

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДОМ НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА**

«НАСЛЕДНИКИ СЛАВЫ РОССИИ»
*(Методико-практические материалы в помощь
культурно-досуговым учреждениям республики ко Дню
защитника Отечества)*



Махачкала, 2011 г.

Уважаемые коллеги!

Задачи патриотического воспитания сегодня актуальны как никогда. Именно это подчеркнул в своем Послании Федеральному Собранию Президент РФ Д.Медведев. Он, в частности, указал на «необходимость уделять большего внимания патриотическому воспитанию молодежи и серьезного обновления этой работы ...».

Близится дата – 23 февраля, когда в России отмечается День защитника Отечества. В этот день мы отдаем дань уважения и благодарности тем, кто мужественно защищал родную землю от захватчиков, а также тем, кто в мирное время несет нелегкую и ответственную службу.

Защитник Отечества всегда был, есть и будет достойным образцом для подражания, почтения и уважения. Патриотизм, любовь к Отечеству, служение Родине во все времена были основными мерилami национальной гордости. И именно поэтому в нашей стране работе по патриотическому воспитанию всегда отводилась главенствующая роль. Учреждения культуры, занимая достаточно определенное место в социокультурной структуре государственных учреждений, посредством включения патриотического воспитания в формы и методах культурно-досуговой деятельности влияют на формирование личности в целом. Одной из основных функций клубных объединений сегодня является трансляция значимых патриотических традиций, выраженных в народной культуре, в социально-общественную жизнь, особенно в молодежную среду.

Навсегда вошла в историю нашей страны и всего человечества Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Чем дальше в историю уходят героическое военное

прошлое, тем полнее и ярче проявляется величие подвига нашего народа, российского солдата, мужественно отстоявшего Отчизну в невиданно жестокой борьбе с фашизмом.

В дагестанцах чувство любви к родной земле воспитывается с раннего детства. Это повелось исстари. Так было в Великую Отечественную, так было и в ходе нападения незаконных бандформирований в августе 1999 года на Дагестан. Отражая вероломное нападение вооруженных бандформирований в том памятном году, дагестанцы проявили присущие им силу духа, чувство собственного достоинства, национальную гордость, смелость, доблесть, верность, негибаемость, готовность к самопожертвованию и преданность Родине – то есть то, что мы называем патриотизмом.

В рамках подготовки клубного мероприятия к этому празднику работники культурно-досуговых учреждений могут воспользоваться предлагаемыми в этом сборнике сценарно-методическими материалами. Кроме того, настоящее издание включает в себя игротеку, викторины, подборку стихов военно-патриотической направленности и мн.др.

С праздником Вас, дорогие коллеги! Творческих удач вам в вашей работе!

«Наследники славы России»
*(Тематический вечер, посвященный ратной славе
Российского Военно-морского флота)*

*Перед открытием занавеса звучат торжественные
голоса ведущих по микрофону:*

- Славным защитникам неба над морем,
- морских границ на море,
- и в глубинах моря
- дагестанским защитникам Отечества
- посвящается ...

(Медленно открывается занавес. Звучит фонограмма военно-морского марша. Задник сцены цвета морской волны с видимой линией горизонта. Возможен вариант временного каркасного сооружения из фанеры. В верхней части (середине) – изображение Андреевского флага. В небе самолеты морской авиации. На волне пограничный корабль. Внизу макет подводной лодки с врезными иллюминаторами и выходным люком. С правой стороны сцены – станок-мачта, немного превышающая уровень погранкорабля. Загорается свет, в первом окне-иллюминаторе мелькает лицо второго Ведущего, и тотчас же он выглядывает из второго иллюминатора. На станке-мачте стоит первый ведущий, всматриваясь в бинокль. Ведущие и Чтецы в тельняшках).

Второй ведущий: Эй! Кто там на мачте? Что видишь?

Первый ведущий (указывая рукой на сидящих в первых рядах призывников):

Пополнение идет

На Военно-морской флот!

Второй ведущий: Новобранцы хороши?

Первый ведущий: От души!
Второй ведущий: Будем дружить!
Первый ведущий: И верно служить!
Второй ведущий: Встретим ребят!
Первый ведущий: Свистать всех наверх!

*(Первый ведущий спрыгивает со станка- мачты,
а второй ведущий появляется из люка.
Они маршируют и поют на авансцене).*

Второй ведущий:

Нам нужны такие корабли на море,
Чтобы мы могли с любой волной поспорить.

Первый ведущий:

Маяки нужны, и нужен нам локатор.
А еще нам верные нужны ребята.

Вместе (поют):

И тогда
Вода нам – как земля
И тогда
Нам экипаж – семья.
И тогда
Любой из нас не против
Хоть всю жизнь
Служить в военном флоте!

(Ю.Погорельский).

Первый ведущий: Действительно многие призывники просто грезят морскими приboями и линкорами. На корабли отбирают молодежь по особому критерию – нужна физическая закалка и отличное здоровье для военно-морской службы, ведь флот – особое дело. Здесь все по-другому, необходимы пристальное внимание и быстрая реакция – того требует охрана морских границ.

Здесь свое морское братство, которое запоминается на всю жизнь. Ведь недаром так часто вспоминают: «За тех кто в море!».

Чтец 1:

Корабли уходят в море.
Едва приподнимутся флаги
Над ровною гладью залива
И дрогнут в зеленых глубинах
Прожорливых рыб плавники,-
Над берегом белые чайки
Взвиваются стаей крикливой,
И, кончив последнюю вахту,
Мерцают вдали маяки.
Мы снова на вахту выходим,
Плывем в голубое безбрежье,
В спокойное яркое утро,
В рассвет, что на море ушел.
Мы видим, как по носу прямо
Дельфин заблудившийся режет
Спинным плавником заостренным
Ленивый шлифованный вал.
Мы в море уходим надолго,
И путь наш красив и завиден,
И мы ни о чем не жалеем,
И мы не грустим ни о ком.
И с нами прощается город,
Который мы снова увидим,
И машет нам берег весенний
Черемухи белым платком.
И пусть поднимаются волны,
На палубу брызги роняя,
И ветер от края до края
Туман расстилает седой,

Мы к вахтам тяжелым привыкли,
Мы ночью и днем охраняем
Мы нашу весеннюю землю,
И наши сады над водой,
И город, поднявший высоко
Багряные трубы заводов,
И узкие тихие бухты
С хребтами по трем сторонам,
И зелень полей урожайных,
И наши просторные воды,
И все, что зовется Отчиной,
Что близко и дорого нам.

(А. Артемов).

Второй ведущий: На флоте свято чтут традиции и боевое военно-морское содружество черноморцев, балтийцев и североморцев в годы войны. Их подвиги – это достойная слава Российского Военного морского флота.

Чтец 2:

Тральщики

Седое море в дымке и тумане,
На первый взгляд такое, как всегда,
Высоких звезд холодное мерцанье
Колеблет на поверхности вода.
А в глубине, качаясь на минрепках,
Готовы мины вдруг загрохотать
Нестройным хором выкриков свирепых
И кораблям шпангоуты сломать.
Но будет день... Живи, к нему готовясь, –
Подыметесь с проталенного дна,
Как наша мысль, достоинство и совесть,
Прозрачная и чистая вода.

И потому мы, как велит эпоха,
Пути родного флага бережем,
Мы подсечем ростки чертополоха,
Зовущегося минным барражом.
Где бы противник мины не поставил –
Все море мы обыщем и найдем.
Согласно всех обычаев и правил,
Мы действуем смекалкой и огнем.
В морских просторах, зная все дороги,
Уничтожаем минные поля.
Свободен путь, звучи, сигнал тревоги,
Дроби волну, форштевень корабля.

(Ю. Инге).

Первый ведущий: Сегодня достойно несут вахту в морях и океанах наследники военно-морской славы России.

Второй ведущий: Выбирай службу на флоте и от души пожелаем тебе:

Чтец 3:

Семь футов под килем!

Хмурится день непогожий.
Море окутал мрак.
На вахте стоит непреклонно
Отважный российский моряк.
Он службу несет боевую
И твердо стоит, как гранит.
Хранит он Отчизну родную.
Родную он землю хранит.
Враги, точно звери лихие,
Все рвутся в нашу страну.
Но зорко стоят часовые
На славном почетном посту.

Вот ветер на берег несется,
Волна омывает гранит.
С войною злой враг к нам суется,
И нами же будет разбит.
Их хитрости все бесполезны,
И в этом пример уже дан.
А если забудут невежды,
Обрушим на них ураган.

(Д. Чернобров).

(Чтецы проводят игру «Морской бой». Описание и правила игры в сборнике: «Армия символ свободы». - Сценарно-методические материалы, посвященные Дню защитника Отечества (Махачкала: РДНТ МК РД, 2006 г.). По окончании игры призывники занимают свои места в первых рядах зрительного зала. На сцене вновь ведущие. Фонограмма рева моторов).

Первый ведущий: Самолеты к вылету на море готовы?

Второй ведущий: Так точно!

Первый ведущий: Летный состав готов?

Второй ведущий: Так точно!

Первый ведущий: Заводи моторы!

Второй ведущий: Есть!

Первый ведущий: От винта!

Второй ведущий: Морская авиация – род сил Военно-морского флота России предназначена для уничтожения кораблей, группировок, конвоев, десантов противника в море и на базах, поиска и уничтожения его подводных лодок, ведения разведки и других задач. Морская авиация в России зародилась накануне 1-ой мировой войны в составе Балтийского и Черноморского Флотов.

Первый ведущий: Со второй половины 1942 года действия морской авиации активизировались, а в 1943, и

особенно в 1944, годах усилия морской авиации были направлены главным образом против сил флота и морских объектов противника. За годы Великой Отечественной войны на счету морских летчиков было 1015 потопленных кораблей и судов, более 5500 уничтоженных самолетов, а 17 частей морской авиации стали гвардейскими, 51 и них – награждена орденами, 241 авиатору присвоено звание Героя Советского Союза.

Второй ведущий: Легендарными были подвиги морских летчиков-североморцев в годы войны. Самолеты снижались на высоту 30 метров и сбрасывали бомбы на корабли противника, а иной раз летали к воде так близко, что задевали корму. В историю Северного флота навечно вошли имена прославленных морских летчиков, Героев Советского Союза Михаила Борисова, Петра Рассадкина, Наума Кравеца и многих других. Дважды Герой Советского Союза морской летчик Борис Сафонов сбил 30 вражеских самолетов.

Чтец 3:

Мы к солнцу войны слишком близко,
Нас первыми луч рассечет.
Но путь благородного риска
Достойней, чем низкий расчет.
Для памяти страшное время
Не раз еще вспомним все мы.
Над морем асы-пилоты,
Соколы в небе войны!

Второй ведущий: Среди тех, кто яростно громил ненавистного врага над морем и сушей достойное место занял бесстрашный летчик-штурмовик авиации ВМФ, Герой Советского Союза Юсуп Акаев.

(На мини-экран проецируется фотография Ю. Акаева).

Чтец 2:

Юсуп с достойной свыкся ролью,

Счет боевой дает завидный рост,
И, отличаясь удалью соколей,
Несет на крыльях отражение звезд.
Не знает выходных его работа,
Противников он отправляет в ад,
И скошенная им лежит пехота,
И танки, им подбитые, горят.
И в кораблях, что он пустил на дно,
Теперь к позору судеб их плачевных,
Морская нечисть, как заведено,
Столуется, как будто бы в харчевнях.

