллективном и индивидуальном народном творчестве воспитывает любовь к Родине, открывает возможность приобщения к неисчерпаемой сокровищнице национального искусства, помогая оценить его силу и глубину.

**«Мы будем стремиться быть лидерами, добиваясь уважения к национальному суверенитету, самостоятельности и самобытности народов России, с её великой историей и культурой, с многовековым опытом разных народов в рамках одного единого государства, чтобы мы могли всегда гордиться своей страной»**

**В.В. Путин**



**РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ДНЯ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА  
В КДУ, ЦЕНТРАХ КУЛЬТУРЫ**

Традиционно в День народного единства в Кремле президент РФ вручает государственные награды выдающимся деятелям науки и искусства, а также иностранным гражданам за большой вклад в укреплении дружбы и развитии культурных связей с Россией.

В российских городах проходят митинги, организованные политическими партиями и общественными движениями, общественно-политические, культурно-зрелищные и спортивные мероприятия.

Президент России В.В. Путин на Государственном совете (1995 г.) подчеркнул, что «для нашей многонациональной страны разнообразие народного творчества, обрядов, обычаев, ремесел – не только бесценное наследие. Это наше общенациональное преимущество. Ведь культура народов России выполняет в обществе ключевую объединяющую роль, способствует сближению и взаимопониманию между людьми, утверждению принципов согласия и толерантности...» Единство народов и дружба обеспечивают мирное сосуществование, которое и есть гарант спокойствия и стабильности. Если в стране царит мир, порядок, гармония и терпимость – ее граждане чувствуют себя в безопасности и живут в благополучии. Но это благополучие нужно оберегать с помощью различных социально-общественных институтов, культуры и образования, что, в конечном счете, воспитывает в гражданах главное – ответственное отношение к делам и поступкам своим и окружающих.

Одним из приоритетных направлений деятельности культуры, а именно КДУ, центров культуры является организация гражданско-патриотического воспитания молодежи. Наши возможности, установленные тесные партнерские связи с ветеранскими организациями, позволяют формировать систему воспитания, объединяющую старшее и младшее поколение через проведение совместных праздников, концертов, акций, фестивалей дружбы и др. форм творческой работы.

Именно совместное участие ветеранов и молодежи в социально-значимых мероприятиях может обеспечивать:

- связь поколений;
- историческую память;
- единство и силу духа народов

В работе КДУ можно выделить мероприятия, нацеленные в основном на подрастающее поколение и молодежь. Выделить, прежде всего, по формам проведения, специфическим методам и приемам, которые позволяют привлечь и увлечь юную аудиторию. Это, в первую очередь активные формы, когда молодые участники выступают не зрителями и слушателями, а включаются в подготовку и проведение мероприятий.

К таким формам можно отнести:

- фотовыставки,
- интерактивные выставки,
- тематические вечера,
- дни открытых дверей,
- беседы, встречи с учеными-историками
- Дни Памяти,
- литературно-музыкальные встречи,
- заседания клубов,
- конкурсы,
- научно-практические конференции и др.

Рекомендуем провести районный праздник **«Будущее в единстве!»**  
Содержание праздника:

- концерт семейных детских национальных коллективов;

– выставка семейного и детского творчества **«Нам в конфликтах жить нельзя – возьмемся за руки, друзья!»**;

– фотовыставка (фотоколлаж, фоторепортаж, фотопрезентация) **«Портрет национальной семьи»**.

Цель фотовыставки: представить особенности жизни, воспитания в национальной семье, направленные на формирование дружбы и взаимопонимания с народами, проживающими в многонациональном регионе.

– Спортивный марафон **«Спортивная игра в этноформате»**.

Предлагаем проведение праздничного мероприятия **«Вместе мы – Россия!»**, посвященного Дню народного единства.

4 ноября 2018 года площадки КДУ, центров культуры можно оформить следующим образом:

- флаговыми композициями;
- баннером с поздравлением **«С Днем народного единства!»** (это могут быть цитаты Президента РФ, Главы РД);
- установить экран (показать документальные кадры нашей истории; художественную экранизацию; выдающихся людей города, района, села);
- зрительскую площадку (расставить стулья для просмотра праздничного концерта и т.п.)

Необходимо использовать материалы дагестанских авторов: так, например, произведения Р.Гамзатова **«Мой Дагестан»**, стихи о дружбе, о единстве народов, патриотизме, стихи о России, 95-летие которого широко отмечается по всей России.

## ИЗ ИСТОРИИ ПРАЗДНИКА...



Праздник День народного единства уходит корнями в далекий 1612 год. 4 ноября по новому стилю ополчение под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского выдворило из российской столицы польских интервентов. Исторически этот праздник связан с окончанием Смутного времени в России, которое длилось с 1584 года.

Началось оно после смерти царя Ивана IV Грозного. На престол взошел его наследник Федор Иоаннович, который был далек от государственных дел. В 1598 году он умер, а так как наследников не имел, царская династия Рюриковичей оборвалась. После этого последовало около 15 лет глубокого национального кризиса.

