

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДОМ НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА**



**МОЛОДЕЖНЫЕ СЕКТОРЫ
«НАСЛЕДНИКИ»
в КДУ**

Методические рекомендации

Махачкала 2020

«Сохранив свою культуру, свой язык, литературу, сохраним себя как нация, как народ, как страна. И тысячелетняя Россия останется Россией»

Президент Российской Федерации

В.В. Путин

Уважаемые коллеги!

В рамках реализации президентского Указа «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» был разработан Нацпроект «Культура». Президент России Владимир Путин на заседании Совета по культуре и искусству 2018 года определяет две главные цели «Национального проекта «Культура». Прежде всего, конечно, сделать богатейшую культуру нашей страны более доступной – и для российских граждан, и для иностранных гостей. Вторая главная цель национального проекта – раскрыть творческий потенциал людей, дать им возможность продемонстрировать свои таланты как в России, так и за рубежом».

2020 год – это Год памяти и славы, который посвящен 75-летию Великой Победы.

Дагестан – многонациональная республика, где межконфессиональный и межнациональный мир, традиции являются основами нашего общества. Патриотизм, любовь к Отечеству, служение Родине во все времена были основными мерилами национальной гордости.

Сегодня остро стоит необходимость воспитания детей и молодежи с учетом кавказского кодекса морали и чести, на примерах которых были воспитаны наши предки, а также на образцах традиционной культуры народов Дагестана.

Сборник «Молодежные секторы «Наследники»» адресован специалистам в области культуры, которые должны претворять культурную политику в жизнь. Он направлен на то, чтобы освещать, пропагандировать и просвещать подрастающее поколение, приобщать к культуре и родным корням своего дома, села, района, города.

Население должно владеть ситуацией в республике, понимать и знать историю, помнить, какой ценой в час испытания Дагестан сохранил свою территориальную целостность, многонациональное единство и будущее, которое неразрывно связано с Россией.

В нем предложен комплекс мероприятий, направленных на патриотическое, гражданско-

правовое, духовно-нравственное воспитание средствами праздника, конкурсов, викторин, акций, фестивалей и др., которые совместно с волонтерами привлекут большую часть населения.

В методических рекомендациях заключена главная идея, заложенная в Послании В.В. Путина, - воспитание высоконравственной личности, способной противостоять идеологии терроризма, экстремизма.

Последовательная и системная работа «Наследников» совместно с волонтерами должна качественно улучшить и активизировать работу в КДУ. Наши дети должны знать своих Героев, помнить о трагических событиях в Дагестане.

Из истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов следует вынести самый важный урок для подрастающего поколения: только единство народов многонациональной Российской Федерации станет гарантией безопасности и прогресса.

**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РАБОТЫ
МОЛОДЕЖНЫХ СЕКТОРОВ «НАСЛЕДНИКИ»
ПРИ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВЫХ
УЧРЕЖДЕНИЯХ**

Уважаемые коллеги!

2020 год объявлен президентом РФ Годом памяти и славы. Это знаменательный год для всей нашей страны – 75-летие Великой Победы.

Из истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов новому поколению следует вынести самый важный урок – только единство народов нашей многонациональной Родины является гарантией безопасности и прогресса. Молодежные секторы «Наследники» в этой сложной задаче должны сыграть важную и первостепенную роль в воспитании и привитии уважения к памяти наших отцов и дедов.

Сегодня на государственном уровне патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления. Активизировалась работа по патриотическому и гражданскому воспитанию молодежи. Это направление актуально не только в работе педагогов учебных заведений, но и в деятельности работников культурно-досуговых учреждений, потому что приоритетным является уровень сформированности гражданской позиции

подростающего поколения, его потребностей в духовно-нравственном совершенствовании, степени уважения историко-культурного наследия своего народа и народов, которые проживают на территории России и за ее пределами.

Основная задача молодежных секторов «Наследники» видится сегодня в формировании и воспитании гражданской, правовой, патриотической личности.

Именно традиции национальной культуры наиболее емко, аккумулируют интересы народа, его мировоззренческие, нравственные, исторические, эстетические взгляды, которые передаются от поколения к поколению, отражают представления о целях, задачах, содержании и средствах воспитания.