(Г.Цадаса).

Первый ведущий: В послевоенные годы морская авиация претерпела существенные качественные изменения. В 1953 году она стала называться авиацией МВФ, а с 1980 года авиацию флотов стали именовать ВВС флотов.

Второй ведущий: В состав морской авиации входят морская, ракетноносная, противолодочная, разведывательная, штурмовая авиация кораблей и наземного базирования, а также подразделения и части транспортных самолетов и подразделений другого назначения.

*(Выступление бывшего военнослужащего
морской авиации).*

(Для призывников проводится игра «Авиационные маневры». Каждому зрителю, сидящему в последнем ряду зала, дается воздушный шар; на правой стороне – красного цвета, на левой – синего. Задача заключается в том, чтобы как можно быстрее пригнать шары к сцене. Для этой игры можно ограничиться и двумя шарами. В этом случае условия игры меняются. Надо не только

быстрее пригнать шар к первому ряду, но не дать ему опуститься. За каждое нарушение снижаются очки).

Первый ведущий: А сейчас о легендарной морской пехоте. Это род сил ВМФ, предназначенный и специально подготовленный для ведения боевых действий в морских десантах, а также для обороны военно-морских баз, важных участков побережья и береговых объектов. Морская пехота в десантах может действовать самостоятельно при захвате пункта базирования Военно-морских сил, острова, отдельных участков побережья противника. В России морская пехота возникла в 1705 году, в советском флоте была создана в 1939 году.

Второй ведущий: В годы Великой Отечественной моряки-пехотинцы проявляли героизм и чудеса храбрости, враги называли их «черными дьяволами», потому как неожиданно и решительно проявлялись они в черных бушлатах с автоматами наперерез. Они отчаянно мстили фашистам за потери и отступления в начальный период войны. Морские пехотинцы вели целые сражения на Малой земле, нанося огромный урон немецким войскам.

Чтец 3:

Помним мы как в штормовую ночь,
Когда в Новороссийск беда стучала,
Шли катера, чтоб городу помочь,
От пирсов Геленджикского причала.
Шли сквозь огонь, сквозь минные поля
Десантники отряда Куликова.
(Теперь уже – предание былого!)
И востояла Малая земля!
Набатов грозным память о войне,
Но майскую весной в поклоне низком

Склоняется перед обелиском,
Алеют маки на морской волне.

(И. Харченко).

Первый ведущий: В освобождении городов Николаева и Одессы особую роль сыграли пехотинцы. В историческом Николаевском десанте 1944 года в числе моряков-пехотинцев участвовал и наш земляк Ахмед Абдулмеджидов, который за свой подвиг получил звание Героя Советского Союза, посмертно...

Чтец 2:

Твой подвиг – нашей вере гимн,
Надежда всех на мир и на покой.
Ты для меня – Ахмед.
Но для страны,
Но для Отчизны всей,
Одно есть имя у тебя –
Солдат.

(Ф. Алиева).

(Песня о герое. На сцене – вновь Ведущие).

Первый ведущий:

Мы – моряки. Так кличут нас.
А море видим только с суши
Иль рядом, у знакомых баз.
И, находясь в краях чудесных,
Напрасно из крошечной тьмы
В плену своих отсеков тесных
О дальних странах грезим мы.
О том, что шторм увидим вскоре,
Волны и ветра благодать...
О море мы тоскуем в море,
Хоть до него рукой подать...

(Пауза).

Второй ведущий: Ну что, о ком и о чем речь?
«О море мы тоскуем в море,
Хоть до него рукой подать...».

При этом моряки...но море видят только с суши. Вот головоломка!

Первый ведущий: Думай!

Второй ведущий: Я думаю: Находясь в краях чудесных, грезят о дальних странах... Нет, не знаю... Сдаюсь.

Первый ведущий: А вот моряки- подводники не сдаются.

Второй ведущий: Причем здесь подводники?

Первый ведущий: А потому что разговор идет именно о них, есть и такая специфика службы защитника Отечества – военно-морская.

Второй ведущий: Подводная?

Первый ведущий: И очень ответственная!

Второй ведущий: А романтика?

Первый ведущий: Парадокс, вызванный жизнью и техникой. Ведь атомный корабль может находиться без всплытия над водой очень долго, что создает большое тактическое преимущество. Но одновременно резко возрастает нагрузка на экипаж – и физическая, и, особенно психологическая. На обычных судах – ветры и шторма, заходы в порты, иностранный людской говор, нередко экзотика новых мест вносит в быт моряков немалое разнообразие и как-то ослабляет тоску по дому, отрыв от многого привычного и дорогого. А в морском походе чаще не видят берега, солнца и самого моря. Такая судьба!

Второй ведущий: Но штормы и морские акватории с детства воспринимаются как неперенные атрибуты морской романтики. И если все это отсутствует –

существует ли для моряка-подводника романтика морской службы вообще!

Первый ведущий: Отвечаю утвердительно: да, существует! И заключается она именно в преодолении трудностей, которые в первую очередь, конечно, связаны с освоением новой техники и специальностей, выполнением поставленных командованием задач. Но ведь в этом и героика службы моряков-подводников – боевой славы Российского флота. Они все преодолеют, потому что знают, что там на земле их ждут, любят и верят в надежных защитников морских глубин.

Второй ведущий: Вот это по нашему.

Чтец 3:

Когда мы, обогнув Европу,
Подвсплыли у полярных скал,
Приникнув жадно к перископу,
Вдали я бухту отыскал.
Все было так необычно:
Громады сопок и река,
Парящая над морем чайка
И огненные облака.
Неужто снова в мир желанный
Под кров надежды и мечты,
Из преисподней океанной
Внезапно возвратился ты!
Я вовсе не сентиментален.
И все же на берег сойдя,
Уже забыть смогу едва ли
Порыв осеннего дождя
И след подошвы на суглинке,
Где каждый шаг казался нов,
И три зеленые травинки
Среди замшелых валунов,
Изгиб знакомых побережий

Возник. Мы в этот ранний час
Вдыхали жадно воздух свежий,
Чтоб надышаться про запас.
Остались позади разлуки
И невесомость вещей снов,
И мы безмолвно жали руки,
Нам просто не хватало слов.

(М.Волков).

Второй ведущий: Подводная лодка – это корабль, способный погружаться и действовать в подводном положении. Основным тактическим свойством подводной лодки является скрытность. В годы войны подводные лодки предназначались для уничтожения кораблей и судов противника, поражения его наземных объектов, постановки минных заграждений, ведения разведки, высадки диверсионных групп и выполнения других боевых и специальных заданий.

Первый ведущий: Ратную славу в годы Великой Отечественной войны по праву завоевал подводный флот. Большое значение имели боевые действия подводных лодок на морских коммуникациях противника. Осенью 1941 года погиб штурман подводной лодки Л-2 Алексей Лебедев, как поэт он описал стихи о мужестве моряков-подводников.

Чтец 1:

Возвращение из похода

Когда мы подвели итог тоннажу
Потопленных за месяц кораблей,
Когда, пройдя три линии барражей,
Гектары минно-боновых полей,
Мы всплыли вверх, – нам показалось странно

Так близко снова видеть светлый мир,
Костер зари над берегом туманным,
Идущий в гавань портовой буксир.
Небритые, пропахшие соляром,
В тельняшках, что за раз не отстирать,
Мы твердо знали, что врагам задаром
Не удалось у нас в морях гулять.
А лодка шла, последний створ минуя,
Поход окончен, и фарватер чист.
И в этот миг гармонику губную
Поднес к сухим губам своим радист.

(А.Лебедев).

Второй ведущий: Неувядаемой славой покрыл свое имя наш дагестанский моряк-подводник, Герой Советского Союза, капитан 2-го ранга Магомед Гаджиев.

Чтец 2:

Давай, моряк, с тобой поговорим
О боевом подводном капитане,
Известном в нашем краснофлотском мире
Тебе и мне по прозвищу «Керим».
Его не раз балтийский шторм качал,
По Черноморью он ходил в тумане,
А может и на Тихом океане
Ты до войны Керима повстречал.
Спроси о нем на Севере: ну как,
Не правда ли, что парень – молодчина?
Тебе ответят просто: Морячина!
Сказать желая: истинный моряк!...

(А.Жаров).

Первый ведущий: А советского моряка-подводника Александра Маринеско Гитлер называл своим личным

врагом. Капитан 3-го ранга, командуя подводной лодкой «С-13», потопил в районе Данцигской бухты 30 января 1945 г. тщательно охранявшийся суперлайнер «Вильгельм Густов», везший цвет фашистской Армии. На борту было более 5 тысяч солдат и офицеров, в том числе около 1300 подводников. 10 февраля он отправил на дно фашистский крейсер «Генерал Штойбен», на борту которого находилось свыше 3 тысяч солдат и офицеров, чем приблизил крах Рейха.

Второй ведущий: Вот такие наши подводники! И сегодня их наследники достойно служат в ВМФ, осваивая современную подводную технику.

Первый ведущий: Сложновато, но реально. Современные подводные лодки классифицируются: по основному вооружению – на ракетные, торпедные и ракетно-торпедные, по назначению – на стратегические и многоцелевые. Наряду с морской авиацией они являются главным родом сил Военно-морского флота нашей страны.

Второй ведущий: На подводных лодках работают подводники разных специальностей, и каждая из них по праву может претендовать на самую важную и необходимую.

Первый ведущий (*указывая в окно-иллюминатор*): Например, если мы заглянем в рубку акустика, то здесь скажут, специальность акустика наиболее почетна на подлодке. Акустик – специалист рядового или старшинного состава, обслуживающий гидроакустические средства корабля.

Второй ведущий: А что означает акустика?

Первый ведущий: От греческого «akustikos» – слуховой, в узком смысле слова – учение о звуке, т.е. упругих колебаниях и волнах в газах, жидкостях и твердых телах, слышимых человеческим ухом. В военно-морском деле

достижения акустики, а особенно гидроакустики, находят широкое применение.

Второй ведущий: Я вижу ты основательно подготовился к сегодняшнему мероприятию.

Первый ведущий: Я старался и помог мне «Военно-морской словарь».

Второй ведущий: Тогда просвети и нас. Информ-разминка!

Первый ведущий (*читает*): «Акустическая мощность – энергия, передаваемая акустической волной через замкнутую поверхность за единицу времени. Акустическая мощность – один из основных параметров, характеризующих гидролокализационную станцию в режиме эхопеленгования. Акустическая освещенность, поверхностная плотность энергии звуковой волны, приходящаяся на поверхность объекта в единицу времени. Для измерения акустики применяют приемники звукового давления и приемники колебательной скорости. Акустическое сопротивление, физическая величина, равная отношению акустического давления к объемной колебательной скорости частиц в данной точке».

Второй ведущий: Да, трудновато.

Первый ведущий: Ничего сложного и невозможного нет. Служба в подводных силах ВМФ не подведет и многому научит, а помогут в этом офицеры флота.

(Исполняется песня о морских офицерах).

Второй ведущий: А вот многие призывники интересуются о физической, спортивной подготовке моряков. На берегу это понятно. Но ведь подводная лодка – не стадион, и о спорте во время похода, наверно, можно лишь мечтать.

Первый ведущий: Да, микроклимат подводной лодки не позволяет делать сложных физических упражнений, да, на

лодке действительно тесновато. И все же и под водой спорт приносит – в разумных пределах, разумеется – только пользу.