Смута была временем появления самозванцев, правления бояр, страшного голода и войны с поляками. Россию лихорадило от повсеместных грабежей, разбоев, воровства, повального пьянства. Единое русское государство распалось. В 1610 году русские бояре во главе с князем Федором Мстиславским пустили в Кремль польские войска с намерением посадить на русский престол католического королевича Владислава. Первое народное ополчение по освобождению столицы от поляков возглавил рязанский воевода Прокопий Ляпунов. Но это антипольское восстание потерпело поражение. В сентябре 1611 года нижегородский земский староста Кузьма Минин призвал народ создать народное ополчение. Начался всенародный сбор денег для осуществления задуманного. На пост главного воеводы был приглашен новгородский князь Дмитрий Пожарский. Под знамена Пожарского и Минина собралось огромное по тому времени войско – более 10 тысяч служилых поместных людей, до трех тысяч казаков, более тысяч стрельцов и множество крестьян. С чудотворной иконой Казанской Божией Матери, явленной в 1579 году, Нижегородское земское ополчение сумело 4 ноября 1612 года взять штурмом Китай-город и изгнать поляков из



Москвы. Великий Земский Собор 1613 года стал окончательной победой над Смутой, торжеством православия и национального единства. В этом же году на русском престоле воцарился первый из династии Романовых – Михаил Федорович.

## **ЛИТЕРАТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ ВЕЧЕР, ПОСВЯЩЕННЫЙ ПЕРИОДУ СМУТНОГО ВРЕМЕНИ И ОСВОБОЖДЕНИЮ МОСКВЫ**

### **Цель мероприятия:**

- воспитание интереса к истории государства, уважительного отношения к историческим решениям и личностям;
- воспитание чувства патриотизма на примерах народных героев, отдавших свои силы, знания и талант на благо Отечества;
- знакомство с историческими событиями начала XVII века и подвигом русского народа.

### **Оборудование:**

- компьютер;
- экран.

### **Целевая аудитория:**

учащиеся 5-9 классов.

**Ведущий 1.** С 4 ноября 2005 года в России стали отмечать новый государственный праздник – День народного единства. История нашей страны богата примерами, когда именно единение всего многонационального народа во имя блага и процветания России открывало путь к укреплению независимости государства, способствовало развитию общества и сохранению культурно-исторического наследия.

**Ведущий 2.** День народного единства – праздник, который может сплотить россиян. Ведь именно 4 ноября 1612 года два русских героя Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский вместе с созданным ими ополчением выгнали из Московского Кремля польских захватчиков. Это событие считается окончанием периода Смутного времени. А начиналось все так...

**Ведущий 1.** В 1598 году в Москве умирает последний царь династии Рюриковичей, сын Ивана Грозного, царь Федор. Он мало уделял внимания государственным делам, управление страной находилось в руках боярина Бориса Годунова.

**Ведущий 2.** После смерти царя Федора Борис Годунов добился избрания его на царство... Первые два года его правления были спокойными, но затем в России случился неурожай. Огромные толпы голодных и озлобленных людей только и ждали случая, чтобы объединиться и пойти на Москву.

**Чтец:** В глухие дни Бориса Годунова,  
Во мгле Российской пасмурной страны,  
Толпы людей скитались без крова  
И по ночам всходило две луны.  
Среди людей блуждали смерть и злоба,  
Узрев комету, дрогнула земля.  
И в эти дни Димитрий встал из гроба,  
В Отрепьева свой дух переселяя.

*К. Бальмонт. Предание*

**Ведущий 1.** В своем произведении поэт говорит об еще одном сыне Ивана Грозного – царевиче Дмитрие. Но настоящий царевич был убит в городе Углич в 1591 году, а его именем воспользовался монах Чудова монастыря Григорий Отрепьев. Многие на Руси поверили в легенду о царском происхождении обманщика и встали на его сторону.

**Ведущий 2.** Годунов направил против Лжедмитрия большие силы, надеясь не допустить прихода польского ставленника в Россию. Но тут случилось неожиданное: 13 апреля 1605 года Борис Годунов умер, и вся царская армия перешла на сторону Лжедмитрия. Самозванец торжественно въехал в Москву и занял царский престол. Вскоре московские бояре столкнулись с тем, что «новый царь Дмитрий» не хочет соблюдать русские обычаи. Терпение народа было переполнено, когда на свадьбу царя с католичкой Мариной Мнишек приехали поляки, державшие себя заносчиво и оскорблявшие москвичей.

**Ведущий 1.** Царем Лжедмитрий был меньше года. В ночь на 17 мая 1606 года жители Москвы бросились громить дворы, где жили поляки, ворвались в покои самого царя и убили его. Заговор против самозванца возглавил Василий Шуйский, которого впоследствии и выбрали новым царем. Через год в России вновь появились слухи о самозванце, на сей раз речь шла о Лжедмитрии Втором.

**Ведущий 2.** Василий Шуйский тоже недолго пробыл царем. В 1610 году его свергли с трона и заставили постричься в монахи. В этом же году был убит и Лжедмитрий Второй. Страна вновь лишилась правителя, власть оказалась в руках бояр. В народе эту власть называли «Семибоярщина». Чтобы избавиться от угрозы польского, а затем и шведского завоевания Семибоярщина решила

возвести на престол сына польского короля – Владислава. Под предлогом защиты Москвы бояре в ночь на 21 сентября 1610 года открыли ворота Кремля и впустили туда польский гарнизон.