Ведущее место в процессе становления патриотического и интернационального сознания молодежи занимает содержание образования и культуры. Поэтому на работников КДУ возлагается сложная и ответственная работа, ведь если мы сегодня не будем приобщать детей к культуре, нашему наследию, то мы потеряем наше будущее завтра.

Клубы по интересам и школы духовной красоты – это необходимость сегодня, орбита многополярных знаний по всем направлениям,

которые могут получить в жизни подрастающее поколение, став интересными, образованными и увлеченными людьми, знающими свою историю, культуру и народные традиции.

РДНТ МК РД является последовательным проводником государственной политики в области культуры, эффективным инструментом сохранения и развития традиционной национальной культуры и народного творчества Дагестана, средство воспитания в подрастающем поколении чувства патриотизма, уважения к культуре других народов, укрепления мира и дружбы в регионе.

Молодежные секторы «Наследники», которые уже имеют свою историю, должны продолжать систематическую работу по претворению в жизнь государственных приоритетных направлений совместно с населением, о которых заявляет руководство Республики Дагестан и Российской Федерации в посланиях и указах.

Многие проекты РДНТ МК РД были реализованы в рамках Национального проекта «Культура». Руководство нашей республики уделяет культуре, различным ее проявлениям очень большое внимание.

В меняющемся мире, где материальные ценности берут верх над духовными и

нравственными, а практицизм стал идеальной чертой характера, молодежи труднее адаптироваться в силу еще не сформировавшегося мировоззрения. В деятельности КДУ возможно использование различных методов. Для того чтобы эта работа была успешной, она должна включать комплекс методов воздействия, в том числе воспитательного, информационного, психологического. Для этого надо найти в формах и методах клубной работы эффективные меры воздействия. Необходимо убеждение, которое включает просвещение граждан республики в области культурного и конфессионального многообразия, воспитания терпимости к иным взглядам, нравам, привычкам, уважения к достижениям различных культур.

1. Эффективность противодействия религиозно-политическому экстремизму проявится в формах и методах клубной работы, в КДУ, направленных на всемерную поддержку этнических культурных традиций народов Дагестана. Идейность данных мероприятий выразится в их целевом предназначении: этническая и конфессиональная мозаичность Дагестана – продукт исторического взаимодействия различных народностей и

культур. При этом необходима соответствующая аргументация, направленная на убежденность в том, что будущее за расширением этноконфессиональной толерантности, базирующейся на общечеловеческих ценностях.

В беседах, круглых столах можно рассмотреть и обсудить вопросы, касающиеся экстремизма и его крайней формы терроризма. Не только клуб призван воспитывать подрастающее поколение, но благодаря тем духовно-творческим ресурсам, которыми располагает клуб, его содействие этому процессу может быть весьма существенным. Патриотическое и нравственное воспитание составляют социализирующее ядро клубной деятельности в направлениях работы с молодежью, формируют мировоззрение юной личности, содействуют здоровому образу жизни, развивают духовность в культурно-познавательном досуге.

2. Работникам молодежных секторов «Наследие» следует знать, что одной из основных функций клубных объединений является трансляция значимых традиций, конкретных культур, норм и образов жизни общества в культурно-досуговой деятельности совместно с молодым поколением.

Традиционная культура явится действительным средством патриотического воспитания и формирования национальных отношений. Здесь определяется целый ряд задач: воспитание уважения к людям разных национальностей, культивирование бережного отношения к языкам, социальным ценностям; воспитание непримиримого отношения к проявлениям национализма и расизма, веротерпимости к религиозным чувствам людей и т.п.

3. Учреждениям культуры необходимо опираться на поддержку уважаемых в республике представителей всех конфессий, особенно исламского духовенства, способных разрушить связи мусульманских масс с экстремистами и предложить позитивную альтернативу. Ведь сила международного терроризма – злая воля не столь уж большого количества людей, использующих фанатичную веру и нерастраченную энергию исламской молодежи.

Так, к примеру, организация цикла бесед с подрастающим поколением «Ислам о патриотизме» явится существенной работой в противодействии угрозам распространения в обществе идей экстремизма и терроризма. Знание, почитание, любовь к своим предкам и

достойным сыновьям своего народа – именно этим воспитывается чувство патриотизма, обеспечивается преемственность между поколениями. Любовь к своему народу в исламе воспитывается с самого детства, и любой верующий человек изо всех сил должен стремиться приносить пользу семье, людям своего общества и ограждать их от того, что может причинить им вред.