Второй ведущий: Как это? А так. Давайте представим, что мы на подводной лодке и проведем соревнования.

Первый ведущий: Где? На сцене?

Второй ведущий: Будем считать ее одним из отсеков подводной лодки и позовем на сцену призывников, возможно кто-то из них будет служить моряком – подводником.

Первый ведущий: Экипаж призывной молодежи, просим вас на сцену. Подплывайте, подплывайте, друзья, к нашему кораблю! Старший матрос ждет вас с нетерпением.

(Звучит военно-морской марш, призывники встают со своих мест в зрительном зале и подходят к сцене).

Второй ведущий: А кто это?

Первый ведущий: Ты.

Второй ведущий: А ты?

Первый ведущий: А я старшина команды торпедистов.

Второй ведущий: Поздравляю.

Первый ведущий: Спасибо.

(Призывники окружают ведущих).

Второй ведущий: У матросов нет вопросов! Команда призывников на спортивной вахте!

(Фонограмма звона корабельного колокола).

Первый ведущий: Внимание, внимание! Друзья подводники! Сейчас на корабле начнется малая подводная

спартакиада. Первенство по легкой атлетике, футболу, волейболу и баскетболу, по хоккею и спидвею, плаванию и игре в альчики – не состоится. Но зато будет первенство по следующим видам: растяжение эспандером, жим гири, отжатие от сцены-палубы, удержание положения «угол» в упоре, подскоки на прыгалках, приседание на одной ноге.

Второй ведущий: А я думал на торпеде.

Первый ведущий: Не о том думаешь, лучше позови подводных русалок с инвентарем.

Второй ведущий: А осьминога с олимпийскими медалями подводного мира не подыдут?

Первый ведущий: Мы как патроны получаем

Твои простые, смелые слова

Второй ведущий: А ты считал, подводник – нем как рыба?
(*Первый ведущий расставляет призывников по сцене*).

Второй ведущий выходит держа гири с двумя русалками, которые раздают призывникам эспандеры, прыгалки. Под веселые, зажигательные эстрадные ритмы призывники соревнуются, а русалки танцуют с левой и правой стороны сцены. Зрители и родители призывников из зала подбадривают, подзадоривают соревнующихся. По окончании соревнований, «демократическое» жюри из зрителей подводит итоги.

Первый ведущий (*обращаясь ко второму ведущему*): Ну что там?

Второй ведущий: Насчет чего?

Первый ведущий: По поводу осьминога с медалями? Ребят-то призывать надо, старший матрос.

Второй ведущий (*спохватившись*): Я мигом! (*Исчезает в люке*).

Первый ведущий (*кивает призывникам*): Подождем? Объявляется поэтическая разминка!

Выбор

Кто смело выбрал «быть или не быть»,
Идя на риск, в себе не сомневался.
Удача не дается без борьбы!
Но если ты в бою не испугался,
Но если ты на славу постарался-
Ты одолел девятый вал судьбы.
Шла пора с кем угодно поспорить—
Теперь мы знаем, что чего хотим:
Где небеса упираются в море, –
Там начинаются наши пути!

(Я. Голяков).

Две полоски

Час пробил, гудят буксиры на подходе.
Экипаж стоит согласно мест.
За экватором нас ждет на небосклоне
Верный друг моряцкий Южный Крест.
Ах, тельняшечка, тельняшечка две полоски,
Черные и белые моря.
Загребай ветра широкий клеш матросский,
Время поднимать нам якоря.
На бессонных вахтах буду вспоминать я
Город мой, родную сторону.
И девчонку в белом, подвенечном платье,
Что осталась ждать на берегу.
И пускай жарки объятя у чужбины,
И красивы пляжи и прибой.
Из Цемесской бухты город мой любимый,
Как отец зовет меня домой.

(Ю. Бергер).

(Из иллюминатора показывается второй ведущий с сигнальным фонарем и посредством световой сигнализации по телеграфной азбуке кода Морзе передает сообщение).

Первый ведущий (*читает световой сигнал*): Готовьтесь получить призовое вознаграждение. Экипажу подлодки всплыть на поверхность для получения призовых наград. (*Обращаясь к призывникам*). Вы готовы? Тогда просигналим глазами – дружно моргаем: «Мы готовы! Готовы! Готовы!».

(Второй ведущий скрывается и вскоре из люка выводит Кока. Кок в поварском колпаке несет на подносе пирог).

Второй ведущий (*подмигивая*):

Не поймал я осьминога,
Но зато привел я кока.

Кок:

Сколько в этом попури
Выдумки и вкуса.
Сбилась бедное жюри
С боевого курса.
Надо подводить итог –
Вроде все едины:
Режем призовой пирог
На все половины.

Второй ведущий (*нарезая куски пирога*):

Кок довольный весь в муке
Сделал вывод личный!

Кок (*подходя с ломтиками пирога к призывникам*):

Дело тут не в пироге –
Отдых был отличный!

Первый ведущий: Ну вот, друзья, вы и познакомились с родами войск Военно-морского флота.

Второй ведущий: Возможно мы вас заинтересовали.

Первый ведущий: Военно-морская служба ждет вас.

Второй ведущий: С праздником, Днем защитника Отечества!

«Хранить славу предков»
*(Урок мужества, посвященный Дню защитника
Отечества для подростков)*

И если драгоценнейшему благу –
Свободе нашей – угрожает враг,
В ком гневная не закипит отвага?
Ведь стоил крови каждый к счастью шаг!
Знавала наша Родина немало
Бессмертием увенчанных побед;
Благоговейно молодежь внимала
Сказаниям о битвах прошлых лет.

Ведущий: Героическая слава бессмертна в памяти народной. Это тот особый код, подвигающий на свершение поступков, достойных славы предков. Дагестанцы не роняли чести и были известны своим непревзойденным мужеством еще с давних пор.

Чтец:

Казалось, что трудностям нету края,
Но с мужеством жили, судьбу не кляня,
Я знал: если мужество я потеряю,
Любовь моя к жизни уйдет от меня.
Без мужества нет ни любви, ни свободы,
Ни дружбы, ни песни, ни дальних дорог,
И вот потому в эти трудные годы,
Как мужества знак, я целую клинок.
Он создан из вечного гнева народа,
Из гнева народа и сердца его.
Над миром блистая как символ свободы,
Он вечно над рабством и злом торжество.

Ведущий: Самые сильные завоеватели не могли покорить дагестанцев, отстаивавших каждую пядь своей земли, отчаянно боровшихся даже за каждый камень – ибо дорого и свято все, что зовется родным, Родиной.

Чтец:

Белел на годекане
На гордость горца каждого
В селе
Обтесанный веками
Белый камень
Торжественно
Лежащий на земле,
Беда ли, радость –
У седого камня
Седые собрались старики,
Морщинистыми
Трогали руками
Его бока, седые, как виски
Все тайны и надежды
Поверяли.
Как будто сотворится волшебство.

В нелегкой битве
Дрался горец смело...
Пока беду
Не опрокинул с плеч.
Но отступивший враг,
Узнав о камне,
О силе и достоинстве его,
С собой унес.
Не знал он, подлый,
Что обычай помня,
Ни камня, ни крупницы,

Ни горсти
Не даст народ
Ни завтра, ни сегодня
Незваному пришельцу унести.

Погоня среди скал
Недолго длилась
И грянул бой
И стон стоял от ран.
И поле битвы
Кровью обагрилось...
И снова
Камень лег на годекан...

Казалось бы,
Что камень этот – малость...
Пусть все б с собой
По камню унесли!..
Но чтоб тогда
От родины осталось –
От этой вот отеческой земли?

(Б. Салимов).

Ведущий: Славу побед добыли в сражениях с властными завоевателями легендарные наши предки, о которых народ сложил песни и сказания, в числе их и такие известные как о герое Муртазали, Парту Патиме и отважной Ян-Бикеш.

Чтец:

Предки мои!
Я на своих опираюсь предтечей.
Так, зажимая рану свою,
Вы опирались друг другу на плечи
В смертном бою,

В смертном бою.

Я удивляюсь величию и силе
Песен, звучавших в минувшие дни.
Предок мой, прадед мой, нас породили
Горы одни,
Горы одни.

Вспыхнет весенняя молния где-то,
Сплю я, и кажется мне иногда:
Вместе мы скачем, и с наших бешметов
Льется вода,
Льется вода.

Видел я много не виданных вами
Стран и народов, неведомых вам,
Но, возвратясь, припадал я губами
К отчим камням,
К отчим камням!

(К. Кулиев).

Ведущий: Достойным подтверждением преемственности славы предков явились отвага и мужество дагестанцев, проявленные в годы Великой Отечественной войны. На защиту Отечества поднялись и стар и мал, и имя им было – СОЛДАТЫ.

Ведущий: Чем дальше в прошлое уходят суровые годы Великой Отечественной войны, тем ярче предстает пред миром величие солдатского подвига.

*(Фонограмма припева «Песни защитников Москвы» на
муз. Б. Мокроусова, сл. А. Суркова).*

Мы не дрогнем в бою
За столицу свою,
Нам родная Москва дорога.
Нерушимой стеной,
Обороной стальной
Разгромим, уничтожим врага.

Ведущая: Весомый вклад в Победу над фашизмом внесли дагестанцы. Более 150 тысяч дагестанских воинов сражались за свободу и независимость нашего Отечества, в их числе более 2000 горянок.

Ведущий: Свыше 100 тысяч наших земляков награждены орденами и медалями, 57 дагестанцев удостоены звания Героя Советского Союза, семеро стали полными кавалерами орденов Славы.

Чтец:

О, сколько было подвигов на свете!
Они уже в преданья отошли.
Из уст в уста их повторяют дети
На всех материках большой земли.
И будут повторять из уст в уста.
И в каждом этом подвиге – незрима –
Своя и глубина, и высота,
И красота своя неповторима.
Но из всего того, о чем мы слышим.
И из того, что вершим пока, –
Солдатский подвиг я считаю высшим,
И самым бескорыстным на века.

Ведущая: А знаете сколько наших земляков Алиевых стали Героями Советского Союза за подвиги в годы войны?

Сквозь все сражения и беды,
Не зная сна и тишины,
Вы смело шли путем Победы
За честь своей родной страны.

Ведущий: Гасрет Агаевич Алиев родился в селении Хнов Ахтынского района. На войне пулеметчик Алиев открыл боевой счет в боях под Моздоком. В одном из ожесточенных боев в горах был ранен, но не ушел с поля боя, пока высота не была взята. А осенью 1943 года Гасрет Алиев в числе 20-ти добровольцев форсировал Днепр. В газете «Красная звезда» того времени был помещен очерк о мужестве и отваге разведчиков.

Чтец (читает): «В том ночном бою на плацдарме все решали минуты, а иногда и секунды... Алиев пробрался к вражескому пулемету, расстрелял расчет из автомата, затем лег за пулемет и начал поливать свинцом улицы Сашиновки, на которые выбегали в панике гитлеровцы...

Старший лейтенант, поэт Михась Калачинский посвятил герою строки:

Не из-за славы за рекою
Он немца лютого разил,
Но славу высшую героя
Бессмертным подвигом добыл.

Ведущая: Известен и другой герой Алиев Араз Казимагомедович из Курахского района. На фронт ушел добровольцем, прибавив себе три года в 1943 году. Его фронтовая биография началась под Сталинградом, где он в

числе десантников трое суток с боями преграждал дорогу гитлеровцам на Сталинград.