**Ведущий 1.** В ясное сентябрьское утро 1611 года в Нижнем Новгороде на центральной площади собралось множество народа

**Чтец:** Друзья и братья! Русь святая гибнет!

Друзья и братья! Православной вере,  
В которой мы родились и крестились,  
Конечная погибель предстоит.  
Святители, молитвенники наши,  
О помощи взывают, молят слезно.  
Вы слышали их слезное прошение!  
Поможем, братья, родине святой!  
Что ж! Разве в нас сердца окаменели?  
Не все ль мы дети матери одной?  
Не все ль мы братья от одной купели?

**Ведущий 1.** С таким воззванием обратился к народу купец Кузьма Минин.

**Чтец:** Что мешкать даром  
Время нас не ждет!  
Нет дела ратного без воеводы:  
Изыщем, братия, честного мужа,  
Которому-то дело за обычай,  
Вести к Москве и земским делом править.  
Кто будет воеводой?  
Воля Божья!  
Пожарского избрали мы  
всем миром,  
Ему и править нами. Глас народа –  
Глас Божий. Выборных людей пошлем.  
Просить и кланяться,  
чтоб шел к нам наспех.

**Историческая справка.** Год рождения Кузьмы Минина неизвестен. Он был торговец мясом из Нижнего Новгорода и не особенно выделялся из посадских людей. В начале сентября 1611года его избрали главным человеком в городе – земским старостой. Ему было лет 45-50. Был он неграмотный, умел считать, но читать и писать не мог. В дальнейшем все документы за него подписывал князь Дмитрий Пожарский.

**Историческая справка.** Дмитрий Пожарский родился в 1578 году. Происходил он из старинного княжеского рода, который, однако, не играл видной роли в государственных делах. Дмитрий получил военную подготовку, любил читать, был набожен. Он рано начал служить, и в 1610 году был назначен воеводой в город Зарайск. Про него говорили «что не было на нем никакой неправды». Осенью 1611 года князь примкнул к первому Ополчению Прокопия Ляпунова и в боях за Москву был ранен. Он долго лечился и оправился от ран как раз к тому времени, когда к нему прибыли гонцы из Нижнего Новгорода.

**Ведущий 2.** В марте 1612 года отряды Второго Ополчения, возглавляемые Мининым и Пожарским, направились к Москве. Жители всех городов на пути к Москве с радостью встречали воинов; отдавали им собранные средства, мужчины вступали в ряды ополченцев. В августе Минин и Пожарский со своими отрядами подошли к Москве. Там к ним присоединилось казацкое войско Дмитрия Трубецкого, участника Первого ополчения.

**Ведущий 1.** Но и засевшие в Кремле поляки не собирались сдаваться. К ним на помощь двигалось большое войско литовского гетмана Ходкевича. 24 августа состоялось решающее сражение Второго Ополчения с гетманским войском.

**Чтец:** Враги бегут, покинувши обозы.

Остановить погоню! С нас довольно

На этот день одной победы. Можем

Поспешностью испортить наше дело,

И наша радость обратится в скорбь

Теперь Москва у нас в руках.

С надеждой,

Истомлены трудом, сиденьем долгим,

Болезнями и хлебным оскудением,

Голодные враги со стен глядели

На гетмана и чаяли подмоги

И ратными, и коренным запасом.

На их глазах мы гетмана разбили.

В Кремле сидеть им далее нельзя,

Иль умирай голодной смертью.

Скоро

Увидим мы московские соборы –

И совершится очищение Руси от недругов.

**Ведущий 2.** Началась осада Кремля. 15 сентября Пожарский послал полякам

письмо, убеждая сдать и общая отпустить на родину весь гарнизон, но осажденные продолжали сопротивление. Но голод и болезни взяли свое, 22 октября (4 ноября по новому стилю) поляки оставили Китай-город. В этот день Пожарский приказал внести в Москву икону Казанской Божьей Матери и дал обет построить здесь церковь. Впоследствии обещание было выполнено – храм Казанской Божьей Матери был построен в 1633 году. Тем временем остатки польских войск 26 октября, бросая оружие на землю, стали сами выходить из осажденной крепости.

**Ведущий 1.** 21 декабря 1612 года «Совет всея Земли» разослал по русским городам грамоты с известием об окончательном избавлении Москвы от поляков. А в феврале 1613 года собрался Земский собор, на нем было предложено выбрать нового царя – 16-летнего Михаила Федоровича Романова. Этим событием было положено окончание Смуты, принесшей немало горестей русскому народу.

**Историческая справка:** В 1616 скончался Кузьма Минин, он был похоронен в родном Нижнем Новгороде. Дмитрий Пожарский намного пережил друга по ополчению. В 1642 году он умер и был похоронен в городе Суздале.

**Ведущий 2.** Каждый, кто приезжает в Москву, обязательно посещает ее сердце – Красную площадь. Здесь 20 февраля 1818 года был открыт памятник организаторам Второго ополчения – Минину и Пожарскому. Памятник выполнен по проекту скульптора Мартоса, отлит из бронзы русским мастером Екимовым.