Объясняется это тем, что, будучи воспитанным на принципах истины, блага и добродетели, он становится полезным и активным членом общества и не может не сделать что-нибудь хорошее, если ему представляется такая возможность.

Клубные работники должны обратить внимание и на досугово-воспитательную деятельность, направленную на формирование мировоззрения подростков, т.к. именно в этом возрасте могут развиваться агрессивность, нетерпимость и неуправляемые поведенческие тенденции.

4. Необходимо развивать не только культуру поведения подрастающего поколения, но и культуру в быту, знакомить детей с общечеловеческими достижениями духовных ценностей просвещения и искусства.

В предлагаемом методическом сборнике для работников молодежных секторов «Наследники» рекомендуется проведение клубных уроков нравственности образовательного цикла для подросткового возраста, где последние могут быть не только в роли зрителей, но и активно участвовать в ходе данного мероприятия.

5. Культурно-досуговые учреждения могут и должны внести определенный вклад в усиление борьбы с экстремисткой деятельностью и религиозным фанатизмом в муниципальных образованиях через воспитательную и идеологическую работу.

Остро стоит вопрос противодействия экстремизму и терроризму. Экстремизм как приверженность в политике и идеологии к крайним взглядам и действиям являет собой грубое нарушение всех стабилизирующих устоев современного демократически-правового курса социального государства, коим, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, является Россия.

Экстремизм – характерная черта радикальных партий, групп, движений с различными социально-политическими ориентациями (анархизм, фашизм, шовинизм, религиозный фундаментализм и др.). В

политической жизни экстремизм находит выражение в насильственных действиях, направленных на дестабилизацию и разрушение сложившихся общественных структур и институтов. Наибольшую опасность несут организация беспорядков, терроризм и религиозный экстремизм. Крайне опасен терроризм, несущий насильственные действия, выражающиеся в преследовании, разрушении, захват заложников, убийства и др. с целью устранения, подавления политических противников, конкурентов, навязывания определенной линии поведения.

В уголовном праве РФ к терроризму относится совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба и др. При отягчающих обстоятельствах к террористам может применяться смертная казнь. Молодые люди могут быть втянуты в преступную деятельность, поэтому необходимо системно и методично проводить с ними пропагандистскую работу.

Групповой терроризм, выражающийся в действиях экстремистских группировок крайне опасен для людского сообщества, а для многонационального Дагестана, где представлены разные конфессии

(вероисповедания), тем более. К сожалению, на современном этапе в нашей республике продолжает оставаться актуальной проблема борьбы с экстремизмом и религиозным фанатизмом – одним из серьезных факторов и участков идеологической, воспитательной работы среди населения.

Борьба с экстремизмом и религиозным фанатизмом должна быть комплексной, включая идеологические, законодательные, политические методы. Поскольку современный экстремизм и религиозный фанатизм проявляют себя в основном под религиозной окраской, ведущее место среди всех этих форм борьбы должна занять идеологическая борьба и воспитательная работа. Прежде всего, необходимо объяснять людям, что экстремизм и религиозный фанатизм не совместимы с Исламом, его истинными ценностями, это выбьет почву из-под ног экстремистов и одержимых религиозных фанатиков, и тогда им трудно будет найти поддержку среди мусульман. При этом следует учитывать специфику культурно-досуговой деятельности, что проявляется в особенностях организации и методики клубной работы социально-политической и религиозной направленности.

**Памятка родителям
по профилактике экстремизма**

Основной «группой риска» для пропаганды экстремистов является молодежь как наиболее чуткая социальная прослойка. Причем молодежь подросткового возраста, начиная примерно с 14 лет - в эту пору начинается становление человека как самостоятельной личности.

Мотивами вступления в экстремистскую группу являются направление на активную деятельность, стремление к индивидуальному самовыражению и общению с людьми, разделяющими их убеждения, ориентация на агрессивное поведение, а также стремление выразить протест и почувствовать свою независимость.