Ведущий: А в четвертое военное лето под обстрелом противника он в числе первых форсировал реку Свирь – важный форпост на Севере, в те дни служившую ареной ожесточенных боев. Здесь держали кусочек берега, отвоеванный у врага, ведя неравный бой с фашистами до похода остальных войск, Араз Алиев и Иван Морозов.

Мы были в обороне –
Нас двое из бойцов.
И был приказ не отступить ни шагу.
На бреющем полете мессершмиты
Нас поливали сталью и свинцом,
И шла на нас, за валом вал, немецкая пехота...

Ведущая: Из Дербента был Шамсулла Фейзуллаевич Алиев и, окончив Бакинскую кавалерийскую школу, защищал родной Кавказ командиром пулеметного взвода, а вскоре возглавил и стрелковую роту. Отличился в жарких схватках с врагом, проявлял храбрость, выдержку, смекалку.

Бил фашистов не жалея
Лейтенанта взвод.
Не подвел Алиева
Верный пулемет.
Стал бесстрашный Шамсулла
Роты командиром
И за подвиги страна
Наградила орденом.

Ведущий: В 1943 году батальон под командованием Шамсуллы Алиева форсировал Кубань, захватил 3 дзота, несколько пулеметных гнезд и истребил до сотни

гитлеровцев. Этот подвиг его был отмечен вторым орденом. В составе 339-й стрелковой дивизии Алиев форсировал Керченский пролив.

Чтец (*читает*): О том, как воевал Шамсулла Алиев в боях по расширению плацдарма на Керченском полуострове на подступах к городу Керчи, рассказывает наградной лист:

«При овладении заводами и селением Колонка Алиев пять раз водил батальон в атаку. Оборона противника была прорвана. Алиев с батальоном ворвался в цеха завода. Не ослабляя управление боем, рискуя жизнью, вел трехчасовой бой. Противник три раза контратаковал, но безуспешно. Измотав превосходящего по численности противника, Алиев перешел в решительное наступление. Батальон под командованием Алиева истребил более 250 солдат и офицеров врага, 4 пулемета, захватил склад с боеприпасами».

Был Шамсулла героем,
За Родину шел в огонь и дым.
Город, улицу, дом отстаивал с боем,
Чтобы жизнь подарить другим.

Ведущая: На самых ответственных участках боя находился капитан Алиев. Своим мужеством и героизмом он вдохновлял бойцов на выполнение задач. Его, казалось, не брали пули врага. Но в одном из ноябрьских боев 1943 года за Керчь отважного офицера смертельно ранило. Он отдал последний приказ: Не задерживаться и идти вперед!.. Его имя занесено на мемориальную доску обелиска на горе Митридат.

Чтец:

Кто там твердит, что на поле ратном
Пал ты и к нам не придешь обратно?

Что будто стал ты пленником смерти?
Это неправда, в это не верьте!

Вставший под наше бессмертное знамя,
С нами ты был и останешься с нами
Не о тебе ли поем нашу песню,
Песню, что вольно летит к поднебесью?
И озаряются небосводы
Светом победы, солнцем свободы.

(Ян Выка).

Ведущий: Саид Давыдович Алиев – уроженец горного аула Урада Гунибского района. В армию был призван в 1940 году. Война застала его на Крайнем Севере и Саид Алиев был в числе храбрых воинов, защищавших Север. Он был снайпером – сверхметким стрелком. В июле 1941-го стрелковая дивизия, в которой служил Алиев прямо с марша вступила в бой на Мурманском направлении. С тех суровых боев и пошла добрая слава о бойце-горце из Дагестана.

Чтец: Об отважном снайпере писали центральные фронтовые газеты, печатали листовки. Газета «В бой за Родину» призывала: «Товарищ боец, будь таким же бесстрашным и умным воином, как снайпер Саид Алиев!»

Ведущая: Он действительно был неутомим. Он, не отрываясь от оптического прицела, лежал на огневой позиции по 12 часов и бил противника. В роте была и школа Саида, где он каждодневно обучал снайперскому искусству молодых бойцов. Он уничтожил более 200 фашистов, 33 гитлеровца взял в плен. Отважному и меткому снайперу ефрейтор Махров посвятил стихи:

Где дикие ветры по воле гуляют

И плачет металл раскаленный навзрыд,
Из верной винтовки врагов истребляет
Отважный гвардеец Алиев Саид.

Чтец: А народный поэт Дагестана Гамзат Цадаса посвятил герою стихотворение под названием «Письмо на Карельский фронт».

Ты назван героем, крылатый Тулпар,
Гордится тобою страна.
И имя твое, точно имя Хочбар,
В золотые войдет письма!

Ведущий: В конце войны, уже на другом фронте старший лейтенант Саид Алиев командовал ротой автоматчиков и в составе 6-й гвардейской дивизии участвовал в наступательных боях под Варшавой, в штурме Берлина, в освобождении Праги от фашистов.

Чтец:

Мы сотни верст и тыщи верст земли,
Родной земли, завещанной отцами,
Топча ее, в страде войны прошли
С оглохшими от горечи сердцами.

От стен Москвы в морозной жесткой мгле,
Живые мертвых на ходу сменяя,
Его мы гнали по земле,
Но то земля была своя, родная.

То был залог, порука из порук,
Что мы его угомоним навеки,
Но Дон, Донец, но старый Днепр и Буг –
Еще родные наши были реки.

В степи, в горах мы смерть ему несли
И в море опрокидывали с суши.
Но скорбь войной потоптанной земли,
Родной земли томила наши души.

Нам, только нам, горька она была,
Ее сынам, печаль земли родимой,
Земли, что столько горя приняла,
Чьи муки, может, невознаградимы...

(А. Твардовский).

Ведущая: На героев-дагестанцев равнялись воины, освобождавшие европейские земли от фашистских захватчиков.

Ведущий: Родившийся в одном из горных аулов Дахадаевского района Магомед Усманович Гамзатов самоотверженно воевал с фашистами в развернувшихся боях на территории Польши.

Из воспоминаний Гамзатова памятного сентября 1944 года:

«Чтобы переправить танковую колонну на противоположный берег, надо было форсировать реку, причем срочно... Мы осмотрели берег, нашли рыбацкие лодки и кузова от разбитых машин. Быстро кое-что сколотили и ночью переплыли реку. Наше нападение было внезапным для немцев.

По радиции я попросил подкрепление. Пока оно подходило, мы пошли дальше. К вечеру, когда мы захватили примерно километр прибрежной территории, немцы пошли в контратаку. Нас спасло только мужество бойцов. Двое суток мы держались, отбивая вражеские контратаки».

Ведущая: В освобождении польской столицы активное участие приняли дагестанцы – Герои Советского Союза Султан Кадирбекович Алисултанов и Шетнель Абрамов.

Ведущий: Герой Советского Союза Гаджи Османович Буганов, командуя батальоном в составе ударно-штурмового полка, принимал участие в ликвидации прорвавшихся в румынский город Васлуй немецких частей.

Ведущая: За город Будапешт храбро сражался и сложил в боях свою Голову Герой Советского Союза Зульпукар Абдурахманов.

Чтец:

Мы слагаем стихи
О бессмертье погибших героев,
Что не ведали страха,
Героям былинным сродни,
И, как азбуку жизни,
Традиции предков усвоив,
Так же доблестны были,
Как доблестны были они.

(Ф. Алиева).

Ведущий: В Восточной Пруссии отважно воевал Герой Советского Союза Яков Сулейманов. В штурме Кенигсберга активное участие приняли Герои Советского Союза Магомед Гамзатов и Александр Рыбников.

Чтец:

Вот крыша дома в виде корабля,
Вот садика притихшие верхушки,
Осенние смиренные поля.
Но то она – немецкая земля,
Чьи под Москвой месили землю пушки.

И ветер дышит жаркою золой,-
Тот час настал для исполненья гнева.
И низко виснет над чужой землей
Ревущее грозою наше небо.
И в этот грозный предреченный час,
У этих сел, фольварков и предместий,
О мести не спрашивайте нас,
Спросите так: верны ль мы нашей чести?

(А. Твардовский).

Ведущая: Берлин штурмовали Герои Советского Союза Шетнель Абрамов из Дербента, Кади Абакаров из Цумадинского района, Иван Горбачев из Махачкалы. А на одном из куполов рейхстага установил Красное знамя Герой России Абдул-Хаким Исмаилов из Хасавюртовского района. Вот так достойно пронесли славу предков до самого логова врага – Берлина наши дагестанские герои.

Ведущий: В годы войны из рядов дагестанцев выросли замечательные боевые командиры. Уроженец г. Хасавюрта Михаил Воробьев стал маршалом инженерных войск. Успешно решали боевые задачи войсковые соединения под командованием наших земляков генерал-майора М.Р. Абилова, полковников Х.Д. Заманова, С. Омарова, легендарного дивизиона подводных лодок Северного флота капитана II-го ранга М.И. Гаджиева, командира эскадрильи боевых истребителей В. Эмирова и других.

Ведущая: Боевые командиры различных подразделений периода войны Юрий Балабин, Илларион Есипенко, Гусейн Расулбеков, Владимир Сенченко, Тофик Сеидов, Магомедганифа Шайдаев и другие в послевоенные годы, продолжая службу в рядах Вооруженных Сил, заслужили звания генералов.

Чтец:

Путь нелегкий, путь военный-
Лучше и почетней нет.
Если быть, так среди первых-
Вот девиз всех Ваших лет.
Повидали вы немало,
Не обманут ордена,
Зря мундиры генералов
Людям не дает страна.

Ведущий: Крупным военачальником стал генерал-полковник Магомед Танкаевич Танкаев. Горец с родины Хочбара прошел всю войну, защищал не только свои горы, а всю планету. Участвовал в Смоленском сражении, командовал ротой на калининском фронте, координировал боевые действия будучи начальником отдела оперативного штаба в составе 51-й армии, со своей 302-й стрелковой дивизией защищал подступы к Сталинграду, командиром 823-го стрелкового полка принимал активное участие в Донбасской операции, освобождал села Левобережной Украины, сражался под Корсунь-Шевченковским, участвовал в Львовско-Сандомирской операции, а командующим 460-го полка 100-й дивизии освобождал от фашистских захватчиков Польшу, Силезию, Прагу.

Ведущая: Салих Халилович Халилов встретил войну выпускником Тбилисского стрелково-пулеметного училища в чине лейтенанта. Воевал в составе морской стрелковой бригады на сухопутном фронте, в течении двух лет на Карельском фронте, а затем, командовал батальоном на 3-м Белорусском фронте. С боями прошел всю Восточную Пруссию. Закончил войну майором и был послан в составе дивизии для прохождения службы в

Монголию для подготовки к боям с милитаристской Японией.

Чтец:

Та слава, что в боях обретена,
Всегда в почете у народа.
Таких весь наш народ
С уважением, год от года
Своими сыновьями их зовет.
Таковыми и ушли они на сраженье,
Ушли не для того, чтоб умирать,
А чтобы мир, покой и утешенье
Вернулись к очагам опять.
Ушли в сраженье, ведая заране,
Что пуля безрассудна и слепа.
Всего лишь миг – и отлетит дыханье,
И пресечется тонкая тропа.
Ушли они решительно и смело
Не для того, чтоб лить чужую кровь,
А потому, что их земля горела –
Их Родина,
Их радость и любовь.