**Ведущий 1.** На гранитном основании два барельефа: на одном – сцена сбора пожертвований жителями Нижнего Новгорода, на другом – бегство поляков из Москвы. Фигуры Минина и Пожарского расположены на высоком пьедестале. Пожарский изображен сидящим, перед ним стоит Минин – правой рукой он показывает на Кремль, а левой подает меч Пожарскому. На лицевой стороне надпись: «Гражданину Минину и Князю Пожарскому благодарная Россия. Лета 1818 года».

**Ведущий 2.** Так благодарная Россия увековечила имена своих сынов, спасших ее от уничтожения в далекое Смутное время.

## 4 НОЯБРЯ – ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНЕНИЯ

**Цель мероприятия:** формирование гражданско-патриотического сознания детей.

### **Задачи:**

1. Рассказать детям об истории Российского государства.
2. Развить чувство уважения к Родине, к ее культурно-историческому прошлому и настоящему.
3. Воспитать чувство коллективизма.

Возраст детей: 13-15 лет.

### **Ход программы**

#### **Вед:**

Свеча горит, горит свеча,  
И память предков освещает,  
Любовью сердце озаряет,  
И ввысь зовет, и прославляет  
Тебя, великая страна! ...

#### **Чтецы (дети):**

1. Широко ты, Русь,  
По лицу Земли,  
В красе царственной  
Развернулся!

2. У тебя ли нет  
Богатырских сил,  
Старины святой,  
Громких подвигов!

3. Уж и есть за что,  
Русь могучая,  
Полюбить тебя,  
Назвать матерью!

**Вед:** А что значит – любить Русь, Россию, Родину? Это значит беречь ее, защищать от врагов, делать все для того, чтобы она процветала, не совершать дурных поступков. Это еще значит – изучать ее, узнавать, как она создавалась, как наши предки жили, как украшали Землю Русскую подвигами, добрыми делами, как любили и берегли ее природу.

Сегодня ребята, я предлагаю вам отправиться в путешествие по России – нашей Родине, мы побываем не только в современности, но и погрузимся в глубины истории, ведь еще в древние времена жителей нашей страны волновал вопрос: " Откуда есть пошла земля Русская? " (" Повесть временных лет "), кто прославлял ее подвигами богатырскими, удалью молодецкой, деяниями великими славными.

*Идет рассказ об истории возникновения праздника Дня независимости.*

**Вед:** С 2005 года Россия отмечает новый праздник – День народного единства. Что это за праздник? 4 ноября 1612 года воины народного ополчения под предводительством Минина и Пожарского штурмом взяли Китай – город, освободив Москву от польских интервентов. В ополчении участвовали представители разных народов и вероисповеданий (русские, татары, башкиры, мордва и др.) Народное единство было восстановлено почти через 300 лет, в течение которых Россия не переживала гражданских смут.

### **История Нижегородского ополчения.**

#### Чтецы:

Век семнадцатый. Начало,  
Смута на Руси была.  
Непонятно, кто у власти,  
Нет единого царя.

То Лжедмитрий, то князь Шуйский...  
Присягай честной народ!  
Вот литовцы и поляки  
На Москву пошли в поход.

В Нижнем Новгороде люди,  
Собираются на сход.  
Кузьма Минин, князь Пожарский  
Призывают весь народ:

" Не сдадим родной землицы,  
И Москвы мы не видать,  
Против этих супостатов  
Будем силу собирать! "

И Москву освободили,  
И Россию всю спасли!  
Благодарные потомки чтят и помнят эти дни!

**Вед:** Как вы уже, наверное, поняли, речь сейчас пойдет о Народном ополчении под предводительством Минина и Пожарского. В годину жестоких испытаний, в эпоху смуты в России начала 17 века, когда страна оказалась на грани краха, мясник Козьма Минин и князь Пожарский собрали в Нижнем Новгороде народное земское ополчение и в 1612 году освободили Москву и Московский Кремль от польско-литовских захватчиков. Затем они вложили много трудов в дело восстановления и укрепления российской государственности.

### «Откуда есть, пошла Русская земля?»

**Вед:** Откуда взялось такое название – **Россия**? В стародавние времена нашу страну называли Русью. Слово " Русь ", как полагают некоторые ученые, произошло от слова " русло " Русло – это ложе реки, по которому она течет меж берегов. Русь – страна рек и озер. Так называли страну, которая лежала между реками Дунаем и Вяткой, между Белым и Черным морями. Она была населена русскими, или россами, т. е. людьми, жившими возле воды, по берегам рек и озер. Река поила и кормила, по ней можно было сплавливать лес, добираться на лодках до других селений. Русь – светлое место. Это страна света, солнца, добрых людей. Русских называли еще россами. Отсюда и слово " россияне ", а страна, где мы живем – Россия. Такое название в языке закрепилось с 15 века, когда русские стали объединяться в одно государство, столицей которого стала Москва.

### «Гордость России» (исторический портрет)

**Вед:** Эта остановка нашего путешествия называется "Гордость России " или Исторический портрет. Вы по описанию должны угадать, о каком знаменитом человеке идет речь. У вас будет несколько попыток. Итак ...