Важно помнить, что попадание подростка под влияние экстремистской группы легче предупредить, чем впоследствии бороться с этой проблемой. Несколько простых правил помогут существенно снизить риск попадания вашего ребенка под влияние пропаганды экстремистов:

- **Разговаривайте с ребенком.** Вы должны знать с кем он общается, как проводит время и что его волнует. Обсуждайте политическую,

социальную и экономическую обстановку в мире, межэтнические отношения. Подростку трудно разобраться в хитросплетениях мирового социума и экстремистские группы зачастую пользуются этим, трактуя определенные события в пользу своей идеологии.

- **Обеспечьте досуг ребенка.** Культурные секции, кружки по интересам, общественные организации, военно-патриотические клубы дадут возможность для самореализации и самовыражения подростка, значительно расширят круг общения.

- **Контролируйте информацию, которую получает ребенок.** Обращайте внимание, какие передачи смотрит, какие книги читает, на каких сайтах бывает. СМИ является мощным орудием в пропаганде экстремистов.

Основные признаки того, что молодой человек или девушка начинают подпадать под влияние экстремистской идеологии, можно свести к следующим:

а) его ее манера поведения становится значительно более резкой и грубой, прогрессирует ненормативная либо жаргонная лексика;

- резко изменяется стиль одежды и внешнего вида, соответствуя правилам определенной субкультуры;

- на компьютере оказывается много сохраненных ссылок или файлов с текстами, роликами или изображениями экстремистско-политического или социально-экстремального содержания;
- в доме появляется непонятная и нетипичная символика или атрибутика (как вариант - нацистская символика), предметы, которые могут быть использованы как оружие;
- подросток проводит много времени за компьютером или самообразованием по вопросам, не относящимся к школьному обучению, художественной литературе, фильмам, компьютерным играм;
- повышенное увлечение вредными привычками;
- резкое увеличение числа разговоров на политические и социальные темы, в ходе которых высказываются крайние суждения с признаками нетерпимости;
- псевдонимы в Интернете, пароли и т.п. носят экстремально-политический характер.

Если вы подозреваете, что ваш ребенок попал под влияние экстремистской организации, не паникуйте, но действуйте быстро и решительно:

Не осуждайте категорически увлечение подростка, идеологию группы - такая манера точно натолкнется на протест. Попробуйте

выяснить причину экстремистского настроения, аккуратно обсудите, зачем ему это нужно.

Начните «контрпропаганду». Основой «контрпропаганды» должен стать тезис, что человек сможет гораздо больше сделать для переустройства мира, если он будет учиться дальше и как можно лучше, став, таким образом, профессионалом и авторитетом в обществе, за которым пойдут и к которому прислушаются. Приводите больше примеров из истории и личной жизни о событиях, когда люди разных национальностей и рас вместе добивались определенных целей. Обязательным условием такого общения должны быть мягкость и ненавязчивость.

Ограничьте общение подростка со знакомыми, оказывающими на него негативное влияние, попытайтесь изолировать от лидера группы.

Формы работы КДУ при участии волонтеров по гражданско-патриотическому воспитанию

- Уроки воинской славы;
 - Уроки мира;
 - Уроки мужества;
 - встречи с ветеранами войны и Вооруженных сил;
 - тематические беседы;
 - тематические вечера;
 - акции;
 - фотовыставки «Мир глазами войны», «Нет войне!»
 - плакат-концерт «Тебе, Победа, посвящается!..» в рамках празднования 9 мая;
 - конкурсы и викторины (на знание истории, выдающихся людей города, села);
 - поздравления ветеранов;
 - лектории ко Дню Победы;
 - фестивали к победному Маю;
 - спортивные праздники «Защитники Отечества»;
 - игровые программы «Мы за мир и порядок на Земле», «Лучшее село», «Лучшая улица» и др.
- Предложенные формы работы по воспитанию подрастающего поколения должны

вестись по всем направлениям с привлечением **волонтерского движения.**

Праздник 9 Мая – это один из ориентиров поколения молодых для формирования патриотического сознания и философии памяти о страшных событиях Великой Отечественной войны и разгроме фашистских войск.