(Ф. Алиева).

Ведущий: Более 75-ти тысяч воинов-дагестанцев не вернулись с полей сражений. Все они внесены в республиканскую Книгу памяти. Их имена вы видите в экспозициях музеев и уголков боевой славы, в школах, военкоматах, уголках памяти в учреждениях культуры, на мемориальных плитах, у памятников. Благодарные дагестанцы ежегодно в День памяти 22-го июня и в День Победы 9-го Мая посещают священные места воинских захоронений и мемориальные комплексы, отдавая дань уважения светлой памяти павших героев.

Чтец:

Наши очи померкли,
Пламень сердца погас,
На земле на поверке
Выкликают не нас.
Нам свои боевые
Не носить ордена.
Вам – все это, живые.
Нам – отрада одна:
Что не даром боролись
Мы за родину – мать.
Вы должны его знать.

(А. Твардовский).

(Исполняется песня «Товарищ Память»).

Ведущая: Преемственность поколений ярко показал патриотизм дагестанского народа, когда в августе – сентябре 1990 года в Дагестан вторглись бандитские формирования до зубов вооруженных экстремистов. В час, когда над нашей Родиной нависла угроза потери единства и независимости, весь Дагестан встал на защиту Отечества. В первых рядах были военнослужащие, работники правоохранительных органов, бывшие «афганцы» и молодежь.

Чтец:

И все, кто мог, –
Из местных и окрестных, –
На пике навалившейся страды,
Не дожидаясь воинских повесток,
Вступали сами в ратные ряды.
Мы трудовые люди,
Не солдаты

Мы не для войн – для мира рождены,
Но в грозный час отмщенья и расплаты
Солдатами мы сделаться должны.

(Ф. Алиева)

Ведущий: Мы отстаивали республику вместе с Россией. Дагестанцы показали свою готовность отстаивать конституционные принципы и показали достойный пример верности боевой славы предков. Наша молодежь не купится на грязные, кровавые «долларовые» посулы подстрекателей беспорядков в родном крае, не брезгующих спекулировать на чувствах верующих и разжигать религиозный фанатизм. Дагестанцы наделены вековой мудростью предков и готовы всегда дать отпор. Экстремизм не пройдет!

Чтец:

Испытав, мы знаем сами,
Что в дни психических атак
Сердца, не занятые нами
Не мешкая, займет наш враг.
Займет, сводя все те же счета.
Займет, засядет, нас разя...
Сердца! Так это же высоты,
Которых отдавать нельзя!

Ведущая: Военная служба всегда была в почете у дагестанских народов, считалась священной обязанностью и долгом перед Отечеством. Гордо звучит звание военнослужащего. Мы хорошо знаем, что мирное небо над головой, покой граждан страны, ее честь и достоинство защищают воины Российской Армии. Люди, для которых слово «присяга» – не пустой звук.

«Русский солдат»
(Сценарий Урока памяти в школе, посвященного Дню защитника Отечества)

Цель: формирование и расширение представлений учащихся о русском солдате, формирование сознания необходимости защищать Отечество; воспитание патриотизма, гордости за наших солдат, уважения и благодарного отношения к погибшим героям военных действий.

Учитель: Сегодня на уроке мы рассмотрим некоторые атрибуты русского солдата и вспомним тех, кто защищал нашу Родину ценой своей жизни. Предлагаю торжественно открыть урок! Итак, все вместе: "Нашей армии – САЛЮТ!"

Нашей армии любимой
День рождения в феврале.
Слава ей, непобедимой,
Слава миру на Земле!

Учитель: 23 февраля 1918 г. первые полки Красной Армии вступили в сражение с врагами и одержали первую победу, поэтому мы отмечаем 23 февраля как день рождения Армии и Военно-морского флота.

Учитель: Одним из зрелищных событий, напоминающих о величии нашей Армии, является Парад Победы. Парад – торжественное прохождение войск с боевой техникой. Это очень красивое зрелище. Сейчас мы посмотрим некоторые фрагменты парада и послушаем трех будущих солдат. Встречаем!

1-й мальчик: Красивая форма у наших солдат!

2-й мальчик: Но лучше какая?

3-й мальчик: Но лучше-то чья? Сначала посмотрим...

Учитель: Решают друзья...

1-й мальчик: У пилота на фуражке
Золотые крылья птицы
И, как небо голубые
И погоны, и петлицы.

2-й мальчик: Смотрите: матрос
В полосатой тельняшке,
Матрос в бескозырке,
И якорь на пряжке.

3-й мальчик: За ними танкист
Идёт молодой,
Звезда на пилотке,
Ремень со звездой.

Учитель: И дружно мальчишки
Втроём говорят:

Мальчики (*хором*): Красивая форма у наших солдат!

Учитель: У разных родов войск различная форма. Как вы думаете, почему?

Ответы детей.

Учитель: Предлагаю вам игру «Снаряди война». У вас в конвертах (1) лежат фигурки воинов и отдельно прилагается форма. Используя клей, снарядите солдат! Кто заканчивает, выходит и приклеивает своего солдата на доску. Вот какая армия солдат у нас получилась! Здесь есть и офицеры, и прапорщики, и рядовые солдаты! А какие вам известны звания? Что обязательно есть у каждого военнослужащего?

Ответы детей.

Учитель: Совершенно верно. И сейчас мы с вами узнаем, какие есть воинские звания и какие погоны соответствуют этим званиям.

Рядовые: Одна поперечная полоска-лычка – ЕФРЕЙТОР; продольная лычка – СТАРШИНА; широкая поперечная лычка – СТАРШИЙ СЕРЖАНТ; три поперечные лычки – СЕРЖАНТ; две поперечные лычки – МЛАДШИЙ СЕРЖАНТ; две звездочки, расположенные на продольной прямой – ПРАПОРЩИК; три звездочки, расположенные на продольной прямой – СТАРШИЙ ПРАПОРЩИК. **Офицеры:** продольная лычка с двумя звездочками, расположенными на поперечной линии у края погона, – ЛЕЙТЕНАНТ; продольная лычка с тремя звездочками, расположенными на вершинах треугольника, одна из которых лежит посередине лычки, – СТАРШИЙ ЛЕЙТЕНАНТ; продольная лычка с четырьмя звездочками, две из которых расположены на лычке, а другие две – на поперечной прямой у края погона, – КАПИТАН; две продольные лычки с одной звездой посередине погона между лычками – МАЙОР; две продольные лычки с двумя звездами на лычках у края погона – ПОДПОЛКОВНИК; две звезды на лычках у края погона и одна звезда посередине между лычками, – ПОЛКОВНИК. Итак, вот сколько званий, и каждому соответствуют свои погоны!

4-й мальчик: Я танкистом смелым буду,
Поведу свой танк повсюду!

5-й мальчик: Я, ребята, непременно
Буду лётчиком военным!

6-й мальчик: Я – бесстрашным капитаном
Поплыву по океанам!

Мальчики (хором): Будем Родину хранить,
Чтобы было нам всегда
Хорошо на свете жить!

Учитель: Предлагаю группам следующее задание. У вас на столах конверт. В нем лежат детали погона. Вам нужно, используя все детали, изготовить погон и назвать, какому званию он принадлежит.

Звучит музыка. Дети, используя детали и клей, изготавливают погоны.

Учитель: Проверяем. Молодцы! Мы с вами рассмотрели главные атрибуты солдата Российской армии (форма, погоны), каждый из вас знает, что русский солдат наделён силой, отвагой и храбростью. Издавна великий и мудрый русский народ все подмечает и в точные короткие выражения преобразует. Вы догадываетесь, о чём я говорю?

Ответы детей.

Совершенно верно. Сейчас мы вместе вспомним некоторые пословицы об армии. У вас в конвертах (3) лежат карточки со словами, вам нужно собрать из них пословицы.

1. Славу свою добывай в бою.
2. В бою побывать – цену жизни узнать.
3. Тяжело в учении, легко в бою.
4. Один в поле не воин.
5. Бой красен мужеством, а приятель – дружеством.
6. Кто храбр и стоек, тот десятерых стоит.
7. Друг за друга стой и выиграешь бой.
8. Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом.
9. Дружба – дружбой, а служба – службой.

Дети складывают из слов фразы (пословицы), затем читают, что у них получилось.

Учитель: Молодцы, ребята!

Теперь приглашаю всех мальчиков выйти. Мы сегодня говорили о русском солдате. Вы, ребята, являетесь будущими солдатами. Мы возлагаем на вас большие

надежды. Поскольку наш урок посвящён 23 февраля, разрешите поздравить вас!

Хотим сердечно пожелать
Всегда быть сильными и побеждать,
Насыщенно и ярко жить,
Своей Отчизной дорожить!

Примите на память о нашем уроке открытки.

Но на этом наш урок не заканчивается. Мы говорили о русском солдате – о защитнике Отечества. Самое главное – не забывать тех, кто участвовал в военных действиях, защищая нашу Родину. И сейчас мы будем вспоминать наших близких и родных защитников Отечества. У каждого из присутствующих в зале есть в семье человек, которым можно гордиться. Прошу вас выйти по одному и рассказать историю о таком человеке.

Дети по одному выходят, показывают портрет и читают сочинение (заранее написанное).

Учитель: Итак, нужно сказать большое спасибо нашим родным за мир, в котором мы живём. Слова благодарности подготовили девочки:

1-я девочка:

Благодарим, солдаты, вас
За жизнь, за детство, за весну,
За тишину, за мирный дом...
За мир, в котором мы живем!

2-я девочка:

Наша Армия родная
И отважна, и сильна.
Никому не угрожая,

Охраняет нас она.
Оттого мы любим с детства
Этот праздник в феврале.
Слава Армии любимой –
Самой лучшей на земле!

Учитель: Предлагаю каждому из вас написать слова благодарности тем, кто защищал нашу Родину ценой своей жизни. Бланки в конверте (4). Написав слова благодарности, опустите ваше послание в «Ящик времени», который отправит их в прошлое.

Дети пишут слова благодарности и опускают в «Ящик времени».

Учитель: Кто из вас знает, что является символом вечной памяти погибшим воинам?

Ответы детей.

Учитель: Совершенно верно. Пока горит огонь, мы будем помнить. Зажжём свечи в память о тех, кто отстоял честь нашей Родины, благодаря кому мы живем.

Мы здесь с тобой не потому, что дата,
Как злой осколок, память жжет в груди.
К могиле неизвестного солдата
Ты в праздники и в будни приходи.
Он защищал тебя на поле боя.
Упал, ни шагу не ступив назад.
И имя есть у этого героя –
Великой Армии простой солдат.
Война закончилась,

Но песней опалённой
Над каждым домом
До сих пор она кружит,
И не забудем мы,
Что 20 миллионов
Ушли в бессмертие,
Чтоб с нами жить.

В память о погибших прошу всех встать. Склоним голову перед великим подвигом русского солдата. Почтим память всех погибших минутой молчания.

За все, что есть сейчас у нас,
За каждый наш счастливый час,
За то, что солнце светит нам,
Спасибо доблестным солдатам,
Что отстояли мир когда-то.
Спасибо Армии родной,
Нашим отцам и дедам!

Рассказывая стих, учитель зажигает свечи, дети по очереди подходят и берут каждый по свече. Минута молчания.

1-й мальчик:

Родилась ты под знаменем алым
В восемнадцатом грозном году.
Всех врагов ты всегда побеждала,
Победила фашистов орду.