1. Этот человек был простым костромским крестьянином. Он стал одним из героев борьбы нашего народа за независимость против польско-литовских интервентов в начале 17 века.
2. В 1613 году он завел отряд захватчиков, искавших, где укрывается молодой русский царь Михаил Романов, в непроходимые болота, за что был жестоко убит врагами. Но и сами враги погибли, и государь был спасен.
3. Гораздо позже, уже в 19 веке, подвигу этого человека была посвящена опера Михаила Ивановича Глинки. У этой оперы два названия: одно из них – имя героя, а другое – " Жизнь за царя "

Правильный ответ: Иван Сусанин.



## СЦЕНАРИЙ БЕСЕДЫ

### «ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА»

#### Цель:

- раскрыть содержание понятий «дружба», «единение», «гражданская солидарность», «терпимость»;
- привить детям уважение к ценностям дружбы;
- способствовать развитию терпимости и корректности в общении с окружающими, побудить учащихся стать добрее и более внимательными друг к другу;
- формировать гражданскую позицию, воспитывать интернационализм, межэтническое и межкультурное взаимопонимание

#### Задачи:

- воспитание уважительного отношения к истории, героическому прошлому своего народа, своей страны;
- укрепление российской государственности и патриотизма;
- формирование чувства гордости и сопричастности к жизни нашего государства, совместной ответственности за судьбу страны и ее граждан

#### Ход мероприятия

Дети делятся на группы вне зависимости от национальной и конфессиональной принадлежности (деление при помощи разноцветных карточек)

Песня «Дети Кавказа»

Ведущий 1:

В мире есть такие государства –

Солнцем озаренные края,

С пеньем птиц,

С гудками на рассвете

Это наша Родина, друзья.

Ведущий 2:

Русь...Россия! Слово-то какое!

Но с аккордом созвучных слов

Наплывает, льется потоками

Светлой музыки вечный зов.

Ведущий 1:

С этим зовом вдыхаю зори я,

Пью березы пьянящий сок

И из желтых страниц истории

Выбираю один листок.

Ведущий 2: Ребята, а вы знаете, какой праздник мы будем праздновать 4 ноября?

Ведущий 1: Этот праздник называется Днем единения и согласия.

Ведущий 2: У каждого народа своя история. История страны древняя, богатая событиями. Русь-матушка всегда славилась героями своими. 4 ноября 1612 года – день освобождения Москвы от польских захватчиков.

Князь Дмитрий Пожарский и купец Кузьма Минин подняли народ новгородский на защиту нашей Родины. Но пока они до Москвы добирались, много к ним еще народу присоединилось. Шли они с верой в Бога и в то, что обязательно освободят свою Родину от захватчиков. Объединившись в большое войско, славную победу они одержали! Ведь в единении сила немалая! Вот почему 4 ноября признан Днем единства и согласия России. Еще этот день совпадает с праздником для всех православных христиан – Днем иконы Казанской Божьей Матери. И она, как настоящая мама, молится за всех нас вне зависимости от национальности и веры.

Ведущий 1: Это праздник дружбы и объединения, праздник любви и

согласия, веры в то, что Бог в правде, а не в силе. Помните лозунг

победителей: держаться вместе, любить и помогать друг другу, уметь

искренне прощать обидчика.

Встанем все, возьмемся за руки и вместе произнесем эти главные слова:

Главное — вместе!

Главное — дружно!

Главное — с сердцем горящим в груди!

Среди различных людей не может быть единого мировоззрения, но это не исключает общечеловеческих ценностей, таких как Родина, семья, дружба, мир, любовь. Сейчас каждая группа посоветуется и расскажет, что значат эти слова для каждого из вас.

Выбор слова, определение его значения.

Ведущий 1: У великого поэта Расула Гамзатова, чей юбилей мы отмечаем, есть строки, которые он написал о матери:

«По-русски «мама»,

По-грузински «нана»,

А по-аварски ласково «баба»...

Слова разные, а обозначают одно и то же. самого дорогого человека на свете, любимого для каждого из нас. Вот сейчас, пред тем, как вы начнете рассказывать о значении слов, которые получила каждая группа, произнесите их на своем родном языке.

Ведущий 2: Все эти ценности относятся ко всем народам. Это проявляется в равных правах на национальное развитие, развитие национальной культуры, языка, на пользование им. У разных народов сложены пословицы и поговорки, которые по смыслу перекликаются друг с другом. Найдите из трех предложенных русских поговорок ту, которая соответствует по смыслу первой.

Собирание пословиц из частей. Чтение пар пословиц с пояснением смысла.

Ведущий 1: Я еще раз прочту последнюю пословицу: «Связанного веника не переломишь, а по прутуку весь веник переломаеть».

– О чем она? (О дружбе и единстве).

– Есть старая притча о венике, который легко разломать по прутикам. Она отображает действительность не только в масштабах семьи, но и в масштабах государства.

## Притча

У одного старика были три сына. И они никак не могли ужиться вместе.

Старику очень хотелось, чтобы после его смерти сыновья жили в мире. Он решил научить их этому.

Однажды, отец позвал их к себе и попросил разломать пополам веник.

Сначала попробовал старший сын, но, сколько он не старался — ничего не получилось. Такие же неудачи постигли среднего и младшего. Тогда отец развязал веник, и попросил каждого сына разломать по несколько соломинок.

Это, конечно же, им с лёгкостью удалось.