Праздничным мероприятиям, посвященным 75-летию Победы, должны сопутствовать:

- посещение ветеранов Великой Отечественной войны;

- оказание посильной помощи ветеранам Великой Отечественной войны;

- приведение в порядок дворов, улиц, скверов, аллей и парков;

- проведение конкурса «Лучшая улица села, района, города»;

Все мероприятия направлены на развитие гражданской активности, инициативности, творчества детей, оказывают помощь и поддержку на этапе становления личности подростков, формированию патриотизма.

Развитие эстетической культуры предполагает формирование духовно-нравственных ценностей через приобщение к прекрасному миру.

Патриотические традиции народов Дагестана имеют глубокие корни. Они

формировались под влиянием адатов, традиций и обычаев, связанных с нравственными принципами и идеалами, нормами общественного поведения людей, культурой общения. Почитание родного очага, аула, уважение к старшим, культ старшего по возрасту уже давно превратились в нравственно-этические нормы для дагестанцев.

Нравственные качества, как и физические, умственные, волевые, всегда ценимые народами Дагестана, во все времена служили дагестанцам практическим руководством. Образцовый пример отцов, дедов и прадедов – верный путь к человечности.

ЗАПОВЕДИ ГОРЦА

- Горец-мусульманин следует предписаниям ислама, он убежден, что главная ценность – это свобода, дарованная Всевышним.
- Горец никогда не оскорбляет ничьих национальных и религиозных взглядов.
- Каждый народ – Дар Всевышнего.
- Горец отвечает за свои поступки и за поступки своих детей.
- Слово горца нерушимо.

- Горец знает историю своего народа и изучает великие деяния сынов своего народа. Эти знания укрепляют его дух и придают силы в трудные моменты.

- Горец знает свой язык, традиции и культуру своего народа.

- Горец работает над физическим и духовным совершенствованием и стремится к знаниям, чтобы быть достойным своих великих предков.

- Горец знает и помнит свою родословную от основателя рода. С великим почтением относится к старшим, а более всего – к родителям, даровавшим ему жизнь.

- Величие горца не измеряется богатством, а лишь – мерой мужества и нрава.

- Горец помнит о том, что все хорошее и плохое в жизни, не постоянно и имеет свой конец.

- Горец в разговоре больше слушает и меньше говорит, но никогда не похваляется. Среди людей много тех, кто сильнее и умнее тебя.

- Горец избегает ссор и скандалов. В споре с глупцом ты станешь глупее, а умного собеседника полезнее просто выслушать.

- Горец умерен в еде и питье, торжества и поминки – не повод для обжорства. Помни, что чревоугодие есть грех.

- Горец уверен – честь и достоинство не выпрашиваются и не покупаются, а заслуживают каждый день. Но потерять их можно за миг ошибки.

- Горец знает друзей своих и врагов своих, ценит первых и справедлив со вторыми. Разломи хлеб и отдай большой кусок другу, и сделай так, чтобы он этого не заметил.

- Горец постоянен в справедливости, имея силу и будучи немощным.

- Горец помнит, что гость в доме должен чувствовать тепло и защиту, внимание и заботу.

- Горянка помнит, что очаг и дом, а также одеяние, – это лицо женщины.

- Горец регулярно посещает родных и близких, держит в чистоте и порядке могилы умерших.

- Горянка – образец нравственной чистоты, терпения и верности.

- Горец не допускает утверждений и деяний, порочащих и ущемляющих его самого, его семью, его веру, готов твердо и смело защищать эти святыне ценности.

- Горец умеет поддерживать беседу и тактично высказывает собственное мнение,

обладает чувством меры во всем и житейской мудростью, находчивостью и юмором.

СОДЕРЖАНИЕ

Вступление.....	2
Рекомендации для молодежных секторов «Наследники» при культурно-досуговых учреждениях.....	5
Приложение. Памятка для родителей по профилактике экстремизма.....	15
Формы работы КДУ при участии волонтеров по гражданско-патриотическому воспитанию.....	19
Заповеди горца.....	21

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДОМ НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА**

**МОЛОДЕЖНЫЕ СЕКТОРЫ
«НАСЛЕДНИКИ»
В КДУ**
Методические рекомендации

**Подготовлено
Республиканским Домом народного творчества
Министерства культуры Республики Дагестан**

РДНТ МК РД
367010, г. Махачкала,
ул. О. Кошевого, 35 «а»
e-mail: rdnt35@yandex.ru
www.dagfolkultura.ru