2-й мальчик:

Трубы громкие поют,
Нашей армии – САЛЮТ!

3-й мальчик:

В космос корабли плывут,
Нашей армии – САЛЮТ!

Учитель: Спасибо всем, урок окончен.

«Посвящение в рыцари»
*(Игра для детей 11-13 лет ко
Дню защитника Отечества)*

Участвуют: Королева (учитель), Принцессы, Принцы (все ученики 6 класса). Перед началом мальчикам-Принцам вручаются эмблемы; одни эмблемы красного цвета, другие – синего, чтобы разбить всех мальчиков на две команды для соревнований.

Ведущий: В некотором царстве, в некотором государстве жили-были 13 маленьких принцесс. Они были серьёзные и строгие, добрые и весёлые, послушные и озорные, словом – разные. В том же царстве-государстве жили 15 смелых маленьких принцев. Учились они с принцессами в одном классе, сидели вместе за партами, вместе радовались и веселились. Но вот что произошло однажды.

(В зал входят принцессы).

Первая принцесса: Совсем скучно стало в нашем царстве-государстве. Нет ничего интересного.

Вторая принцесса: Что же придумать этакое разэтакое?

Третья принцесса: Может быть, войну объявим?

Четвёртая принцесса: Нет, война нынче не в моде.

Пятая принцесса: А как же мы узнаем, храбрые наши принцы или нет?

Первая принцесса: А может быть, объявим рыцарский турнир?

Вторая принцесса: Правильно! Пригласим на турнир всех мальчишек из нашего класса.

Третья принцесса: Проведём соревнования.

Четвёртая принцесса: Определим победителя.

Пятая принцесса: Посвятим всех в рыцари.

Первая принцесса (*Разворачивает и читает свиток*):
Внимание! Внимание! Приглашаем всех на рыцарский турнир!

Вторая принцесса: Только сейчас и только у нас!

Третья принцесса: Все принцы, имеющие красную эмблему, становятся слева.

Четвёртая принцесса: Все принцы, имеющие синюю эмблему, становятся справа.

(Мальчики делятся на две команды, у одной команды синие эмблемы, у другой – красные. Мальчики выполняют задания. В конкурсах участвуют по 1-2 человека от команды или вся команда. Конкурсы проводят принцессы).

Конкурс 1. «Кто быстрее»

Два человека по команде начинают накручивать верёвку на палку. Кто быстрее доберётся до середины, тот и победил.

Конкурс 2. «Пройди по трапу»

На полу – верёвка (или линия), нужно пройти с завязанными глазами и не оступиться.

Конкурс 3. «Кто быстрее соберёт мозаику»

Ребятам раздают мозаику. Ребята на скорость собирают мозаику. Победит тот, кто быстрее.

Конкурс 4. «Меткий глаз»

Кинуть мешочек с песком и попасть на стул.

Конкурс 5. «Кто быстрее оденется»

На стульях висят пиджаки (куртки), вывернутые наизнанку. Кто быстрее вывернет пиджак, наденет его, сядет на стул и скажет «Пожарный готов!», тот победил.

Конкурс 6. «Ловкие охотники»

На полу стоят игрушки – домашние и лесные звери. Каждый участник сбивает «зверя» и кладёт в свой круг-обруч. Очко команде засчитывается, если сбит «лесной зверь».

Конкурс 7. «Сбор гороха»

На полу лежат шарики (или футляры от киндер-сюрпризов). Каждый участник по очереди получает лопатку, ведро, передник, косынку. По сигналу он надевает передник, косынку, берёт в правую руку лопатку, а в левую – ведро. Надо загнать шарик на лопатку без помощи левой руки, положить шарик в ведро, а затем всё передать следующему игроку. Победит та команда, у которой окажется больше шариков.

Принцессы: Итак, турнир закончен. Время подвести итоги.

Принцессы *(по очереди)*:

Время чутко движется вперёд,
Веет над полями и лесами.
Вот и наступает наш черёд
Доказать, чего мы стоим сами.
И шагают в грозные бои,
Прямо в бой со школьного порога
Дорогие сверстники мои,
Рыцари без страха и упрёка.
Сколько нужно сердца и души,
Сколько нужно силы и отваги,
Чтоб шагать в неведомой глуши
Через лес, болота и овраги!
Зажигают новые огни
От жилья привычного далёко,

И не знают сами, что они
Рыцари без страха и упрёка.
Ты бы много раз уже пропал,
Если бы не яростная вера,
Если бы не их сердец запал,
Их порыв и сила их примера.
Всё яснее дали на заре,
И легка нелёгкая дорога,
Потому, что живы и сегодня на земле
Рыцари без страха и упрёка.

Принцессы поочередно вызывают принцев и «посвящают» их в рыцари. Зачитывается указ: «Я, Великая и Всемогущая Королева Рыцарского ордена, своей властью посвящаю тебя в Рыцарский орден Отваги, Дружбы, Чести».

Рыцарь преклоняет колено, Королева касается его плеча шпагой. Принцессы вручают ему грамоту.

Принцессы (поочередно):

Милые ровесники-мальчишки,
Рыцари без страха и упрёка,
Вы любите компьютеры и книжки,
Иногда сбегаете с уроков.
Манит море вас волшебною мечтою.
Вы всегда настойчивы, упрямы
И готовы вы пожертвовать собою
Ради девочки – прекрасной милой дамы.
И всегда на месте ваши шпаги,
В пору рыцарские вам доспехи.
С вами ваши верность и отвага
И победы ваши и успехи.
Вам желаем приключений не из книжки,
Чтоб в пути всегда вы были вместе,

Милые ровесники-мальчишки,
Рыцари отваги, дружбы, чести!

«Бал гусаров»
**(Сценарий дискотеки для старшеклассников,
посвященный Дню защитника Отечества)**

(На входе гостям бала выдаются билеты: молодым людям – прямоугольные, а девушкакам – в виде губ).

Ведущий: Добрый вечер, дамы и господа! Спешу приветствовать вас на нашей дискотеке! Скоро праздник - День защитника Отечества, и именно этой дате посвящен наш бал гусаров! Как известно, настоящими гусарами становились только знатные, богатые, высокообразованные люди дворянского происхождения, а также они увлекались музыкой, литературой. И благодаря этому в конце XIX века они были любимцами публики, и особенно женщин. Давайте и мы сегодня попытаемся найти в этом зале людей достойных носить гордое звание гусаров.

1. Попрошу молодых людей ответить на мои вопросы:

- Какую фамилию носил поручик, главный герой анекдотов про гусар?
- Какое животное могло не только ржать, но и под его седлом гусары сражались?
- Продолжите название фильма о гусарах “О бедном гусаре замолвите...”?

Тем, кто правильно ответил, вручаются призы.

Ведущий: Вот они, наши претенденты на звание гусара на нашем балу и первый танцевальный блок для них, поехали!!!

2. Мы снова приглашаем вас поучаствовать в наших конкурсах. Как известно гусары любили 3 вещи:

- 1) хорошее сражение за правое дело;
- 2) после сражения отдохнуть на славу;
- 3) пофлиртовать с хорошенькой девушкой.

Сейчас вам представится такая возможность. Попрошу выйти трёх молодых людей. При входе девушкам выдали билеты, по форме напоминающие “поцелуй”. Нашим претендентам нужно за 1 песню собрать билеты у как можно большего количества девушек, как вы этого добьетесь за одну минуту – ваше право.

Девчонки, не раздавайте поцелуй первому встречному, подумайте!

Музыка.

Победителю - приз.

Танцевальный блок.

3. Да, танцуете вы хорошо, а знаете ли вы, что гусары в течение одного бала могли сменить до 100 партнёров? По танцам!!! И быть всегда в седле. Ваша задача будет попроще! Приглашаем 3 участников. Выберите себе каждый, пожалуйста, по одной партнёрше из зала, для медленного танца. Эти салфетки вы должны положить между собой и не уронить во время танца. А для всех остальных гостей мы объявляем медленную композицию. Музыка!

В конце конкурса проверяется состояние салфеток, если у всех пар они на месте, то побеждает та пара, у которой салфетка самая мятая. Паре вручаются призы.

Танцевальный блок.

4. Ещё одно пристрастие гусар – это вино. Но пили они даже не пиво, а шампанское. Мы приглашаем следующих участников. В этих бокалах искрится напиток, пузырьки играют так заманчиво (в одноразовые стаканчики налита газированная вода), участникам предлагаем выпить содержимое бокалов через соломинку. Готовы? Тогда начали. Победившему участнику – приз.

Танцевальный блок.

5. Известно, что гусары были очень выносливыми людьми и могли сутками скакать на лошади, а у лошади и не спрашивали! Предлагаю выйти следующую тройку участников. Сегодня им представится возможность поставить себя на место бедного животного. Вы можете сами выбрать себе седока, в отличие от лошади. Как вы будете его или её перевозить, тоже ваше право, хоть на спине, хоть на руках, главное – довезти от одной точки до другой и обратно как можно скорее. Итак, на старт, внимание, марш!

Танцевальный блок.

6. Следующий конкурс называется “Хрустальный башмачок”. Выберите себе из присутствующих девушек даму сердца, а теперь обратите внимание на их хрустальные башмачки! Девушки, снимите по одному башмачку и отдайте своему кавалеру. Все эти башмачки мы перемешаем. Вам, молодые люди, нужно найти именно тот, который принадлежит только вашей даме. Поверьте, им тоже не всё равно, что надевать. А когда будете уверены, что нашли то что, искали, смело надевайте на

ножку девушке. Ах да, забыла сказать, глаза мы вам завяжем! (*Можно для смеха поменять женскую обувь на мужскую*).

Победителю вручается приз.

Выбирать первого гусара на балу можно из всех претендентов, участвующих в конкурсах (число участников конкурсов может быть любым), обычным топотом или криком всех присутствующих на дискотеке, за кого громче – тот и победитель. Таким же образом он может выбрать себе первую даму или леди.

Танцевальный блок.

«Я буду защитником Отечества!»

(Сценарий мероприятия для школьников, посвященного Дню защитника Отечества)

Цель: поздравление мужчин-учителей и работников школы, мальчиков с праздником, патриотическое воспитание подростков.

Звучит торжественная музыка, на ее фоне...

1 Ведущая: Дорогие друзья! Разрешите поздравить вас с большим и дорогим для всех нас праздником – Днем защитника Отечества!

2 Ведущий: День защитника Отечества – праздник всенародно любимый. Женщины всегда хотят восхищаться защитниками, а день 23 февраля дает им для этого отличный повод. А уж как мужчины горды собой в этот день! И то верно: в них и удаль, и стойкость, и сила духа... Нам есть что отмечать – столько славных побед за плечами!

1 Ведущая: А знаете ли вы, что этот праздник сначала называли Днем Красной Армии, потом – Днем Советской Армии и Военно-морского флота и, наконец, Днем защитника Отечества.

2 Ведущий: Да, это праздник мужской доблести, ведь если что – за Отечество все встанут горой. А потому дарите слова восхищения мужчинам, окрыляйте их, и тогда они действительно почувствуют себя настоящими рыцарями, и рядом с такими мужчинами женщины станут Прекрасными дамами. И вам в подарок эти прекрасные дамы дарят песню. «Идет солдат по городу»

3 Ведущий (юноша):

Ать-два, левой! Ать-два, правой!
В день сегодняшний, ребята,
Только строим бы ходить,
Как матросы и солдаты, –
В общем, в армии служить.
Я, покамест, парень штатский:
Мне б учебу дотянуть.
Но от службы от солдатской
Не намерен увильнуть.
И не важно, кем я буду,
Где придется мне служить,
Я присяге верен буду –
Только так и может быть!
А сейчас – скажу по дружбе –
Будет с юмором показ.
Но в действительности служба
Тяжелей во много раз.
Говорил, однако, Теркин:
«Очень даже может быть,
Что без шутки, поговорки
Тяжко в армии служить».