Тогда отец сказал:

— Вот также и в жизни. Если вы будете вместе, то вас никто не сломит, а по отдельности вас также легко победить, как и сломать пару соломинок.

Ведущий 2:

Коли будем вместе,

Коли в доме лад,

Будет наша Родина

Настоящий клад.

Клад любви, согласия,

Мыслей и идей.

И не будет краше

Родины моей!

Ведущий 1:

Родины любимой,

Той, что лучше нет,

В дружбе наша сила,

Вот вам наш совет!

Ведущий 2: Мы с вами – одна дружная семья, вне зависимости от национальности. Мы дружим вне зависимости от конфессиональной принадлежности. Давайте напишем на символах дружбы наши пожелания другим детям, чтобы они, так же, как и мы, дружили, любили, были терпимы и уважительны по отношению друг к другу. И символически пошлем их детям всей планеты. Написание пожеланий детям Земли и размещение их на Карте дружбы.

Ведущий 1: Посмотрите, как расцвела наша планета, от ваших теплых дружеских пожеланий. Какая она стала красивая! Берегите ее! А нас бережет Всевышний!

Звучит песня «\_\_\_\_\_».

Ведущий 1: С праздником вас, дорогие ребята!

Ведущий 2: С Днем единства и примирения! Будущее нашей страны в наших руках!!!

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА АКЦИИ**

### **КО ДНЮ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА**

*Мероприятие рекомендуется к проведению праздника Дня народного единства.*

#### **Ход мероприятия:**

Ведущий: (Вступительное слово об истории праздника).

Звучит финал оперы «Иван Сусанин» со знаменитым хором «Славься!» и звоном колоколов

*Ведущий:* В date 4 ноября важна жертвенность русского многонационального и многоконфессионального народа, различных слоёв его. Объединение вне зависимости от национальности, вероисповедания.

*Современная идея Дня народного единства* состоит в том, чтобы объединить людей ради развития своей страны. Россия сильна не только экономическими успехами и авторитетом в мире, но, прежде всего, благодаря народному

единству и, конечно, благодаря огромному интеллектуальному и творческому потенциалу людей — талантливых, квалифицированных и искренне желающих принести пользу своему народу.

*Звуковое оформление мероприятия:* песни о России, песни о дружбе.

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА АКЦИИ**

### **«ЧИТАЕМ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ»,**

### **ПОСВЯЩЕННОЙ ДНЮ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА**

*Аннотация и идея проведения.* Мероприятие рекомендуется к проведению праздника Дня народного единства.

Цель:

- Познакомить ребят с поэзией, прославляющей Россию.
- Пробудить чувство гордости за свою Родину и людей, которые спасли страну.

Задачи:

- Воспитание патриотических чувств: любовь к Родине, родному краю, толерантности к людям всех национальностей, живущих в нашей стране.
- Развитие интереса к истории родного края, к истории России.
- Развитие выразительного чтения стихов о Родине.

*Технология проведения.* Конкурс чтецов.

*Примерный сценарий проведения.*

На сцену выходят ведущие (2 человека).

Ведущий 1:

Мы приветствуем всех участников конкурса чтецов, посвященного Дню народного единства.

*Каждый конкурсант оценивается жюри. Наивысшая оценка 5 баллов.*

*Счетная группа подсчитывает баллы и сообщает о результатах.*

*На конкурсе объявляются абсолютные победители.*

Просим всех занять свои места. Конкурс начинается.

Ведущий 2:

4 ноября вся Россия отмечает День народного единства. Этот занимает особое место среди государственных праздников в современной России. Он связан с событиями 1612 года - подвигом наших предков, которые сплотились во имя свободы и независимости Родины.

Начинается конкурс чтецов. (Смотри стихи ниже).

*Регламент организации, проведения и подведения итогов мероприятия*

*Общее время проведения: 45 минут.*

*Участники: молодежь*

*Место проведения: зал КДУ или рекреация центра культуры.*

*Оборудование: импровизированная сцена, оформленная с использованием государственной символики РФ, полный комплект звуковой аппаратуры, мультимедийное оборудование.*

*Звуковое оформление: музыкальные произведения на патриотическую тему, песни о России.*

*Подготовка: подбор произведений русской классической литературы или исторических материалов связанных с событиями 1612 года.*

*Подведение итогов: определяются победители конкурса в соответствии с критериями.*

*Предлагаем Вашему вниманию подборку стихотворений, приуроченных к празднованию Дня народного единства, Агеева Олега Владимировича, учителя технологии г. Ельца. Стихи можно читать с детьми на мероприятиях, посвящённых данному событию. Они расширяют кругозор, воспитывают патриотизм, любовь и уважение к своей стране, заставляют задуматься о мире, в котором мы живём, и о месте, которое мы занимаем в этом мире.*

\*\*\*

Никто не посмеет напасть на страну,  
Где собрана воля в единстве.  
И мы с вами знаем такую одну,  
В ней жить довелось и трудиться.

Нам с детства знакома её красота,  
И необъятны просторы.  
Ремёслами славится тоже она,  
Красивы резные узоры.

И реки окутали эту страну  
От Волги до Енисея.  
Душою я чувствую всю глубину,  
Моя ты родная, Россия!

\*\*\*

Каждый из нас личность,  
Отдельная единица.  
И все мы живём в одном мире,  
Нам нужно объединиться.

Но не с врагом чтоб бороться,  
Не чтобы боялись все нас,  
А чтобы нас уважали  
Каждый день здесь и сейчас.

Чтоб жили мирно и дружно  
Все в необъятной стране.  
В гости ходили, общались,  
Не думали о войне.

Чтобы всегда плечо друга  
Каждый почувствовать смог.  
На безграничных просторах  
Не потеряться помог.

Всем нам не надо учиться  
Правде и доброте.  
Всё в нас уже существует,  
Вы присмотритесь к себе!



\*\*\*

Единая Россия, единая страна  
Сегодня, навеки, на все времена...

Вся наша сила в единстве своём,  
Страну прославляем и вместе живём.

Нам наши победы давались с трудом,  
Всегда мы все вместе боролись с врагом.

Встречались невзгоды на нашем пути,  
Но мы всё равно продолжали идти.

Никто силу воли не сможет сломать,  
Всем вместе нам нужно стране помогать.

\*\*\*

Нас школа учит Родину любить  
И уважать всех жителей её.  
Её частичка в сердце каждого из нас,  
Мы с вами все в ответе за неё.

Не потерять, приумножать,  
Объединяться нужно людям,  
Чтобы частицы все собрать.  
Единым мы народом будем.

Нам единение страны  
Поможет в жизни состояться.  
Чтобы никто и никогда  
Не смог тайком в страну пробраться.

Чтоб страхов не было у нас  
И чтоб у нас была свобода.  
Перевернём свой календарь  
И поменяем время года.

Мы будем жить в своей стране  
Достоинно, предкам поклоненье.  
И никогда не унывать,  
Дарить всем людям настроение.

\*\*\*

В огромном мире много стран,  
А Родина у каждого своя.  
И если ты родился здесь,  
То пригодишься, несомненно, у себя.

Не стоит Родину бросать,  
Переезжать, где посылней,  
А надо просто сделать так,  
Чтоб хорошо жилось в своей.

И если каждый человек  
Весомый сделает свой вклад,  
Шагнёт навстречу, посмелей,  
Не отвернётся просто так.

Тогда в стране будет у нас  
Порядка больше, чем у всех.  
Запомни раз и навсегда,  
Ты – настоящий Человек!

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ТЕМАТИЧЕСКИХ ВЫСТАВОК**

**Выставка** – простой и доступный метод нестандартного акцентирования конкретной темы, это способ мотивирования обучающихся на самостоятельные исследования через сопричастность к происходящему и результативность командной работы.

**Эффективное использование выставок в учебном и воспитательном процессе** способствует развитию и совершенствованию системы воспитания обучающихся средствами музейной педагогики и исследовательской деятельности, направленной на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования личности обучающихся, их активной жизненной позиции, чувства ответственности за судьбу страны.

**Организация и проведение выставок** помогает творческой самореализации подрастающего поколения, способствует всемерному поощрению творческого поиска как условия конкурентоспособности личности.

Можно провести такие выставки, как:

- «Достойные сыны Отечества»
- «Они сражались за Родину»
- «В единстве наша сила»

- «История в лицах...» и др.

## ВИКТОРИНА

### «ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА»

1. Назовите дату празднования Дня народного единства. (4 ноября)
2. О каком единстве идёт речь в названии праздника? (Не только и не столько о национальном и территориальном, сколько о единстве народного духа).
3. Какое историческое событие стало основой для этого праздника? (Освобождение русского народа от Речи Посполитой. Датой праздника выбран день освобождения Кремля, хотя некоторые историки сомневаются в точности этой даты).
4. Почему, на ваш взгляд, именно это событие является символом народного единства? (Русский народ продемонстрировал неслыханное единство воли и духа. Некоторые историки считают это событие первой гражданской войной).
5. Назовите главных героев этого освобождения? (Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский).
6. В каком городе Минин и Пожарский остановились перед походом в Москву? (Ярославль. Туда стекались военные силы всей Руси).
7. В каком году Россия начала праздновать этот день? (В 2005 году).
8. Какое культурное событие ознаменовало первый праздник? (Открытие памятника Минину и Пожарскому в Нижнем Новгороде).
9. Где ещё есть памятник Минину и Пожарскому? (В Москве на Красной площади).
10. Какой ещё праздник отмечается в этот день? (Праздник в честь Казанской иконы Пресвятой Богородицы).
11. Почему считается, что этот сравнительно молодой праздник – не новшество, а своего рода возвращение к традициям? (Потому что День Казанской иконы Божьей Матери и день памяти о героях освобождения отмечался по указу царя Алексея Михайловича с 1649 года).

12. Только ли датой связаны ли эти два праздника между собой? (Нет. Пожарский вошёл в Китеж-град с иконой Казанской Божьей Матери в руках и обещал построить храм в память об этой победе).

13. Пожарский выполнил своё обещание и построил на свои деньги деревянный храм. О каком храме речь и где он находится? (Это Казанский собор в Москве на Красной площади. Каменным он стал после восстановления — сначала храм был деревянным, но сгорел при пожаре).

14. Что такое смута? (Социальный, духовный, экономический, политический кризис, поставивший страну на грань гибели на рубеже 16-17 веков. Время безвластия и самозванства).