Ратный труд всегда был важен.
Честь имею доложить,
Что сегодня мы покажем,
Кто хотел бы где служить.

2 Ведущий:

Но не важно, кем мы будем,
Где придется нам служить,
Ведь порядок нужен всюду,
Где порядку надо быть.
Кровь людская не водица!
Крепким должен быть дозор,
Чтоб не лез через границу
Ни наркотик, ни террор.
Россиянин так устроен,
Что его не застращать.
Жизнь не только надо строить,
Но и надо защищать!
Будем помнить о защите.
Пусть же здравствует Земля!
Всех поздравить разрешите
С 23-им февраля!

*От группы учащихся 9 класса звучит песня
«Демобилизация».*

3 Ведущий:

Так как наш сегодня праздник –
Все вы слышали сейчас, –
То и я, как старшеклассник,
Очень рад поздравить вас.
Пусть пока мы мелковаты,
Можем глупость сотворить,
Но пора уже, ребята,

И о службе говорить.
И как водится, не в дружбу,
В службу, как тут не крути,
Государеву нам службу
Надо каждому пройти.

2 Ведущий:

До призыва с год осталось,
Быть мечтаю моряком.
Мне мечта моя впиталась
С материнским молоком.
Часто вижу в снах тревожных:
Надо по морю ходить.
Мне придется, что возможно,
Сине море бороздить...
Чуть колышет гладь морская.
Сколь стоять придется вахт?
Но послушайте, какая
Только музыка в словах!

*Исполняется песня «Морской капитан» из к/ф
«Дети капитана Гранта».*

3 Ведущий:

Сколь профессий есть на свете!
Может мне танкистом стать?
Да, не врут, что эти части,
Словно трактор или авто,
Состоят в своей матчасти
Сплошь из гаек и болтов.
Россияне не зевали,
В этом деле молодцы!
Ну-ка песню, что певали
Наши деды и отцы!

Песня «Три танкиста».

1 Ведущая:

В день 23 февраля
Желаем вам не стоять у руля,
Не сеять, не жать, не копать, не пахать,
Программ не писать, микросхем не паять,
Не клеить, не шкурить, не бить, не строгать,
Не класть, не монтировать и не таскать!
Желаем весь день получать поздравленья,
Купаться в подарках, любви, восхищенье,
Но пусть это будет немного попозже,
Когда вы в работе, нам нравится тоже!

Звучит песня «Младший лейтенант».

1 Ведущая:

Мужчины! Что вам такого пожелать?
Пожалуй, все давно уж сказано,
И то, что лучше вас нам не сыскать,
Не раз уж вами было нам доказано.

Исполняется песня «Мы желаем счастья вам!».

«ФЛОТСКИЕ УМНИКИ»
(Викторина)

- В каком году и кем основан регулярный флот? (В 1703 г. Петром I).
- Что такое абордаж? (Способ ведения морского боя кораблями).
- Что такое семафорная азбука? (Условное обозначение буквенных и служебных знаков, изображаемое различным положением рук с семафорными флажками).
- Кто изобрел акваланг для обеспечения дыхания человека под водой? (Французы Ж.И. Кусто и Э. Ганьян, в 1943 г.).
- Что такое акватория? (Участок водного пространства в установленных границах).
- Кто такой акустик? (Специалист, обслуживающий гидроакустические средства корабля).
- Кем учрежден Андреевский флаг? (Петром I, в 1799).
- Для чего служит камбуз? (Специальное помещение на корабле для приготовления пищи).
- Какой корабль предназначался для охраны русских портовых судов на Каспийском море? (Трехмачтовый корабль «Орел»).
- Другое название сигнального пистолета (Ракетница).
- Что значит стоять на рейде? (Корабль на якорной стоянке).
- Что такое эхолот? (Гидроакустическая станция, предназначенная для измерения глубин моря под килем корабля).

- Что за организация «яхт-клуб»? (Спортивная организация, объединяющая любителей водных видов спорта).
- Специально оборудованное помещение на корабле, в котором размещены аппаратура радиосвязи, рабочие места радистов-операторов. (Радиорубка).
- Для чего нужен барометр? (Для измерения атмосферного давления).
- Название гидросамолета типа летающей лодки, способного производить взлет и посадку на сухопутные аэродромы и водные акватории. (Самолет-амфибия).
- Назначение кубрика? (Жилое помещение для матросов).
- Основное средство визуального наблюдения из рубки на подводной лодке. (Перископ).
- Общее название малых кораблей. (Катер).
- Барабан в виде катушки для наматывания тросов. (Вьюшка).
- Специальный военно-морской флаг, поднимаемый ежедневно одновременно с кормовым флагом на металлическом шесте в носовой части корабля. (Гюйс).

«СЛУЖБЕ – ВРЕМЯ, ПОТЕХЕ – ЧАС!»
(В блокнот конферансье)

Занятия по строевой подготовке. Солдаты обливаются потом, прапорщик усердствует:

- Шагом марш! Нале-во! Напра-во! Кругом! Нале-во! Напра-во!

Один из новобранцев выходит из строя.

- Эй, ты куда? – удивляется прапорщик.

- Посижу в тенечке, пока вы определитесь, куда все-таки поворачивать.

• Прыгают десантники. Все выпрыгнули. Выпускающий:

- Эй, ты же первым прыгнул?!

- Да, товарищ капитан, но у меня парашют не раскрылся – пришлось вернуться!

• Рядовой рядовому:

- Ты в горящую избу войдешь?

- Да ну, на фиг мне это надо? – отвечает сослуживец.

- А коня на ходу остановишь?

- Еще чего не хватало! – также отвечает сослуживец.

- Вот за что я тебя уважаю, так это за то, что ты – не баба!

• Знаешь, в каком заведении самый высокий проходной балл?

- В МГУ?.. МГИМО?

- Не угадал. Самый высокий балл в нашей санчасти перед тактическими учениями. Чтобы там приняли, точнее, оставили, надо набрать не менее +38. Уже очень много желающих.

• Рядовой Степанов, с вашим поведением вы уже находитесь на краю высокой пропасти!

- Разрешите сделать два шага назад? С детства боюсь высоты...

- Рядовой Сидоров, у вас язык говорит одно, а глаза другое.
- Очень может быть: у меня глаза папины, а язык мамин.
- «Семеро одного не ждут», – подумал прапорщик Попов и не пришел на заседание аттестационной комиссии части. «Вас же было ровно семеро», – оправдывался позже он.
- «Не верю!» – подобно Станиславскому кричал прапорщик Попов, когда личный состав роты желал ему здравия. И личный состав желал ему здравия еще много раз подряд.
- Родился у старого генерала внук. Он послал ординарца с поздравлениями и подарками. Вскоре ординарец вернулся.
- На кого похож малыш? – спрашивает размягченный дедушка.
- На вас! – отвечает ординарец.
- Неужели? – обрадовался старик.
- Так точно! Зубов нет, лысый, морда красная и на всех орет!

**«Славы воинской достойны»
(Стихотворения)**

Суворов

Холодный плащ с простреленной полой,
И крестики узора на сорочке,
И ладанка с московскою землей
На потемневшей бисерной цепочке.

Эфес расшатаан, треснули ножны,
Но он презрел парадную отвагу;
И без того народы знать должны
Разящую суворовскую шпагу!

Он вспомнил шестидесятый год –
Осенний дождь, разбрызганную глину.
Струилась кровь у городских ворот,
И казаки скакали по Берлину.

Он говорил: «Пруссаки и знать не мог,
Что здесь его достанет наша пика.
А русский штык? Орлы, помилуй бог,
Недаром мы клевали Фридерика!»

Суворов хмурит старческую бровь:
«Что есть мечта? Прошедшего наследство...»
И тот поход, как первая любовь,
А может быть, как радостное детство.

Душа – железо, а мечта – опала,
Мечта ложится в прочную оправу.

О призрак детства – старый Ганнибал,
Провидевший суворовскую славу!

Орлиный век, орлиная судьба!
Одна лишь мысль о них – благоговейна.
Поет фанагорийская труба,
Ведет полки от Ладогои до Рейна.

Дунайский ветер, жесткий финский снег
И площади встревоженной Варшавы...
Идет необычайный человек
К вершинам чистым подвига и славы.

За ним шагают верные полки,
Мерцает медь безжалостных прикладов,
И ровно светят тульские штыки
Лазури италийских ветроградов.

Идет сквозь лед, граниты и грозу
С уверенной улыбкой исполина.
На горном склоне искрится внизу
Извилистая рейнская долина.

Грозит снегам стремительным перстом
И, вдохновленный мужества примером,
Обняв солдата, дедовским крестом
Меняется с героем-гренадером.

И глубина альпийской синевы
Струит прохладу чистого колодца.
Как сердце бьется! И земля Москвы
Опять стучится в сердце полководца.

(С. Марков).

«Варяг»

Плещут холодные волны,
Бьются о берег морской...
Носятся чайки над морем,
Крики их полны тоской...
Там, среди шумного моря,
Вьется Андреевский стяг,
Вьется с неравною силой
Гордый красавец «Варяг».
Сбита высокая мачта,
Броня пробита на нем,
Борется стойко команда
С морем, с врагом и с огнем.
Пенится Желтое море,
Волны сердито шумят;
С вражьих морских великанов
Выстрелы чаще гремят.
Реже с «Варяга» несется
Ворону грозный ответ...
«Чайки, снесите Отчизне
Русских героев привет...
Миру всему передайте,
Чайки, печальную весть:
В битве врагу мы не сдались –
Пали за русскую честь!
Мы пред врагом не спустили
Славный Андреевский флаг,
Нет, мы взорвали «Корейца»,
Нами потоплен «Варяг».
Видели белые чайки –
Скрылся в волнах богатырь,
Смолкли раскаты орудий,

Стихла далекая ширь...
Плещут холодные волны,
Бьются о берег морской,
Чайки на Запад несутся,
Крики их полны тоской...

(Я. Репнинский).

У памятника маршалу Говорову

Мы помним те скупые вести:
Ленфронт в те годы Говоров принял...
Считал своим он долгом чести
Прорвать блокаду – и прорвал
Совместно с фронтом Мерецкова.
А через год блокаду снял,
Когда двумя фронтами снова
Враг был разгромлен и бежал...
Победой славной окрыленный
Стоит он в форме полевой.
Вперед, как прежде, устремленный –
Не на парад, а в новый бой.
Разгром Курляндской группировки,
Бои за Выборг – впереди.
Без всесторонней подготовки
Победы легкой там не жди...
Вот так стоял и размышлял он
О предстоящих битвах тех,
И на лице его усталом
Увидел веру я в успех.
В пример наследникам отныне
«От благородных горожан»,
Парит над невскою твердыней
Отлитый в бронзе великан.
Как пламень той любви великой,

Букет из алых роз горит,
И мои красные гвоздики.
Легли с ним рядом на гранит.

(Н. Чихачев).