15. Чем закончилась смутное время? (Началом царствования Михаила Романова).

16. Как называется опера М.И. Глинки, рассказывающая о событиях того времени? («Иван Сусанин», первоначально опера называлась «Жизнь за царя»).

17. В каком городе теперь уже традиционно находится центр празднования Дня народного единства? (Нижний Новгород).

18. Какое событие в мире киноискусства помогло популяризировать праздник? Ведь, как показывает статистика, сначала история этого праздника была загадкой для большинства людей. (Выход в свет фильма В. Хотиненко «1612»).

## ГЛОССАРИЙ

**Акция** – действие, предпринимаемое для достижения какой-нибудь цели.

**Выставка** (по определению «Международного бюро выставок») – это показ, каково бы ни было его наименование, путём представления средств, имеющихся в распоряжении человечества для удовлетворения потребностей, а также в целях прогресса в одной или нескольких областях его деятельности.

**Гражданская солидарность** – осознание гражданами России общей государственной и культурно-исторической общности вне зависимости от языковой, религиозной и этнической принадлежности на основе уважения прав и свобод человека и гражданина. Может пониматься как антоним ксенофобии, которая проявляется в агрессивном поведении, неприязни на бытовом уровне людей по отношению к представителям иных этнических общностей.

**День народного единства** – российский государственный праздник. Отмечается 4 ноября, начиная с 2005 года. Этот праздник установлен в честь важного события в истории России – освобождения Москвы от польских интервентов в 1612 году, и приурочен ко Дню Казанской иконы Божией Матери.

**Дружба** – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

**Единение** — тесная связь, приводящая к единству, сплочённости.

**Единство** (др.-греч. *μονάς*, лат. *Unitas*) – взаимосвязь определенных предметов, процессов, которая образует целостную систему взаимодействия, внутренне устойчивую в изменениях и в то же время включающуюся в более широкую систему, в конечном счете, – в составе бесконечного во времени и пространстве мира.

1. Общность, полное сходство.

2. Цельность, сплочённость.

3. Неразрывность, взаимная связь.

**Терпимость** – социально-психологическая черта человека, выражающая уважительное и доброжелательное отношение к взглядам, убеждениям, верованиям, мнениям, традициям, привычкам и поведению других людей.

**Тематический урок** – форма организации обучения с целью овладения детьми изучаемого материала по конкретной теме (знаниями, умениями, навыками, мировоззренческими и нравственно-эстетическими идеями).

**Тематический** – посвящённый какой-нибудь одной теме.

Специализированные мероприятия:

-акции

-выставки

-квесты

-ярмарки

- парады

-игры по станциям и игры – «ассорти» (с заданиями без подготовки)

-брейн-ринги

-конкурсы видеороликов

- диспуты и др.

**Толерантность** – (от лат. *tolerantia* — терпение, терпеливость, принятие, добровольное перенесение страданий) – социологический термин, обозначающий терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям.

## ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Шматов В.Е. Великая дата России // Знамя (Чкаловск). – 2004. – 26 окт. – С. 3.
2. Шматов В.Е. Князь Пожарский – человек высокой веры, чести и долга. Материалы межрегиональной научной конференции "ПЕТРЯЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ", Киров, 2005.
3. <https://www.youtube.com>
4. <http://nashashcola.ru>
5. <http://detskiychas.ru>
6. <http://festival.1september.ru/>
7. <http://museui.ucoz.com>
8. <http://festival.1september.ru/>
9. <http://scholtro.narod.ru/metodika/SovremUrok.htm>
10. <http://shkolabuduschego.ru/viktorina/den-narodnogo-edinstva-4-noyabrya.html>

## СОДЕРЖАНИЕ

ВСТУПЛЕНИЕ.....	
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ДНЯ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА В КДУ, ЦЕНТРАХ КУЛЬТУРЫ .....	
ИЗ ИСТОРИИ ПРАЗДНИКА.....	
ЛИТЕРАТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ ВЕЧЕР, ПОСВЯЩЕННЫЙ ПЕРИОДУ СМУТНОГО ВРЕМЕНИ И ОСВОБОЖДЕНИЮ МОСКВЫ.....	
4 НОЯБРЯ – ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНЕНИЯ.....	
СЦЕНАРИЙ БЕСЕДЫ «ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА».....	
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА АКЦИИ КО ДНЮ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА.....	
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА АКЦИИ «ЧИТАЕМ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ», ПОСВЯЩЕННОЙ ДНЮ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА.....	
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ТЕМАТИЧЕСКИХ ВЫСТАВОК.....	
ВИКТОРИНА «ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА».....	
ГЛОССАРИЙ.....	
ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	



**4 НОЯБРЯ –**  
**«ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА»**  
**Репертуарно-методический сборник в помощь**  
**КДУ, центрам культуры**

**Подготовлено**  
**Республиканским Домом народного творчества**  
**МК РД**

**РДНТ МК РД**  
367010, г. Махачкала,  
ул. О.Кошевого, 35 «а»  
 8(8722) 62-99-87, факс: 62-39-68  
E-mail: [rdnt35@yandex.ru](mailto:rdnt35@yandex.ru),  
web-site: [www.dagfolk.ru](http://www.dagfolk.ru).