Завещание

Если я на поле ратном,
Испустив предсмертный стон,
Упаду в огне закатном,
Вражьей пулею сражен.
Если ворон, словно в песне,
Надо мною круг замкнет, –
Я хочу, чтоб мой ровесник
Через труп шагнул вперед.
Пусть ускорит он походку
Среди выжженной травы.
Пропотевшую пилотку
Не снимая с головы.
И, зажав винтовку твердо,
Отомстит за смерть мою,
И за страдания народа
И за Родину свою!

(В. Чугунов).

Он крикнул гневно: «Вставай, пехота,
Мы не на пляже, а на войне!»
И лег на колючку, обвившую роты,
И сотни солдатских сапог – полроты –
Прошли по его спине.

Не он, а другие ушли в атаку,
Глушили гранатами блиндажи.
Кололи врагов и сжигали танки,

Чтоб ринуться снова на рубежи!

А он свое тело с ржавой колючки
Снял молча, без стога, и сразу тогда –
Упал на траву он, и стала горючей
Боль этой травы, и росы, и летучих
Ветров, что с Валдая примчались сюда.

(П.Панченко).

Письмо в редакцию армейской газеты

«Не помню, право, точной даты.
Тому назад уж сколько лет
У вас в газете для солдата
Был напечатан мой портрет.

Я полагаю, что хранится
У вас архив минувших дней.
Но та газетная страница,
Поверьте слову, мне нужней!

Хочу, чтоб сын меня увидел
Красивым молодым бойцом
И понял, что не Бог обидел
Меня уродливым лицом.

Шел смертный бой за город Ельню.
Подбит в бою и окружен,
Я был случайно не смертельно
В горящем танке обожжен.

Не ради пенсионной книжки
Тот старый снимок нужен мне

Я покажу его парнишке –
Пусть знает правду о войне!»

(С. Михалков).

**Вам слава и честь,
господа офицеры!**

Вам слава и честь, господа офицеры!
Пришлите поклон наш земной
За вашу любовь и надежду без меры
К великой России святой!
Вы Знамя Победы несете над нами.
Присяге и долгу верны.
И доблесть, и вера за вами, за вами –
Великой России сыны!
Традиции дедов в боях умножая
Во имя отцов, матерей,
Стойте на страже, себя отдавая,
Великой России своей.
Мечту и свободу для нас сохраняя,
Гордитесь своею судьбой,
Безмолвно колени свои преклоняя
Великой России одной!
Вам слава и честь, господа офицеры!
Примите поклон наш земной
За вашу любовь и надежду без меры
К великой России святой!

(С. Ковалев).

Лейтенант

Бомбили нас – земля качалась,
Со стен окопа плыл песок.
У лейтенанта жизнь кончалась:
Осколок врезался в висок.

Тут смерть особенно нелепа:
Цвет молодости! День весны!
Сомкнул он веки – и у неба
Убавилось голубизны...

(И. Озеров).

Служить Отчизне

Юность – наша дальняя юность.
Не рассвет – на висках седина.
Годы – вы, как чуткие струны,
Только тронешь, заноет струна...
Юность, ты прошла сквозь пожары,
Сквозь разлуку,
Сквозь крутые бои.
Жили на земле вы недаром,
Дорогие воины мои!
Юность – над тобою знамена,
Не устанешь ты Отчизне служить.
Счастье – это город зеленый
И мирная, тихая жизнь!
Юность – наша светлая юность,
Ты однажды и навеки дана.
Годы, вы как чуткие струны
Только тронешь – запоет струна...

(М. Лисянский).

Любите воинов

Любите воинов в любом и в нашем крае,
Где месяцами ночь.
Где скалы горб к горбу.
Любите их за то, что презирают
Опасности и не клянут судьбу.

Любите их –
Как наше продолженье,
Как нашу смену на большом посту.

(Д. Ковалев).

Пожелание

Пусть не страшат тебя, сын мой,
Ни выстрелы, ни пламя, ни глубокий водоем.
Неси в своей груди хотя бы искру
Того, что мы решимостью зовем.
И как бы путь твой в жизни ни был сложен,
Отдай той искре весь души простор,
От искры малой возгорится позже
И храбрости, и мужества костер.

(Ф. Алиева).

Была бы Родина

Мечтатель, фантазер, лентяй, завистник!
Что? Пули в каску безопасней капель?
И всадники проносятся со свистом
Вертящихся пропеллерами сабель.
Я раньше думал: лейтенант
Звучит «налейте нам»,
И, зная топографию
Он топает по гравию.
Война ж совсем не фейерверк,
А просто трудная работа,
Когда – черна от пота – вверх
Скользит по пахоте пехота.
Марш!
И глина в чавкающем топоте
До мозга костей промерзших ног
Наворачивается на чеботы

Весом хлеба в месячный паек.
На бойцах и пуговицы вроде
Чешуи тяжелых орденов.
Не до ордена.
Была бы Родина.
С ежедневными Бородино!

(М. Кульчицкий).

Слава защитникам Родины!

Защитникам Родины нашей великой
Народ благодарен, им низкий поклон.
За Родину-мать все солдаты России
Готовы пройти через ад и огонь!
Им тяжело в бою, и стрельба бесконечна,
Их храброе сердце готово стерпеть!
Отечество наше богато и вечно,
И враг не сумеет его одолеть.
Во время войны вы нам помогали,
Оставив надолго родительский дом.
Блещат на груди за отвагу медали,
Которые вы получили с трудом.
Россия – великая наша держава,
Ну как же народу тебя не любить!
И каждый солдат говорит на присяге,
Что будет России он верно служить.

(М. Мусаев).

«За тех, кто нас защищает»!

Мужчина – строитель,
Мужчина – воитель,
Рыбак и охотник,
И вечный работник!
Мужчина – не нытик,
Судья и политик,
Мужчина – ученый,
Мужчина – кумир!
Мужчины – таланты,
Мужчины – атланты...
Всегда помним тех,
На ком держится мир!

Мы славим тех, кто не плакал
От боли своей.
Но слез не скрывал
На могилах друзей,
Тех, кто мужчиной был
Не на словах,
Труса не праздновал,
Сидя в кустах,
Тех лучших
Сынов человечества,
Тех, кто на страже Отечества!

Если жених – военный

Восхитительная пара –
Полубуйтесь, господа!

Недаром выйти за гусара
Мечтали девушки всегда.
Своей страны надежный щит,
Законности оплот –
Жену он тоже защитит
От всяческих невзгод.
А если речь пойдет о власти,
То перебранка не нужна –
Муж командир военной части,
А дома командир – жена.

Гордись, товарищ, солдатской службой:
В огне пожарищ звенела дружбой.
Крутые тропы. Прошла сквозь беды,
И пол Европы – путем Победы.
Гордись, товарищ, солдатской дружбой:
Когда дневались – мир чутко слушай.
Не спать ночами – такая доля, –
Ведь за плечами – родная воля:
Все, что нам мило, трудом добыто...
Сегодня в мире – ты их защита!

Мы поздравляем всех мужчин
С таким прекрасным Днем мужчинным!
Богатых жизненных картин!
Дорог счастливых, сложных, длинных!
Не поле брани – поле пашни,
Не свиста пуль, а свиста птиц.
Пусть не вернется день вчерашний,
Земля пусть будет без границ!

Военному летчику

Небо каждый день тебя зовет,
Словно птицу вольную – в полет!
Зову неба всей душой ты рад –
Видно, от рождения крылат!
Твой путь счастливее звезды,
Покой наш защищаешь с высоты.
Помни там, в заоблачной дали
О любви и нежности земли!
Пусть самолет тебя ведет,
Пускай не подведут огни во мгле,
Пускай счастливым будет твой полет
И радостною – встреча на земле!

Мы не клянем судьбу свою превратную
И поднимаем пламенный бокал
За тех, кто нынче правит службу ратную
И кто ее когда-то «отпахал»!
Так пусть в бокале булькает и плещется,
Когда надежно обеспечен тыл!
Успехов вам, защитники Отечества,
В сей славный День Вооруженных Сил!

Свой всему черед, как говорится, –
Неспроста бокалов слышен звон:
Чтобы ярко золоту светиться
Лейтенантских новеньких погон!
Чтоб отныне в жизни, как на марше,
Каждый так равнение держал,
Чтоб из лейтенанта вышел маршал,
Или уж хотя бы – генерал!

Обретая чинные манеры,
Выбор сделав раз и навсегда,
В плен бери удачу – офицер ты!
Крепко держи жизни повода.

Отцу – военному

Твоя закалка боевая
От многих бед хранит семью,
На миг душой не унывая,
Всегда ты держишься в строю.
Ты заслужил свои награды.
Нет, не уйти тебе в запас!
А что порой ты строишь нас,
То, значит, это так и надо.
И мы под звон заздравных чаш
Поднимем с искренней любовью
Тост за удачу и здоровье,
Главкомандующий наш!

Армейскому служаке

Не уронил ты честь мундира!
Ты никогда не будешь стар!
А в роли дамского кумира
Непревзойден ты – как гусар!
К себе ты привлекаешь взгляды:
Так бравой выправкой хорош.
Честь отдают тебе солдаты.
Готовы дамы сделать то ж.
Но – говорим не лицемеря:
Твоя заслуга велика –
Своей семье родной ты верен,

Как будто знамени полка!

За смелых и отважных капитанов,
Что не боятся сильных ураганов!
Их нету дома по два года,
Всего дороже им свобода...
Но на далекой мне волне –
Он бережет покой и сон.
Мужчина! Муж мой дорогой!

За улыбчивых, спокойных,
Чей девиз: «Всегда готов!»,
За умелых и достойных –
Настоящих мужиков!

Не вижу никаких причин,
Чтоб не хвалить защитников – мужчин!
За тех, что любят нас и славят,
Что дарят нам и мир, и дом...
Давайте все дела оставим
И поздравление пошлем!

СОДЕРЖАНИЕ

«Наследники славы России» (Тематический вечер, посвященный ратной славе Российского Военно-морского флота).....	4
«Хранить славу предков» (Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества для подростков).....	25
«Русский солдат» (Сценарий Урока памяти, посвященного Дню защитника Отечества).....	42
«Посвящение в рыцари» (Игра для детей 11-13 лет ко Дню защитника Отечества).....	49
«Бал гусаров» (Сценарий дискотеки для старшеклассников, посвященный Дню защитника Отечества).....	53
«Я буду защитником Отечества!» (Сценарий мероприятий для школьников, посвященного Дню защитника Отечества).....	56
Приложение №1.....	61
Приложение №2.....	63
Приложение № 3.....	65
Приложение № 4.....	75


«НАСЛЕДНИКИ СЛАВЫ РОССИИ»
*(Методико-практические материал в помощь КДУ
республики ко Дню защитника Отечества)*

Редакционная группа:

**Сулейманова З.З., министр культуры РД,
засл. работник культуры РД, доктор педагогических наук**

**Мугадова М.В., зам.министра – директор РДНТ МК РД,
засл. деятель искусств РФ**

**Заварзина Е.А., засл. работник культуры РД,
Закуева Г.М., засл. работник культуры РД,
Курбанова Р.А., засл. работник культуры РД,
Ахмедова И.С., Алиев М.-А.А.,
Муршиева Г.Ш.**

**РДНТ МК РД
367010, г.Махачкала,
ул.О.Кошевого, 35 «А»
 8(8722) 62-38-78, факс: 62-39-68**

e-mail: rdnt35@yandex.ru